

La UJI realiza un estudio para reformar viviendas sociales en Castelló - Levante de Castelló - 10/10/2017



Ali Brancal con alumnos de la UJI en la calle Huesca. LEVANTE-EMV

La UJI realiza un estudio para reformar viviendas sociales en Castelló

► El trabajo, que elaboran alumnos de la Universitat, analiza los pisos ubicados en la calle Huesca

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ Alumnos del tercer curso del Grado en Arquitectura Técnica y el grupo de investigación Tecnología, Calidad y Sostenibilidad en la Edificación (Tecsos) de la Universitat Jaume I (UJI) están trabajando en un proyecto docente sobre rehabilitación de edificios que incluye la elaboración de un estudio sobre la ciudad de Castelló.

Las administraciones públicas y, especialmente, el Ayuntamiento de Castellón, están dando un impulso a la rehabilitación de edificios, la regeneración y renovación urbanas. Los estudiantes quieren sumarse a este esfuerzo trabajando en el diagnóstico y desarrollo de propuestas de intervención y de mejora de la eficiencia energética, así como de accesibilidad, de las viviendas sociales que en la actualidad se encuentran en régimen de alquiler.

El trabajo a desarrollar durante el presente curso lectivo se centrará en el grupo de viviendas ubicado en la calle Huesca. Los alumnos y alumnas, bajo la dirección y tutela del profesorado, se centrará

en el diagnóstico del estado actual de los edificios y en el desarrollo y valoración económica de propuestas que potencialmente podrán ser implementadas en dichas viviendas en relación a la actual normativa. Dichas propuestas estarían dirigidas a mejorar el estado de conservación general de los edificios, así como a actualizar sus condiciones de accesibilidad y de eficiencia energética.

La vicealcaldesa de Castelló y concejala de Vivienda, Ali Brancal, ha expresado su satisfacción por el hecho de que «el saber de la universidad haya sido puesto a disposición de las personas necesitadas». Además de señalar que las viviendas de uso social en la ciudad «han estado sometidas a un abandono de muchos años y necesitan una rehabilitación integral», Brancal ha apuntado que «el proyecto puede motivar a los estudiantes cuando comprueben que sus conocimientos tienen una plasmación directa en la resolución de problemas».

Los alumnos han visitado el inmueble, en compañía de los profesores y profesoras responsables de cada asignatura, para hacer una inspección y toma de datos sobre sistemas constructivos, instalaciones existentes y otros aspectos relacionados con la conservación y la accesibilidad.