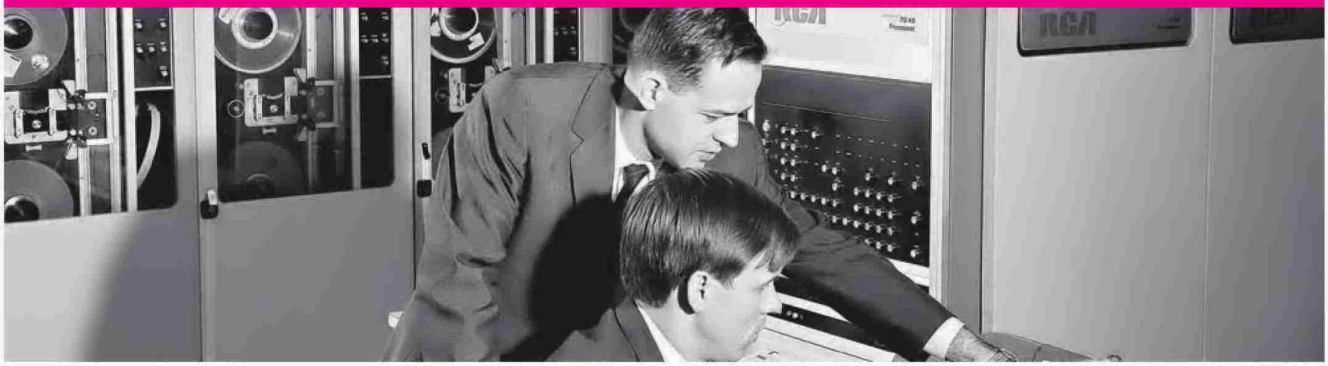
La asignatura de programación se cuela en Económicas - Cinco Días - 25/09/2017

La asignatura de programación se cuela en Económicas

Las universidades europeas incluyen materias de computación en licenciaturas de ciencias sociales

El objetivo es poder explotar el 'big data'



GETTY IMAGES

DENISE ZANI
MADRID

La enorme cantidad de información que se genera a todas horas sobre nuestros hábitos sociales y de consumo (el *big data*) es una mina para las empresas. Poder diseñar productos basados en datos objetivos en vez de estimaciones y corazonadas es un sueño cumplido para los departamentos de desarrollo o marketing. Pero saber gestionar esos datos no es sencillo. Para hacer frente a esta creciente demanda, la Universidad Comercial Luigi Bocconi de Milán ha anunciado que a partir del próximo año académico la asignatura de lenguaje de programación será obligatoria para todos los estudiantes de Ciencias Económicas.

En los últimos años, una decena de universidades españolas han unido en un doble grado Informática y Administración de Empresas (ADE). El centro privado milanés es uno de los primeros de Europa en introducir el lenguaje de programación como asignatura troncal en facultades distintas a las de informática. "Ha sido un paso necesario. Los tiempos son maduros para entender la relevancia de nuestra decisión", afirma Annalisa Prencipe, responsable de los grados en económicas de la universidad italiana. Las *fintech*, término que surge de la contracción de los términos finanzas y tecnología, son, según la Fundación de las Caja de Ahorros (Funcas) y la consultora KPMG, el ámbito en el que se jugará el futuro del sistema financiero. En un estudio publicado el pasado mes de abril, las dos organizaciones explican que para la casi totalidad de los institutos financieros (el 81%) la transformación digital es una prioridad.

Casi todos los institutos encuestados consideran necesario encontrar la forma de "activar el valor" de la ingente cantidad de datos que manejan las empresas financieras con el fin de mejorar el servicio, personalizarlo y desarrollar nuevas formas de negocios en un entorno que se hace cada día más competitivo. "Si en un primer momento la transformación digital ha conllevado una sustitución de las actividades, está claro que ahora dará vida a actividades adicionales", detalla Santiago Carbó, director del observatorio sobre transformación digital de Funcas.

Doble titulación

La gestión y el análisis de los datos tiene, sin embargo, un potencial revolucionario no solo en el ámbito bancario. Saber que todos los clientes ahorran en un determinado momento del mes, que pagan con tarjeta solo en hoteles o supermercados o que compran galletas solo a ciertas horas del día no sirve de nada sin profesionales que sepan aprovechar la información para optimizar las decisiones comerciales, pensar estrategias de marketing o planificar el desarrollo de servicios específicos.

"La diferencia es muy sencilla: todos saben conducir un coche, pero muy pocos cómo fabricarlo", explica Ricardo Peña, profesor de informática de la Universidad Complutense de Madrid, uno de los centros que oferta cursar el doble grado en informáticas y ADE. El decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada abunda: "Hemos unido las dos titulaciones más codiciadas por los empleadores según las encuestas de la universidad". La institución andaluza es una de las últimas en sumarse al reto de formar profesionales que sean a la vez informáticos y economistas. La universidad ofrecía 40 plazas para este curso; Cano detalla que se presentaron más de 300 solicitudes.

La gestión del cambio digital en las instituciones financieras necesita de perfiles específicos, según Funcas, entre los cuales figura el *chief data officer* (CDO), es decir, quien define la estrategia y persigue los objetivos fijados a raíz del análisis de datos. En una entrevista al diario *Corriere della Sera*, el rector de la Universidad Bocconi ha ido más allá y ha afirmado claramente que "quien no sepa leer los datos está fuera del mercado".

Una carrera de fondo

"No sé si pudimos haber tomado esta decisión antes", dice Prencipe. "Lo que es cierto es que estamos dentro de un diluvio, los cursos de *coding* se han multiplicado y nuestra universidad ha respondido". Los estudiantes empezarán con el aprendizaje de los fundamentos de la lógica informática y del lenguaje de programación Python, hasta cimentarse, año tras año, con problemas más complicados.

Más en retina.elpais.com

Phyton, el lenguaje del futuro

La Universidad Bocconi ha elegido el lenguaje Python para impartir clases de programación. El Foro Económico Mundial considera Python uno de los lenguajes de programación más requeridos por la simplicidad de su sintaxis. Este lenguaje fue creado a finales de los años ochenta por el desarrollador holandés Guido Van Rossum. Algunas reconstrucciones apuntan a que Van Rossum escogió su nombre en homenaje al colectivo cómico británico Monty Python.