Adquireix una competència completa mentre practiques valencià amb el B2 de la UA - Información - 19/09/2017

PUNT PER PUNT

▶Cada setmana gratis una unitat didàctica per a aprendre, practicar i superar el nivell B2 de valencià de la Universitat d'Alacant, demà segon fascicle

Adquireix una competència completa mentre practiques valencià amb el B2 de la UA

JOAQUÍN BENALOY

■ Mañana miércoles, segunda entrega del curso de valenciano Punt per punt B2. Una forma amena y didáctica de seguir reforzando y avanzando en el aprendizaje del valenciano y de prepararse para los exámenes de la Universidad de Alicante. Una apuesta de INFORMACIÓN, con la colaboración del Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Lenguas de la Universidad de Alicante, en la difusión del valenciano compuesta por 18 entregas.

Calendari d'entregues

1. Dimecres, 13 de setembre ✓
2. Dimecres, 20 de setembre
3. Dimecres, 27 de setembre
4. Dimecres, 4 d'octubre
5. Dimecres, 11 d'octubre
6. Dimecres, 18 d'octubre
7. Dimecres, 25 d'octubre
8. Dimarts, 31 d'octubre
9. Dimecres, 8 de novembre
10. Dimecres, 15 de novembre
11. Dimecres, 22 de novembre
12. Dimecres, 29 de novembre
13. Dimarts, 5 de desembre
14. Dimecres, 13 de desembre
15. Dimecres, 20 de desembre
16. Dimecres, 27 de desembre
17. Dimecres, 3 de gener
18. Dimecres, 10 de gene

Nivell màxim d'usuari

El B2 representa el nivell màxim d'usuari, per això INFORMACIÓN i la Universitat d'Alacant (UA) han preparat unes unitats que ajudaran els aprenents a adquirir una competència completa com a usuaris de cara als exàmens de B2 de la UA.

Què és el nou Curs de Valencià B2 de la Universitat d'Alacant?

Juli Martínez Amorós: És tota una aposta per fer que aprendre valencià siga atractiu, divertit i enriquidor. És la continuació de l'estil que ja vam aplicar en Punt per punt A2 i B1 i que ara enfoquem a les competències de l'usuari avançat, el que és capaç d'entendre i produir textos orals i escrits de tot tipus.

Quines novetats presenta?

Juil Martínez: Cada unitat funciona com a un monogràfic sobre temes molt diversos a partir de tres textos (comprensió escrita, text amb buits i comprensió oral). Expliquem la gramàtica i la normativa amb molta consició i claredat. Hem elaborat exercicis per a estimular l'aprenentatge com a un joc i un repte alhora. A més, hem incorporat un apartat per a treballar habilitats comunicatives concretes: preguntar, resumir, argumentar, replicar... Com diem, tot enfocat a un aprenent que vol usar la llengua amb plenitud.

Quins recursos fan que siga un curs tan didàctic i amé?

Rosa Anna Guijarro: Sobretot tres. D'una banda, partim de textos originals que toquen àmbits molt variats i poden captar l'atenció de lectors i d'aprenents de tot tipus. D'una altra banda, oferim la informació gramatical d'una manera molt diferent de la típica, en píndoles breus que afavoreixen l'adquisició mnemotècnica. Finalment, els àudios són un complement indispensable.

Quins temes s'han triat com a base per a desenvolupar els fascicles?

Rosa Anna: Sempre intentem que siguen temes actuals, que suposen un al·licient per a l'aprenent: el cinema, la música, les llengües, la història, la natura... A partir d'eixos temes, creem els textos, de manera que aprendre valencià (vocabulari, estructures, pronúncia...) sempre va acompanyat d'aprendre curiositats d'unes altres matèries.

Quin paper juga el disseny?

Jesús Ángel López: Hem volgut que el disseny de les unitats afavorisca l'aprenentatge. Per això hem fet que les unitats queden molt clares, amb colors suaus. Un bon disseny és fonamental perquè l'aprenent mantinga l'interés pel curs.

Quines experiències es tenen després de la incorporació dels àudios?

Lídia Garrigós: Els àudios fan que l'aprenentatge siga redó. Amb els àudios, els aprenents poden consolidar totes les competències comunicatives, ja que els proposem comprendre textos orals plens d'informació i els oferim un model de pronúncia en els dictats i els diversos exercicis. Els aprenents que prescindeixen dels àudios solen tindre més problemes en la part oral dels exàmens.

Què suposa comptar amb aquest títol?

Juli: El B2, com a nivell màxim d'usuari, és el nivell previ al C1, l'antic mitjà. Amb un bon B2 consolidat, un aprenent és capaç de participar en qualsevol conversa, entendre textos de totes les matèries i escriure amb solvència. És a dir, està en una situació idònia per a afrontar el C1.

Per què recomanaria seguir aquest curs?

Rosa Anna: Perquè és una manera d'aprendre molt amena, que estimula la curiositat.

Juli: Perquè proposem aprendre en positiu i consolidar les competències comunicatives. Després, en haver seguit tot el curs, un aprenent estarà en condicions òptimes d'aprovar un examen oficial de la Junta o de la Universitat d'Alacant.

EQUIP RESPONSABLE DE LES UNITATS

Juli Martínez Amoros
Coautor i coordinador del curs

Rosa Anna Guijarro
Coautora

Jesús Ángel López
Maquetador

Lídia Garrigós
Veu dels àudios