"Quizá en el futuro haya robots matriculados en la Universitat" - Expansión - 13/09/2017

"Quizá en el futuro haya robots matriculados en la Universidad"

La Universidad española empieza a reflejar el cambio de tendencia de nuestra economía: el último 'Informe CyD' nos sitúa al borde de una revolución tecnológica que modifica nuestra vida y nuestro trabajo.

Expansión. Madrid

"La educación debe ser una prioridad para todos –universidades, administraciones públicas y agentes económicos y sociales– y, de forma particular, para las empresas, que compartimos espacios comunes cada vez más amplios con las instituciones educativas". Esta es una de las ideas expresadas por Ana Botín, presidenta de Santander, durante la presentación, ayer, del *XIII Informe CyD*, de la Fundación Conocimiento y Desarrollo.

La investigación destaca este año que las universidades españolas empiezan a reflejar en positivo el cambio de tendencia de la situación económica general.

Mejora la empleabilidad de los titulados universitarios españoles. El paro entre los universitarios españoles en 2016 fue del 10,9%, acortando en tres puntos la brecha con la UE en los tres últimos años. Un 35,7% de los españoles en edad de trabajar son universitarios.

Además de Botín, que también es presidenta de la Fundación CyD, en el acto participó el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, Segundo Píriz; el presidente del Comité Ejecutivo de la Fundación CYD, Javier Monzón, y el rector de George Mason University, Ángel Cabrera.

Ana Botín, ayer, durante la presentación del Informe CYD.

Un nuevo motor económico

La presidenta de Santander, Ana Botín, recordó que "en España, la consolidación de la recuperación económica es ya un hecho. 2017 será el tercer año consecutivo de crecimiento del PIB por encima del 3%". Ana Botín cree que "un país que quiera ser dueño de su destino requiere un sistema universitario de calidad, accesible y comprometido. Debemos invertir de manera decidida en las universidades para que puedan conseguir los recursos necesarios, económicos y humanos, para dar respuesta a las demandas de la sociedad actual. Y ésta es tarea de todos, de las universidades, de las instituciones públicas, de las empresas y de la sociedad".

Revolución tecnológica

Parafraseando a Klaus Schwab en su libro *La cuarta revolución industrial*, Botín aseguró que "estamos al borde de una revolución tecnológica que modificará fundamentalmente la forma en que vivimos, trabajamos y nos relacionamos. En su escala, alcance y complejidad, la transformación será distinta a cualquier situación que el género humano haya experimentado antes. Las nuevas tecnologías están dominando este cambio gigantesco, pero como en todo cambio social, la acción humana será determinante para gestionar su evolución y sus implicaciones".

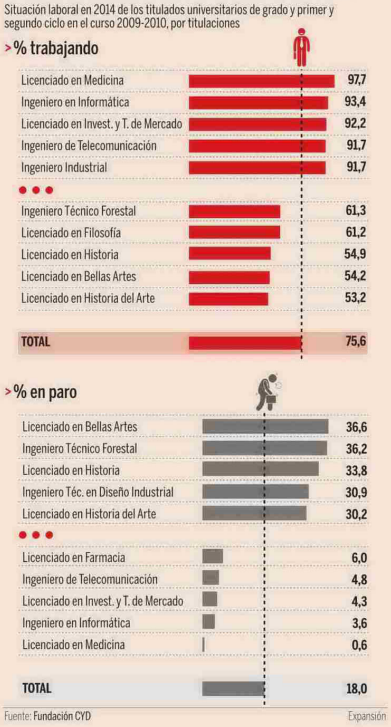
La presidenta de Santander se pregunta "si en un futuro cercano tendremos también a robots matriculados en las universidades (en cuyo caso espero que permitan aplicar libertad de tasas), pero confío en que sigamos formando personas que puedan liderar el futuro, con capacidad de asumir riesgos y gestionar el cambio, con visión global y sensibilidad social. Estamos en un momento crítico para la sociedad. Y las universidades tendrán de nuevo, un papel clave como depósito y motor del conocimiento. En el mundo actual, donde hay tantas incertidumbres y desafíos, las universidades son decisivas para lograr construir sociedades más sostenibles, que sepan integrar culturas diversas y tengan una visión de futuro abierta e inclusiva".

La tecnología domina el cambio, aunque la acción humana sigue siendo determinante

Mejora la cultura emprendedora en la universidad y la colaboración con las empresas

LAS CARRERAS CON MÁS Y MENOS SALIDAS

Situación laboral en 2014 de los titulados universitarios de grado y primer y segundo ciclo en el curso 2009-2010, por titulaciones



Fuente: Fundación CYD Expansión

Por lo que se refiere a las noticias positivas que refleja el informe, las mejoras más destacadas en 2016 son el fomento de la cultura emprendedora en la universidad; la formación de capital humano y la colaboración creciente entre el mundo académico y la empresa.

Dónde mejorar

Hay también aspectos de mejora, como es el caso del número de alumnos extranjeros y de profesores, que va en aumento pero sigue siendo muy bajo; mejora algo el ritmo de renovación y crecimiento del profesorado, pero la movilidad es aún reducida; mantenemos una amplia y sólida base investigadora, pero la calidad y la excelencia es mejorable; y aumenta el gasto en I+D y la colaboración con las empresas, pero los ingresos por transferencia, patentes y licencias son todavía reducidos.

El Informe incluye este año un capítulo dedicado a la situación de las universidades españolas en las clasificaciones internacionales, que logran en conjunto una razonable representación en los niveles medios. Botín destaca que "nuestro sistema universitario ha mostrado, durante la crisis, una notable capacidad de resiliencia, un término que nace en la ingeniería y que durante la última crisis fue también adoptado por la banca, de ahí que algunos lo conozcamos muy bien".

Radiografía del mundo académico

- En 2015, y por primera vez en la década actual, los presupuestos liquidados por las universidades públicas presenciales españolas muestran un crecimiento positivo tanto de los ingresos como de los gastos, del orden del 3% en ambos casos. Aun así, la importante reducción de costes desde 2009 no ha sido suficiente para compensar el descenso de los ingresos desde dicho año.
- El personal docente e investigador (PDI) alcanzó en el curso 2015-2016 las 118.094 personas, un aumento del 2,4% respecto al curso anterior.
- El mercado de trabajo español para los titulados en educación superior, que suponen un 35,7% de la población de entre 25 y 64 años, ha tenido un mejor comportamiento en los tres últimos años que el de la UE. En 2016, la tasa de ocupación de los graduados españoles acortó en dos puntos la diferencia respecto a la del conjunto de la UE. Y la tasa de paro redujo en 3 puntos la diferencia respecto a la UE: en 2016 era poco más de seis puntos superior (10,9% frente a 4,7%) y en 2013 era de nueve puntos (14,9% frente a 5,9%).
- Se destaca un aumento del 2,7% del gasto en I+D (3.704 millones de euros) tras una disminución continuada desde el inicio de la década. El volumen de captación de recursos, fruto de la colaboración entre universidades y empresas, muestra una ligera recuperación de los ingresos, del 5,2% respecto al 2014 (468 M€ en 2015), pero no logra contrarrestar la disminución continua experimentada desde 2008.
- El volumen de publicaciones aumentó en más de un 25%.