

La facultad de Matemáticas refuerza el primer curso para combatir el abandono - Levante - 25/07/2017

La facultad de Matemáticas refuerza el primer curso para combatir el abandono

► La falta de una buena base educativa en ESO y Bachiller origina que muchos alumnos renuncien a continuar sus estudios universitarios

SANDRA URBINA VALÈNCIA

■ El gran salto que los alumnos del Grado de Matemáticas tuvieron que dar en su primer año universitario provocó que uno de cada cinco estudiantes (25,5 %) no superasen la brecha y terminasen renunciando a continuar con estos estudios de ciencias exactas.

Esta es la segunda carrera con mayor tasa de abandono en el primer año académico de la Universitat de València (UV), tal como publicó **Levante-EMV** la semana pasada. La razón la explica el decano del Grado, Joan Monterde García-Pozuelo, quien cree en la dificultad de las matemáticas tal como se imparten en el Grado como detonante de esa renuncia.

El decano reconoce que los alumnos llegan desde la ESO y Bachillerato con una base de matemáticas bastante más baja de lo deseable y el salto hacia las impartidas en la carrera es lo suficientemente grande como para que muchos no puedan superarlo y terminen con abandonando las aulas del campus de Burjassot.

Con el fin de que estos alumnos no se encuentren abocados al fracaso, las universidades se ven obligadas a poner en marcha medidas que palien ese salto y refuercen los conocimientos básicos que el estudiante debía haber integrado en los cursos previos.

Para ello, desde el decanato de Matemáticas, se han visto obligados a promover tres nuevas medidas que suplan esas carencias formativas.

La Universitat de València a la cola de las renunciaciones

► La Universitat de València mantiene una tendencia descendente de abandono al conseguir la cifra más baja entre las universidades públicas de la Comunitat Valenciana. En esta únicamente el 13,56 % de los alumnos renunciar a continuar un año más en su titulación al acabar el primer curso. Así se desprende del último estudio de Indicadores universitarios publicado por el Ministerio de Educación y que hace referencia 2016. En segundo lugar se sitúa la Universidad Miguel Hernández de Elx, con un 14,37 % de abandonos. Le sigue la Universidad de Alicante, con el 15,97 % registrado. En la Universidad Jaume I de Castelló renuncia un 18,27 %. La Universitat Politècnica de València presenta el mayor número de renunciaciones de las universidades públicas en la Comunitat: uno de cada cuatro estudiantes (25,54 %) abandona sin terminar primero. La media de la universidad pública española es del 21 %.

SANDRA URBINA VALÈNCIA

Entre ellas, se encuentra la creación de un «curso cero», una clase impartida la semana anterior al comienzo del año académico donde el alumno pueda situarse ante lo que el Grado les va a ofrecer. «Es una manera de evitar que el salto entre Bachiller y la facultad les resulte tan grande como nos ha resultado siempre a todos», indica Joan Monterde.

En la misma línea, la segunda actuación consiste en la inclusión de un programa de mentoría en el Grado, pues Matemáticas era la única carrera de la UV que no disponía de este recurso de apoyo. Como en otras universidades, los alumnos pueden ahora encontrar ayuda en aquellos de cursos superiores que han pasado por la misma experiencia que ellos y que les pueden aconsejar y ayudar en sus dudas.

La creación de un espacio de innovación educativa para las asignaturas con más dificultad completa las medidas llevadas por el grado.

Ante esto, el decano Joan Monterde señala que han logrado que el número de estudiantes que no superaba los créditos obligatorios haya pasado de dieciséis alumnos a sólo cinco, por lo que cree «estar bajando la tasa de abandono» en una carrera donde la existencia y el uso de un «lenguaje crítico» para la explicación de sus asignaturas es uno de los principales obstáculos. Por ello, desde el decanato intentan modificar la manera de explicar la materia, utili-



Fachada de la Facultad de Matemáticas de la UV. EDUARDO RIPOLL

zando no sólo la operativa de cálculo sino incluyendo también el razonamiento crítico de estos.

Medicina no es el único caso

Sin embargo, esta no es la única carrera en la que los decanos han comenzado a alarmarse tras la subida de su tasa de abandono. El decano del Grado de Podología, Julio Fernández Garrido, indica que la suya «es una titulación que cursan muchas personas que ya tienen un grado previo como en-

fermería o fisioterapia». En esta línea, muchos de los estudiantes gozarán ya, con suerte, de una plaza en el empleo de su previa titulación y menos tiempo para dedicar a la carrera.

Por ello se están «planteando hacer un curso de mañana y de tardes» que se acople al horario de los alumnos. Sin embargo, «la dificultad estriba en que la universidad no tiene dinero para duplicar la plantilla de profesorado», lamenta el decano Fernández.