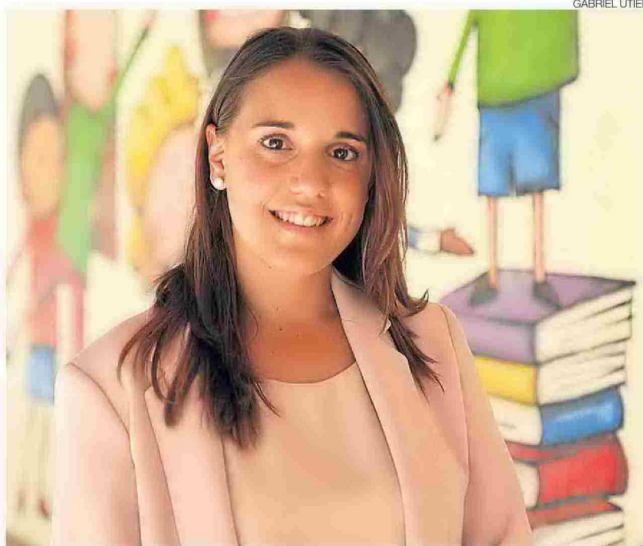


"Debemos conectar las aulas con el entorno" - Mediterráneo - 07/07/2017

Lucía Sánchez-Tarazaga, profesora ► Ha obtenido un cum laude (la máxima calificación) por su tesis doctoral, centrada en la importancia de los docentes de Secundaria y las competencias necesarias en el contexto educativo y social actual

«Debemos conectar las aulas con el entorno»



GABRIEL UTIEL

►► Lucía Sánchez-Tarazaga, docente y personal investigador en formación de la UJI.

MARÍA MORA
mediterraneo@elperiodico.com
CASTELLÓN

Lucía Sánchez, miembro del departamento de Educación de la Universitat Jaume I, ha sido reconocida por su tesis doctoral *Las competencias docentes del profesorado de Educación Secundaria: Importancia percibida e implicaciones en la formación inicial*. Considera al profesorado un elemento clave para la mejora de la calidad educativa y así lo defiende en su trabajo.

--¿Por qué ha centrado su tesis en la educación Secundaria?

—La educación Secundaria ha sido identificada como uno de los niveles docentes más complejos y cuenta con un alumnado cada vez más diverso, que en

muchas ocasiones solo acude a clase por imperativo legal. En los últimos años se han producido cambios en el ámbito social y educativo, y esto exige al profesorado una identidad nueva, más cercana al de educador. Por ello, es necesario analizar esta situación.

En su trabajo considera que el profesorado es un elemento clave a la hora de mejorar la calidad educativa

--¿Qué resultados ha obtenido tras el desarrollo de la misma?

—Los docentes de Secundaria en activo, así como el alumnado del máster de Secundaria, dan mucho peso a la transmisión de contenido, en lugar de atender otros aspectos como la diversidad o el trabajo en equipo. En el caso del máster, y aunque tiene un efecto positivo, aún hay que mejorar cuestiones como la obtención de una práctica más reflexiva.

--¿Qué puntos débiles encuentra en el sistema de profesorado actual? ¿Y cuáles son los puntos fuertes?

—Hay que avanzar en la cultura de trabajar juntos. También debemos conectar las aulas con el entorno, ya que los centros educativos son instituciones muy herméticas y en la mayoría de casos no se atreven a impulsar proyectos con la comunidad educativa. Respecto a lo positivo, los docentes están muy preparados y preocupados por la enseñanza.

--¿Por qué hay que potenciar la dimensión emocional del docente?

—«Las emociones están en el corazón de la enseñanza», decía Andy Hargreaves, un especialista en este ámbito. Sin emoción no hay aprendizaje. Sin embargo, se ha concedido mayor relevancia a lo cognitivo. Uno de los informes sobre educación de mayor relevancia, el Delors de la Unesco, especifica que la educación del siglo XXI se ha de basar en cuatro pilares: aprender a conocer, a hacer, a vivir juntos y a ser. La dimensión intrapersonal del ser humano resulta vital y se tiene que atender de forma prioritaria desde la escuela.

--¿Cómo se siente al haber obtenido la máxima calificación de cum laude?

—Estoy muy satisfecha por este reconocimiento a los años de trabajo dedicados a la tesis. Es un trabajo compartido con la doctora Reina Ferrández y con mi marido y mis padres, por su gran apoyo. ≡