

3.500 millones para rescatar a los que dejaron las aulas - El País - 05/07/2017

CC OO calcula que con la mitad de lo recortado en Educación podría formarse a los 687.430 jóvenes no cualificados

3.500 millones para rescatar a los que dejaron las aulas

ELISA SILIÓ, Madrid
Nadie duda que la tasa de abandono educativo temprano es una lacra que arrastra el crecimiento económico y la calidad de vida de quienes no tienen suficiente formación. Para 2020 el Gobierno español y Bruselas aspiran a que solo el 15% de los jóvenes entre 18 y 24 años no tengan estudios más allá de secundaria. Para lograrlo Comisiones Obreras planteó ayer en un informe —¿Por qué la población joven abandona los estudios?— hacer una fuerte inversión en el rescate de los poco preparados. Cifra el gasto en 3.500 millones al año.

La Encuesta de Población Activa (EPA) señala que hay 687.430 jóvenes de 18 a 24 años que no tienen titulación postobligatoria. Y los datos del Ministerio de Educación cifraban en 2014 (último dato disponible) el gasto anual de escolarización en 5.169 euros por alumno. Por eso, con 3.500 millones al año, el sindicato cree que se solucionaría el problema. Esta hipotética partida equivale a la mitad de lo recortado en Educación desde que empezaron los tijeretazos en 2009. España, aunque en 25 años ha reducido a la mitad su tasa de abandono temprano (del 41% al 19%), es después de Malta el país europeo más afectado por la escasa cualificación. A años luz de Croacia (2,8%), Lituania (4,8%), Eslovenia (4,9%) y Polonia (5,2%).

Al ministro de Educación, Íñigo Méndez de Vigo, los resultados de PISA le hicieron ver

El 19% de los menores de 24 años no tiene estudios postobligatorios

Solo Malta tiene en la UE peor tasa de abandono temprano del instituto

El ministro cree que hay que ayudar a los alumnos y potenciar al docente

que la repetición no es la solución para frenar el abandono temprano. Pasa, en su opinión, por “ayudar” a los alumnos. “Es una de las propuestas a la que hemos dado muchas vueltas en el pacto educativo: dar fuerza al papel del docente. Para nosotros es capital”, subrayó en una entrevista en EL PAÍS.

CC OO propone que cursen dos años de Bachillerato o un módulo de Formación Profesional aquellos que aprobaron en su momento secundaria. Y para el resto, que no acabó la ESO, sugieren un tercer año de formación. Desde que arrancó la crisis el gasto en educación compensatoria —destinada a los alumnos más rezagados— se ha reducido en un 90% y las es-

cuelas de adultos pasan muchas penurias.

“Sabemos que no se trata solo de un problema económico, pero, desde el punto de vista de su financiación, la reducción de la tasa es un objetivo alcanzable”, afirma el informe. El perfil al que se dirigen es “un varón que piensa que su reinserción laboral es más ventajosa que continuar estudiando”, explicó el responsable del gabinete de Estudios de CC OO, Miguel Recio.

El documento analiza los últimos 25 años y los divide en tres etapas. Entre 1992 y 2000, bajo Gobiernos de Felipe González y la primera legislatura de José María Aznar, la deserción de las aulas bajó de un desorbitado 41% al 29%. Francisco García, secretario general de Enseñanza de CCOO, lo achaca a que “con la LOGSE [la ley educativa] la escolarización pasó a ser obligatoria hasta los 16 años, al impulso dado a la FP y a la construcción de nuevos institutos, porque la inversión es fundamental”.

Pero con el nuevo siglo llegó el ladrillo y el turismo de masas y ponerse a trabajar sin cualificación alguna pasó a ser factible y muy tentador. De ahí que la tasa de abandono creciese en un 8,9% entre 2000 y 2008. Desde entonces la cifra no ha dejado de bajar, hasta llegar al 19% de hoy. “Desde 2000 lo que manda no son las políticas educativas, sino los ciclos económicos”, denuncia García. ¿Cómo convencer a un ibicenco de que estudie cuando gana 2.500 euros de camarero?