

# "Recomiendo el máster por la calidad del profesorado" - Mediterráneo - 27/06/2017

Universitat

Jaume I

## «Recomiendo el máster por la calidad del profesorado»

**Omar Blanco Arroyo**

Máster Universitario en Economía

### REDACCIÓN

especiales@epmediterraneo.com  
CASTELLÓN

#### --¿Por qué decidiste cursar este máster en Economía?

-Porque quería desarrollar los conocimientos adquiridos en el grado. Además, cuando hice las prácticas del grado en el Departamento de Economía me gustó la dinámica de trabajo.

#### --¿Qué ha aportado a tu formación este máster?

-Me ha permitido obtener un mejor conocimiento de las técnicas empleadas por los académicos para desarrollar sus distintos proyectos de investigación. A su vez, he tenido la posibilidad de introducirme en diversas áreas desconocidas para mí, como el caso de la economía experimental.

#### --¿Qué aspectos destacarías de este máster oficial?

-Cubre diferentes enfoques y técnicas que permiten al alumnado contrastar y, a la vez, decidir cuál se ajusta mejor al problema que se pretende abordar.

#### --¿Por qué motivos recomendarías esta formación?

-Recomendaría el Máster Universitario en Economía por dos razones. Primera, la calidad de profesorado y su cercanía con el estudiantado. Y segunda, porque abarca una amplia variedad de disciplinas que permiten afrontar un doctorado en Economía de manera solvente.



DAMIÁN LLORENS

►► Omar Blanco, junto a Javier Ordóñez y Simone Alfarano, coordinadores.

#### --¿Qué aplicaciones prácticas has encontrado en el ámbito profesional o académico?

-Me ha permitido aprender cómo llevar a cabo una publicación aca-

démica en el campo de la economía y cómo hacer una presentación en un congreso; será de gran utilidad en mi futuro profesional y en el ámbito académico.



**Omar Blanco Arroyo**

TITULADO DEL MÁSTER

«Abarca una amplia variedad de disciplinas que permiten afrontar un doctorado en Economía»

#### --¿Por qué es necesario un máster de estas características?

-Un máster de estas características ayuda a comprender y analizar la realidad económica que nos rodea en el día a día: desde los aspectos microeconómicos, como los precios del supermercado, hasta los macroeconómicos, como cambios en la política monetaria llevada a cabo por el Banco Central Europeo.

#### --¿Cómo se estructuran las clases durante el año académico?

-Primero se enseña la intuición y la parte matemática de los modelos y, después, se aplica este conocimiento a ejercicios prácticos, normalmente en el laboratorio, donde el alumnado puede utilizar los ordenadores y comparar los resultados obtenidos. La oferta académica de la universidad pública de Castellón puede consultarse a través de la página web [www.postgrau.uji.es](http://www.postgrau.uji.es). ≡