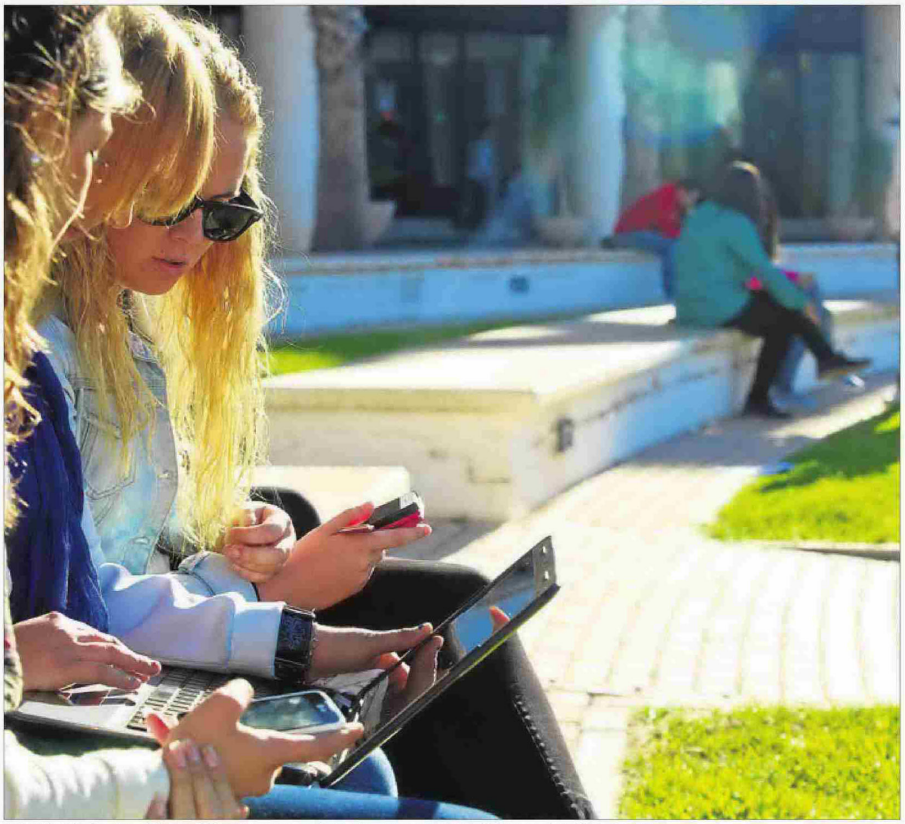
# Estudios de postgrado con la mirada puesta en el mercado laboral y la investigación - Información - 26/06/2017



La institución docente vigila también para que sus másteres tengan una presencia internacional importante.

# Estudios de postgrado con la mirada puesta en el mercado laboral y la investigación

▶La esencia de los programas de postgrado se adapta notablemente según las necesidades del alumnado

**REDACCIÓN**

■El número de estudiantes matriculados cada curso y las experiencias del alumnado tras la formación suponen una buena muestra del importante trabajo que realiza la institución docente con su programa de 55 estudios de postgrado. Además de los que tienen atribuciones profesionales, como el máster de «Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de idiomas», el de «Abogacía» o el de «Ingeniería de caminos, canales y puertos», existen otros como el de «Español e Inglés como segundas lenguas/lenguas extranjeras», «Traducción institucional», «Administración y dirección de empresas (MBA)» o «Emergencias y catástrofes», que tienen lista de espera todos los años.

En gran medida, el éxito de estos másteres y el de otros que cada vez consiguen mayor aceptación reside en una de las premisas que más buscan los alumnos a la hora de escoger estudios: todos los másteres ofertan la posibilidad de realizar prácticas en empresa. Incluso, hay algunos programas que las contemplan como obligatorias, lo que permite una preparación mucho más amplia.

En la mayoría de los másteres, el trabajo final consiste en la realización de un trabajo práctico, lo que supone una iniciación perfecta en las labores profesionales e investigadoras.

Más allá del apartado práctico, en muchos de los postgrados hay una importante participación de profesionales ajenos a la institución que imparten sus conocimientos para ofrecer a los alumnos una perspectiva más completa de la materia que abordan teóricamente. Que la enseñanza reglada se complemente con actividades impartidas por profesionales de prestigio es una importante apuesta institucional que entronca directamente con las necesidades reales de la sociedad circundante.

**Visión internacional**

Junto a la calidad de los programas docentes de los estudios de postgrados y su aplicación profesional y científica a la realidad social, otra de las cuestiones que la Universidad de Alicante cuida en sus líneas generales de actuación es la visión internacional.

La institución docente vigila para que sus másteres tengan una presencia internacional importante. En alguno de ellos, como el «Máster en Economía Cuantitativa», su docencia puede ser exclusivamente en inglés y, además, cuenta con una proporción importante de alumnos extranjeros. En otros, sobre todo aquellos ligados a la facultad de Ciencias, se ofertan numerosas actividades complementarias, como charlas o conferencias impartidas por investigadores internacionales de prestigio, que suponen un complemento ideal a la formación, además de posibilitar establecer contactos.

> Una de las claves del éxito de los másteres de la UA es que todos ofertan la posibilidad de realizar prácticas en empresas

**Formación práctica**

La formación práctica es otra de apuestas importantes de la Universidad de Alicante. Por eso cada año se ponen en marcha más aulas prácticas. Este año, concretamente, se han inaugurado varios laboratorios para prácticas adicionales para estudios científicos que se suman a los que ya están en marcha como el de Criminología, un aula que recrea una Sala de Juicios y otra de Simulación Clínica de casos jurídicos en Derecho, la Cartoteca, un Aula Audiovisual para Publicidad o los laboratorios de idiomas, además de las múltiples aulas con ordenadores y recursos informáticos de acceso libre para el alumnado matriculado.

En resumen, la Universidad de Alicante destina una buena parte de sus presupuestos a la mejora y la actualización continua de las instalaciones y los laboratorios de prácticas porque suponen un plus importante para la formación de sus estudiantes. El objetivo es aproximarlos, al máximo, a la realidad profesional.

Estas instalaciones y servicios van encaminados a todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, suponen un plus tanto para el alumnado como para el personal docente e investigador. De ahí la importante inversión que se realiza cada curso en la compra de recursos físicos y, sobre todo, de software informático específico con el que los profesores pueden impartir sus clases prácticas de la manera más parecida a la realidad laboral.

**Calidad docente**

La Universidad de Alicante se esfuerza por conseguir una mejora continua de todos los grados y postgrados. Poner a disposición del alumnado los mejores recursos humanos y materiales y revisar continuamente todos los planes de estudio para detectar posibles fallos y corregirlos, es una de las máximas para conseguir la excelencia docente.

«Trabajamos por una formación de calidad de alto nivel que capacite a nuestros egresados a para realizar labores profesionales o de investigación del más alto nivel», concreta el vicerrector de Estudios y Formación de la UA, Enrique Herrero.