

# ¿Cómo ayuda la UJI a aprender a emprender? - Mediterráneo - 04/06/2017

La ventana de la UJI

## ¿Cómo ayuda la UJI a aprender a emprender?

MARÍA  
Ripollés\*



En los últimos años la sociedad demanda de las universidades públicas un papel más activo en fomentar el emprendimiento estudiantil y la Universitat Jaume I (UJI) ha aceptado este reto. Concretamente, en la UJI fomentar el emprendimiento estudiantil es uno de sus objetivos estratégicos y viene recogido en su modelo educativo. Este objetivo se plasma en un conjunto de actividades que contemplan las distintas demandas y necesidades para desarrollar la capacidad para emprender del estudiantado.

Pero ¿por qué la UJI se preocupa y se ocupa por el emprendimiento estudiantil? Porque los datos publicados revelan la importancia que tiene la formación en emprendimiento para el desarrollo, tanto profesional como personal, de su estudiantado. Se ha demostrado que estos estudiantes no solo tienen una mayor intención emprendedora con un índice de fracaso empresarial más reducido, sino que además tienden a ser más creativos, suelen tener una mente más analítica, están más preparados para motivar e implicar a otros estudiantes en sus proyectos y suelen tener una gran capacidad para adaptarse a distintas situaciones.

Por todo ello, en la UJI se ha creado la plataforma *UJI Emprèn* ([www.ujiempren.uji.es](http://www.ujiempren.uji.es)) en la que se recogen todas las iniciati-

PILAR  
García Agustín\*



vas que puede realizar el estudiantado para desarrollar su capacidad emprendedora. Resaltaremos dos de estas actividades, ya que son muy populares entre nuestro estudiantado. La primera de ellas tiene como finalidad la realización de una estancia en una empresa de un país europeo. Es un programa de movilidad estudiantil internacional a la carta, en el que el estudiantado que tiene una idea de negocio puede elegir una empresa europea para crear sinergias, intercambiar ideas; al final, lo que se persigue es que aprendan a emprender en un entorno real. Si tienes una idea de negocio y ganas de explorar su viabilidad en un país europeo, esta iniciativa está pensada para ti.

La segunda actividad en la que nos centraremos es el programa *e2* (estudiante-empresario). La peculiaridad de esta actividad es que el estudiantado aprende a emprender de la mano de un empresario. Se crea un tándem entre un estudiante y un

empresario y es este tándem el que tiene que identificar una necesidad insatisfecha en un mercado concreto y diseñar, validar y elaborar un prototipo de un producto o servicio para cubrirla. En este programa el empresario adquiere un papel más activo que en un programa de *mentoring* o tutorización. Esa vinculación del empresario con la formación del estudiante y con el modelo de negocio tiene unos resultados muy positivos en términos de aprendizaje. En definitiva, el estudiantado, después de esta experiencia, podría proponer crear una empresa o esa idea de negocio la podría poner en marcha el empresario en su empresa ya creada.

Esto son solo dos iniciativas de todas las que hemos diseñado pensando en nuestro estudiantado porque queremos formar al estudiantado de manera integral. Así que si un estudiante tiene una idea de negocio o quiere conocer empresas o ser emprendedor en la UJI le podemos ayudar, pero además de estas iniciativas ponemos al alcance del estudiantado diferentes programas para que aprendan a emprender, y sea capaz de desarrollar ideas, resolver problemas, y proponer soluciones a problemas que demande la sociedad. Enten-

demos que emprender no es solo crear empresas. Por eso, si el estudiantado tiene iniciativas y es creativo, activo e innovador, puede conectarse a la plataforma *UJI Emprèn* y ponerse a funcionar.

El estudiantado podrá proponer ideas y mostrarlas a la sociedad a través del programa *Networking*. Al fin y al cabo, adquirirá unas capacidades y competencias que le ayudarán a formarse no solo académicamente, sino de manera integral y como ciudadano.

Lo que perseguimos en la UJI es formar a personas que puedan desarrollar su talento, para luego poder contribuir al desarrollo social y económico de la ciudad de Castellón, porque somos una universidad pública y nos debemos a nuestra sociedad.

Todas estas propuestas se pueden realizar con la ayuda del profesorado al que también se forma y se le motiva para adquirir competencias emprendedoras y con la participación de la Cátedra INCREA, la Oficina de Inserción Profesional y Estancia en Prácticas (OIPEP) y la Unidad de Apoyo Educativo (USE).

Desde OIPEP, USE, la Cátedra Increa de Innovación, Creatividad y Aprendizaje y el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo e Innovación Educativa ayudaremos al estudiantado y al profesorado a aprender a emprender. Síguenos en la web [www.ujiempren.uji.es](http://www.ujiempren.uji.es). ■

\*Cátedra Increa (Innovación, creatividad y aprendizaje)

\*Vicerrectora de Estudiantes, Empleo e Innovación Educativa

**Perseguimos** en la UJI formar a personas para que puedan contribuir al desarrollo social y económico de Castellón