

"La enseñanza en inglés es un fenómeno educativo" - Mediterráneo - 30/05/2017

Universitat

Jaume I

«La enseñanza en inglés es un fenómeno educativo»

Ana Herraiz Máster en la enseñanza y adquisición de la lengua inglesa en contextos multilingües

REDACCIÓN
especiales@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

DAMIÁN LLORENS

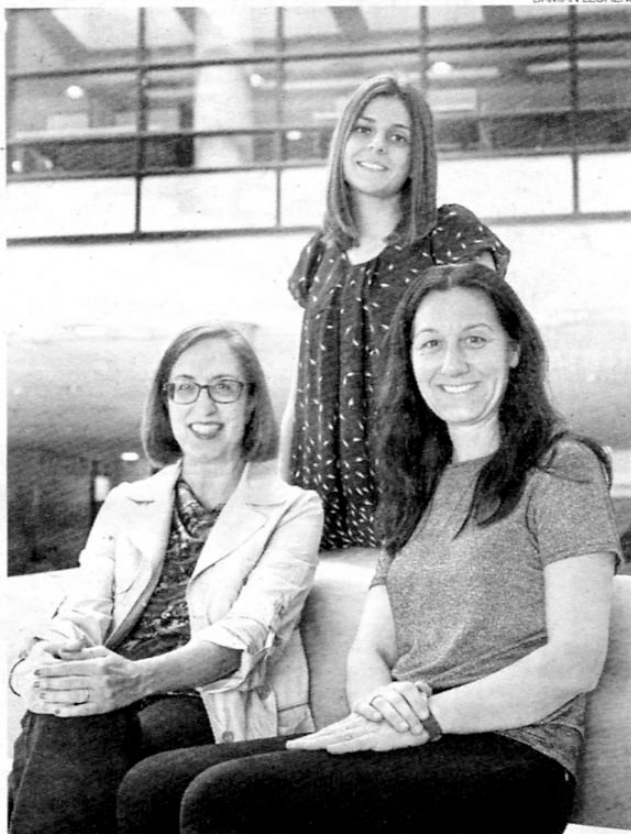
--¿Por qué decidiste estudiar este máster oficial?

-Porque al terminar el Grado en Estudios Ingleses consideré que era la mejor forma de desarrollar los conocimientos de adquisición de lenguas previamente estudiados. Asimismo, el programa me gustó porque el temario de las asignaturas estaba muy bien definido y cada una de ellas ofrecía una aproximación mucho más real y efectiva a la enseñanza de la lengua inglesa que la que conocía anteriormente.

--¿Qué destacarías?

-En primer lugar, la gran formación recibida. El máster te muestra la realidad de las aulas y te ofrece las herramientas necesarias para poder mejorar tu carrera docente y/o investigadora. En segundo lugar, la forma en la que se estructura. Poder hacer los trabajos a lo largo de cada semestre me permitía leer mucho más material complementario y centrarme en los temas que más me gustaban. Es decir, el máster fomenta el autoaprendizaje.

Por último, me gustó mucho la flexibilidad que existía a la hora de realizar las prácticas del máster ya que podíamos hacerlas tanto en el ciclo de Primaria como en el de Secundaria, lo que te permitía disfrutarlas mucho más que si hubieran sido obligatorias para un nivel específico.



►► Victoria Codina y Patricia Salazar, coordinadoras, y Ana Herraiz (de pie).

--¿Por qué lo recomendarías?

-La enseñanza del inglés y de programas en inglés, como por ejemplo CLIL, constituyen un fenómeno importante dentro de nuestro

sistema educativo, por lo que una adecuada formación resulta esencial tanto a nivel profesional como personal. Este máster permite adquirir una visión muy am-

“

Ana Herraiz

TITULADA DEL MÁSTER

«Destacaría la gran formación recibida y el fomento del autoaprendizaje»

plia y profunda de la adquisición de lenguas en contextos multilingües, por lo que lo recomendaría a cualquier docente (primaria, secundaria, centros privados) que desee afianzar contenidos y mejorar sus prácticas docentes y también a estudiantado o profesionales que quieran dedicarse a la investigación ya que te ofrece sólidas bases metodológicas.

--¿Cómo lo has aplicado?

-Durante la realización del máster he encontrado muchas aplicaciones prácticas. Después hice el doctorado y todo lo que aprendí lo aplico a diario. Gracias a este máster sé interpretar resultados estadísticos, centrar investigaciones y preparar buenos artículos. Además, toda la formación adquirida también me sirvió mucho para dar clases y he comprobado que mi práctica docente ha mejorado muchísimo después de realizar el Melacom. ≡