DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL
LA RAZÓN
EDICIÓN NACIONAL

19/05/2017

LA RAZÓN (ESPECIAL)
Prensa: OTRAS
Tirada: 108914
Valoración: 5.103 €
Sección: EDUCACION
Difusión: 78063

GRADO Y POSTGRADO, *UNA PAREJA CADA DÍA MÁS UNIDA*

➤ En el mercado actual, ¿se hace imprescindible el estudio de un postgrado para que los alumnos sean más competitivos? ¿Es suficiente el grado para desarrollarse adecuadamente a nivel formativo y profesional?

***A. G. Gámiz** / Madrid*

¿Es recomendable continuar la formación tras hacerse con el grado? ¿Cuándo es conveniente quedarse con una o con las dos opciones? ¿Cómo se orienta a los alumnos? Sea por practicidad de cara a tener más oportunidades en el panorama laboral o, simplemente, por ganar en conocimiento yendo más allá, explorando nuevas vías en su trayectoria educativa o buscando una distinta, el postgrado es una opción que se plantean cada vez más estudiantes y profesionales.

Que estudiar un grado universitario da acceso a puestos de trabajo de mayor calidad es casi indiscutible, y nuestro país cuenta con titulaciones de primera para ello. Sin desmerecerlas, «si a esto le añades formación complementaria con un posgrado, se aumentan las posibilidades de encontrar un mejor empleo. Las estadísticas demuestran que el nivel de desempleo en doctores –la escala más alta de formación– no llega al 2%», relata Ana Portaceli, directora de Comunicación de la Fundación Universidad-Empresa (FUE).

UN REQUISITO BÁSICO

La Fundación Universidad-Empresa, en constante interacción con empresas e instituciones con el fin de servir de eje para las políticas de empleo, lleva unos 40 años proporcionando programas de iniciación laboral y, al mismo tiempo, ayudando a los jóvenes a dar el salto al mundo productivo.

La relación entre estas dos titulaciones aumenta, día a día, en intensidad

La directora de Talento de esta institución, Carmen Palomino, aboga por continuar en el camino de la formación y lo demuestra poniendo como ejemplo el llamado GAIA Program.

(Continúa en la página 4)

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL
LA RAZÓN
EDICIÓN NACIONAL
19/05/2017
LA RAZÓN (ESPECIAL)
Prensa: OTRAS
Tirada: 108914
Valoración: 10.795 €
Sección: EDUCACION
Difusión: 78063

(viene de la página 3)

Se trata de un programa para recién titulados que combina la formación on-line y las prácticas en grandes empresas. Un máster en desarrollo profesional avalado por la Universidad de Alcalá: «Habilidades complementarias como el liderazgo, el trabajo en equipo, pensar "out of the box ", los modelos de innovación radical y colaborativa, trabajar las emociones, los valores, etc… son capacidades que se aprenden y son necesarias y fundamentales para su incorporación».

«Hasta ahora, las empresas valoraban los estudios de posgrado como un plus. Cada vez más, el posgrado se está convirtiendo en un requisito básico», coincide Eliana García, Directora de Carreras Profesionales & Alumni de la Universidad Europea de Madrid: «Nuestros estudiantes compiten en un mercado de empleabilidad global, además del entorno incierto del que tanto se habla en nuestro «VUCA World» (término acuñado en los 90 para reflejar la volatilidad, incertitud, complejidad y ambigüedad de estos tiempos). Ello requiere de valores diferenciales que les hagan más competitivos en un entorno laboral cada vez más desdibujado e inestable y, por ello, no solo se considera imprescindible un postgrado, sino que se recomienda el estudio y reciclaje constante del individuo a lo largo de toda su carrera profesional», asegura.

Según García, no es cuestión de que los grados no tengan la suficiente carga formativa, que la tienen, pero se quedan con consideración de «genéricos», mientras que el máster es el «extra value» de la titulación. En la misma línea opina Carlos Andradas, presidente de la comisión sectorial Asuntos Académicos de la Conferencia de Rectores (CRUE) y rector de la Universidad Complutense de Madrid: «No significa que los grados sean inútiles. Para nada. Tienen reconocida capacitación profesional, pero la formación más completa requiere de un posgrado».

IR MÁS ALLÁ

María Isabel Abradelo de Usera, vicerrectora de Estudiantes y Servicios a la comunidad universitaria de la Universidad CEU San Pablo, está de acuerdo con esta tesis, aunque matiza: «Lo que hace más competitivo a un egresado es haberse formado en algo que le distinga y le haga más valioso que los demás en el mercado laboral. En esta línea, tan útil puede ser un posgrado, como haber cursado dos titulaciones simultáneas o completado la formación de grado con una estancia en una universidad extranjera de primer nivel».

Los beneficios que aporta la realización de un máster es mucho mayor cuando el estudiante tiene las ideas más claras y cuenta con una experiencia laboral

Un alumno, continúa argumentando, que vive intensamente su experiencia universitaria y realiza prácticas internas, asociadas a los contenidos de sus asignaturas, y externas, en empresas del área de especialización que ha elegido; que además de estudiar su titulación se ha formado en valores y en liderazgo, y que ha pasado por la experiencia de estudiar parte de su grado en una universidad extranjera, posiblemente no necesite un posgrado para encontrar un buen puesto de trabajo. «Lo que no podemos negar tampoco es que, a través de un postgrado, el alumno madura, amplía y, también, especializa los contenidos del grado», precisa.

Carlos Abelló, director regional de Spring Professional, consultora internacional del Grupo Adecco especializada en la selección de ejecutivos, mantiene que el «quid» de la cuestión es que «sigue habiendo mucha diferencia entre la materia estudiada en las universidades y la aplicación en el entorno real del mercado laboral», de ahí que el experto recomiende el posgrado: «Para ser más competitivos, será más beneficioso tener estudios de postgrado que no tenerlos».

La FUE da un paso más y se adelanta a demandas que aún ni siquiera son una realidad común. Lo hace a través de su directora de Talento, que expone casos concretos: «Es por todos conocido que los empleos del futuro van a requerir nuevos conocimientos y la necesidad de estudiantes formados en materias y grados que todavía hoy no existen. Cuanto antes cubramos este "gap" con rapidez y flexibilidad, mejor será. La FUE es una institución que ya ofrece formación innovadora y diferencial. Ejemplos como nuestro curso de fabricación de drones, que ha sido todo un éxito, lo demuestran».

¿CUÁNDO?

Quedan claros los beneficios de ampliar la formación y trabajar en aspectos más específicos que el grado no alcanza. Si la elección del alumno es un posgrado, ¿cuándo es recomendable cursarlo? Para según qué campos, es obligatorio matricularse en uno de forma inmediata para ingresar al terreno profesional. Es el caso de los llamados «habilitantes» para ejercer las abogacía, la psicología clínica o la enseñanza en Educación Secundaria. «En caso de titulaciones muy genéricas donde las salidas profesionales son variadas y el volumen de egresados alto (empresa, fisioterapia, etc.) la especialización que se obtiene a través del postgrado es, asimismo, fundamental para incrementar la competitividad», detalla desde la Universidad Europea Eliana García. Pero también para el adulto con experiencia laboral el mercado demanda «constante formación». Además, «cada vez es más frecuente también encontrar profesionales que se reinventan o que necesitan reciclarse, en este caso el postgrado es el punto de inflexión no sólo de conocimiento sino también a efectos de "networking"», constata.

> Las estadísticas ponen de manifiesto que el desempleo en doctores, la escala más alta de formación, no llega al 2%

> Las empresas valoraban estos estudios como un plus. Ahora, esta certificación se está convirtiendo en un requisito básico

«No es necesario hacerlo justo después del grado», confirma el rector Andradas. Es bueno pensar en los beneficios que puede acarrear matricularse en un posgrado con las ideas más claras, «pasado un tiempo y con una experiencia laboral», recomienda. «En un mundo donde el grado de obsolescencia del conocimiento es muy alto, la actualización constante es un imperativo para seguir avanzando. El valor del máster es esencial para la especialización, ya sea inmediatamente a continuación del grado o al cabo de unos años, pocos, de ejercicio profesional», subraya la vicerrectora de la Universidad CEU San Pablo.

Del mismo modo, en la Universidad Europea insisten en personalizar al máximo esta elección y consideran que es preciso partir siempre de la reflexión del estudiante acerca de qué quiere hacer cuando termine sus estudios, unido a sus competencias personales: «Insistimos en que la mayor orientación que se puede hacer es la del reciclaje constante y, en este sentido, depende mucho del momento personal, profesional y vital del estudiante cuándo cursar el posgrado, ya que a veces es recomendable hacer un master "preexperience" y, en otros casos, es positivo que la formación se haga en un momento posterior y se acumulen años de experiencia», reflexiona García.

UNA EDUCACIÓN GLOBAL

Antes eran las escuelas de negocios y otras instituciones especializadas las que lideraban el postgrado. «Hoy, las universidades consideran que el grado y el posgrado son parte de su oferta educativa. Las universidades se sostienen económicamente por sus ingresos de matrícula en los dos ámbitos y el posgrado no es prescindible ni académica ni económicamente», afirma Abradelo de Usera.

Además, añade que aparece en el horizonte una nueva reducción en los créditos de grado y, por tanto, el posgrado tenderá a convertirse en la continuación natural: «El ámbito del postgrado progresivamente va expandiéndose en dos vertientes. Por un lado, es un paso intermedio entre el grado y el desempeño de un trabajo. En este sentido, es una extensión del grado. Por otro, será una especialización posterior, una vez que el alumno haya encontrado su futuro en el entorno laboral e identifique sus carencias formativas para desarrollar la actividad profesional que más le atrae». Desde la CRUE, Carlos Andradas habla del factor económico, pensando en el alumno y en sus posibilidades: «Insistimos mucho en que el precio sea similar, un paquete común. La formación está pensada para ser global», por lo que todo el que quisiera debería poder acceder a ella con facilidades».