

# "Me parece improcedente que los másteres sean más caros que los estudios de grado" - El Economista - 06/04/2017

## José Orihuela

Rector de la Universidad de Murcia

### "Me parece improcedente que los másteres sean más caros que los estudios de grado"

N. G. MADRID.

José Orihuela Calatayud es rector de la Universidad de Murcia desde 2014, y catedrático de Análisis Matemático desde hace 25 años. Sabe que en España las universidades no están en lo más alto de los *rankings* internacionales, pero la solución para él es clara: mayor inversión en educación. Este año, las cuentas ponen especial atención en la estabilización de la plantilla, la ampliación de las becas y la investigación. Orihuela no elude ninguna de las cuestiones que se le plantean.

#### ¿Cree que sobran universidades en España?

No sobran universidades. Lo que ocurre es que las universidades en España son muy grandes. La Universidad de Murcia, por ejemplo, contiene dentro de ella cuatro subestructuras que son equivalentes a la Universidad Politécnica de Cartagena. Esas cuatro divisiones: Ciencias de la Salud, Ciencias, Ciencias Sociales y Jurídicas, y Artes y Humanidades son equivalentes en pro-



fesores y alumnos a la Politécnica. Las universidades pequeñas se rigen mejor, tienen mejores resultados y son más ágiles en su toma de decisiones con el modelo de gobernanza que tenemos.

#### ¿Por qué cree que cada vez hay más universidades privadas?

Porque la política del gobierno es no crear universidades públicas desde hace más de diez años. Y sin embargo, sí han aparecido muchas universidades privadas. En los últimos años se han creado entre 15 y 20 universidades privadas por ninguna pública. Está claro que en España se está fomentando la vía privada para acceder a la enseñanza superior.

#### ¿Qué opina de la propuesta de recortar los grados a tres años?

Estoy convencido de que la propuesta de ir a grados de tres años y másteres de dos tiene un fundamento económico. Me parece improcedente que los másteres valgan más que los grados. Si eludimos la cuestión económica y nos centramos en lo puramente académico, hemos de decir que grados de tres años existen en universidades de mucho prestigio, así que no veo razones por las

que no se deban tener grados de tres años. Seguramente nuestros másteres están muy debilitados, porque tenemos estudios de 60 créditos y debieran ser de 120, o al menos de 90, como son en nuestro entorno. Eso nos dice que nuestro sistema anda un poco desajustado con nuestro entorno europeo. El decreto ley permite a las universidades españolas flexibilidad y libertad por una falsa concepción de la autonomía universitaria.

#### ¿Cuáles son los retos de futuro de la universidad española?

Para mí el reto fundamental es conseguir que los alumnos salgan de la universidad plenamente preparados para competir en un mundo globalizado y en constante cambio, donde su quehacer va a cambiar fácilmente y en el que los puestos de trabajo van a ser enormemente dinámicos. Quien sea capaz de adaptarse a ese mundo cambiante será el que tenga éxito.

#### ¿Por qué nuestras universidades no están entre las primeras en los 'rankings' internacionales? ¿Qué deberíamos cambiar?

Existen muchas cortapisas para que las universidades españolas puedan entrar en competencia directa con esas universidades que habitualmente copan los primeros puestos en los *rankings*, porque nuestro sistema de gobierno y nuestra forma de actuar no son tan ágiles como los de otras universidades extranjeras. Pero hay un tema aún más importante: el de la financiación. Para poder competir con las primeras 100 universidades de los *rankings* internacionales, como el de Shanghai, es imprescindible tener la misma financiación que ellas. Esas universidades multiplican por 20 en algunos casos la financiación de las universidades españolas.

**Trayectoria:** Ha sido profesor visitante en la Universidad Johannes Kepler de Linz (Austria), en el University College de Londres, en la Universidad de Burdeos y en el Mathematical Institute de la Universidad de Oxford. Ha sido vicerrector de Planificación de Enseñanzas y de Profesorado (1991-1994), así como coordinador de transferencias de la Universidad de Murcia entre el Gobierno de España y la CARM (1994-95).

EE