

Pablo Jesús Rodríguez: "El criterio de promoción en la UJI es la investigación, no la docencia"

- El Mundo Castellón al Día - 02/04/2017

PABLO JESÚS RODRÍGUEZ

Docente 'excelente' de la UJI. Este profesor del departamento de Ingeniería Mecánica ha sido galardonado por el Consejo Social de la universidad con un premio de excelencia docente.

«El criterio de promoción en la UJI es la investigación, no la docencia»

CARMEN HERNÁNDEZ CASTELLÓN

Galardonado por el Consejo Social de la Universitat Jaume I con un premio de excelencia docente que reconoce cada curso a cuatro profesores de cada una de las Facultades del campus castellonense, Pablo Jesús Rodríguez Cervantes, que fue acreditado como titular en 2013, reconoce públicamente que se siente orgulloso de haber recibido este premio porque le encanta su trabajo como profesor ya que disfruta enseñando a sus alumnos. No obstante pone de relieve la necesidad de que tanto la Jaume I de Castellón como en general las universidades españolas activen planes de calidad docente ya que en el actualidad la promoción docente en los campus de nuestro país sólo tiene en cuenta la investigación y la publicación.

Pregunta.— ¿Qué nota saca en los 'exámenes' de Docencia, el programa que valora y califica a los profesores universitarios en la UJI?

Respuesta.— Los alumnos nos califican de 1 a 5 puntos y yo he obtenido en esta calificación un 4,5 por lo que creo que mis alumnos están satisfechos con las clases que reciben. De todas formas en mis clases no hay más de medio centenar de alumnos, no debe ser lo mismo tener 300 estudiantes matriculados en tu asignatura, ni para dar las clases ni tampoco para corregir los exámenes.

P.— ¿Cómo considera que debe ser un buen profesor?

R.— No tengo la fórmula exacta, pero supongo que el perfil de un buen docente es que sea cercano a sus alumnos, que aprecien lo que entienden y dejan de entender así como sea capaz de atraer su atención, algo cada vez más importante porque son muchos los alumnos que se distraen con las redes sociales u otras informaciones que ven en sus portátiles mientras se realiza la clase.

P.— ¿Cómo son sus clases en la Jaume I, cómo las orienta para lograr esa atención?

R.— Me gusta mucho la docencia y supongo que esa pasión se transmite a mis alumnos. Las clases que preparo son animadas, amenas, capaces de captar la atención de los estudiantes. Creo que esto es básico.

P.— ¿Considera que la presencia en la Universidad debe ser obligatoria?

R.— En mis clases no es obligatoria, salvo las prácticas de laboratorio. Paso lista mentalmente y conozco a mis alumnos pero si estudian se sa-

CALIDAD DE ENSEÑANZA

Excelencia El Consejo Social de la Jaume I ya ha convocado ocho ediciones de este premio con el que se propone fomentar la calidad en la enseñanza.

Criterios Los profesores que desean presentar su candidatura a este premio deben haber obtenido como mínimo la calificación de 4,5 puntos en la encuesta de evaluación docente en el último curso y una valoración media de 4 puntos en los últimos cinco cursos.

Méritos Para la valoración de los candidatos se tienen en cuenta otros criterios, que no tienen carácter exhaustivo ni excluyente como la productividad del docente, impartir las clases en inglés, el uso de nuevas tecnologías de la información y comunicación, dirección y participación en proyectos de mejora educativa y la participación en cursos de formación docente.

can la asignatura independientemente que asistan todos los días de clase.

P.— ¿Cómo valora a los docentes de la UJI?

R.— A mi me gusta la docencia y creo que no soy el único de los profesores de la UJI al que le gusta su trabajo, pero muchos docentes que trabajan en el campus castellonense por motivos de promoción se centran en la investigación y dejan en segundo plano la versión docente.

P.— ¿Está entonces más valorada y premiada la investigación para promocionar en la Universidad?

R.— Sí, desgraciadamente así es, y no sólo en la UJI sino en todas las universidades de nuestro país. El docente que quiere promocionar debe centrarse en investigar y en publicar, porque de lo contrario se estanca. Si el docente obtiene un sexenio de in-



EL MUNDO

vestigación es reconocido con un complemento mensual en su nómina además de reducirle un crédito y medio su docencia para que pueda seguir investigando.

Incluso la UJI tiene un plan propio del campus castellonense para potenciar la investigación. Y todo esto provoca que los jóvenes docentes, que llegan con ganas a la Universidad, orienten la mayoría de sus esfuerzos en investigar y publicar ya que así pueden promocionar.

P.— ¿Quiere decir que los docentes no encuentran motivación para preparar y dar bien sus clases?

R.— Es una realidad que están desmotivados. Creo que es necesario cambiar esta situación porque si existe una universidad es porque hay alumnos que estudian en ella y quieren recibir las mejores clases. Las universidades no pueden convertirse en centros de investigación.

P.— ¿Y cómo se podría cambiar esta realidad que afecta a todas las universidades?

R.— Este gran error en el que ha caído la Universidad española se puede cambiar y es necesario hacerlo, convirtiendo la investigación en un incentivo no en un requisito para los docentes. Debería funcionar como las capacidades lingüísticas y no condicionar la promoción docente. Ahora investigar es una opción, pero casi obligatoria, ya que si no la sigues te excluye del campus.

P.— ¿Cuál cree pues que es el camino que debe seguir la Jaume I de Castellón?

R.— Es necesario un cambio de estrategia, al igual que tiene un plan propio de investigación podría contar con un plan de promoción docente que premiara a los profesores que

dedican su tiempo a mejorar sus clases, ofreciéndoles complementos o reduciéndoles los créditos. No se trata de dar más clases sino de que éstas tengan más calidad.

Aún así, sin contar con este plan existen muchos profesores que son muy valorados por los alumnos y que en Docencia cosechan un notable.

P.— ¿Entonces este premio de excelencia docente no supone un aliciente para los profesores de la Universitat Jaume I?

La investigación debería ser un mérito no un requisito para promocionar

Captar la atención de los alumnos es clave ya que se distraen con internet

R.— Es más un reconocimiento, por supuesto, pero no tiene más trascendencia en nuestra carrera. En primer lugar, es un premio al que te debes presentar y si finalmente eres seleccionado ya no puedes volver a presentarte por lo parece ser que sólo puedes ser docente excelente un curso en toda tu vida académica.

Además, el reconocimiento sólo incluye una dotación económica de 2.000 euros, para nada un complemento al salario ni otro tipo de apoyo.