

Las autonomies veuen la LOMCE com una cotilla per al pacte educatiu - El Periódico de Catalunya - 28/03/2017

DEBAT AL SENAT

Les autonomies veuen la LOMCE com una cotilla per al pacte educatiu

► El ministre proposa també un acord per garantir un finançament estable

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ
BARCELONA

Amb l'actual llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE) en vigor i amb les retallades pressupostàries encara recents i no revertides, la majoria dels consellers d'Educació de les comunitats autònomes espanyoles veuen molt difícil arribar a un consens per al pacte d'Estat educatiu que està mirant de promoure el Govern central. «La LOMCE és un molt mal punt de partida», va lamentar ahir el conseller navarrès José Luis Mendoza, en la seva intervenció durant la sessió monogràfica que el ple del Senat va dedicar al pacte educatiu. «És una

lleï que s'ha de derogar», va sentenciar l'andaluseta Adelaida de la Calle.

També la catalana Meritxell Ruiz, la basca Cristina Uriarte i el càntabre Ramón Ruiz van coincidir que la llei educativa aprovada pel llavors ministre José Ignacio Wert coarta i condiciona les possibilitats d'acord. «Sobretot, perquè qualsevol pacte educatiu a què es vulgui arribar hauria de començar pel reconeixement i el respecte escrupolós que a Espanya hi ha diferents sistemes educatius», va insistir Ruiz, que va lamentar que «l'origen d'aquest procés sigui una llei, la LOMCE, que es va aprovar sense consens i que ha ocasionat greus perjudicis al model educatiu català».

Per això, va afegir el valencià Vicent Marzá, «a més de ser un pacte d'Estat social i polític, també hauria de ser un pacte territorial, amb el consens dels territoris i sense que, a cada decret, s'estigui re-



► El ministre Íñigo Méndez de Vigo, ahir, al Senat.

corrent als tribunals».

UN FINANÇAMENT ESTABLE // En la seva intervenció inicial, el ministre d'Educació, Íñigo Méndez de Vigo, va proposar als consellers autonòmics que l'acord vagi acompanyat d'un «pacte pressupostari» per dotar-lo de «finançament estable i previsible» al llarg dels anys. «La millora educativa no consisteix sempre a invertir més, sinó millor», va subratllar Méndez de Vigo, que considera que l'acord pressupostari és «fonamental» per avaluar el funcionament i l'eficiència d'aquest pacte per consolidar-se en el temps.

El ministre va insistir en la idea que aquest pacte s'hauria de consolidar en el temps, i va proposar que, perquè això sigui possible, «només es pugui modificar amb una majoria política superqualificada».

Per a aquest pacte, va advertir una vegada més el titular d'Educació, no és necessari fer «taula rasa» ni construir «ex novo» tot un sistema educatiu. Segons la seva opinió, es pot basar «a analitzar encertadament el que funciona i el que no, amb l'experiència de les comunitats».

Enfront dels que van defensar que l'acord d'Estat es basi en un sistema d'escola pública, de qualitat i no segregadora, Méndez de Vigo va advocar per la llibertat d'elecció de les famílies, un aspecte que no està renyit, va assegurar, amb la igualtat d'oportunitats, l'equitat i la qualitat, «en què el mèrit i l'esforç siguin recompensats».

Wert torna al Congrés com a ponent

► L'exministre d'Educació José Ignacio Wert, impulsor de la LOMCE, serà un dels ponents, aquest matí, en la subcomissió creada al Congrés per elaborar el pacte d'Estat educatiu. La compareixença de Wert, que torna al Parlament espanyol després de dos anys fora del càrrec, l'ha sol·licitat el grup de Podem.

► La seva presència no ha deixat de ser comentada en cercles de la comunitat educativa, que consideren com a mínim paradoxal que el ministre que va imposar una reforma educativa amb l'únic suport de la llavors majoria absoluta del PP vagi ara al Congrés (amb els populars en minoria) a propugnar el diàleg i el consens.