

La Facultad de Ciencias amplía el marco práctico de sus estudios con siete nuevos laboratorios docentes - Diario Información - 26/03/2017

especial

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

La cifra
800
M²

Modelo centralizado Los laboratorios ocupan 800 metros cuadrados en tres plantas que permiten optimizar los recursos, los económicos y los humanos.



El rector de la Universidad de Alicante recorre las instalaciones de los nuevos laboratorios. INFORMACIÓN

La Facultad de Ciencias amplía el marco práctico de sus estudios con siete nuevos laboratorios docentes

►El decano destaca que estos espacios para la praxis científica suponen hacer más eficientes a los profesores y gestionar mejor los recursos ►Ocupan tres plantas del Centro de Tecnología Química

V. M.

La Universidad de Alicante (UA) cuenta con siete nuevos laboratorios para fortalecer la calidad docente y la parte práctica de las materias impartidas en los distintos grados de su extensa oferta académica.

Con una superficie de más de 800 metros cuadrados, situados en las tres plantas del Centro de Tecnología Química (CTQ) de la Facultad de Ciencias, «los nuevos laboratorios de la UA completan sus instalaciones al nivel de las mejores universidades españolas e incluso europeas», destacaba el decano, Luis Gras, que pone en valor la importancia de que los alumnos cuenten con la mejor docencia apoyada en las prácticas con «material que está a la última».

El decano subraya el aspecto estratégico para abordar en condiciones óptimas la docencia práctica para los títulos ya existentes en la UA, «y los que puedan implantarse en un futuro próximo».

«Con la inauguración de estos nuevos espacios con una infraestructura científica de vanguardia, avanzamos en nuestra política de



Uno de los nuevos laboratorios que cuentan con el mobiliario y la tecnología más avanzada. INFORMACIÓN

seguir respondiendo a las demandas docentes e investigadoras de todos los centros de la UA, como ya hemos hecho en el edificio de los Institutos Universitarios y las facultades de Derecho y Ciencias de la Salud», remarcó el rector Manuel Palomar, que añadió: La Universidad de Alicante es un activo vivo que debe adap-

tarse a las nuevas formas de consumo educativo», ha añadido.

De alta calidad

En total, la Facultad de Ciencias dispone de un parque de laboratorios de alta calidad con trece estancias con diferentes tipologías y equipamiento. En concreto, dos de los nuevos laboratorios

situados en el sótano del CTQ, permiten trabajar con disoluciones y todo tipo de reactivos y montajes, por lo que presentan un mayor nivel de exigencia en lo que se refiere a mobiliario y seguridad.

Por otro lado, los tres laboratorios de la planta baja y otro en la primera, son aptos para trabajar

Laboratorios
como los que se encontrarán fuera

► Los siete laboratorios que estrena la Universidad de Alicante (UA) dan un paso de gigante para la especialización de los estudiantes. El decano de la Facultad de Ciencias, Luis Gras, destaca que «estamos intentando que los alumnos tengan en los laboratorios lo que se van a encontrar en la calle». Y apunta que esto redundará en la empleabilidad de los universitarios que «es de las más alta tras Ciencias de la Salud».

Luis Gras considera que estas importantes infraestructuras «nos hacen más eficientes como profesores y como sistema, gestionando los recursos mejor con el material a la última». Destaca que se trata de laboratorios «a la última» tanto en el diseño de las superficies como la tecnología.

Permitirán al alumnado trabajar con disoluciones de todo tipo, material vegetal, hongos, animales, suelos e incluso rocas y con la instrumentación especializada. V. M.

con material vegetal, hongos, animales, suelos o rocas. Finalmente, las instalaciones se completan con un laboratorio para trabajar con instrumentación especializada, como equipos ópticos: microscopios y lupas, situado en la primera planta, así como una sala para instrumentación y un despacho para el personal de la unidad de laboratorios.

Optimización de recursos

«Este modelo centralizado desde la Facultad de Ciencias para la gestión de laboratorios docentes resulta muy adecuado en términos de optimización de recursos, tanto económicos como humanos, así como para la implantación de hábitos de trabajo adecuados entre el alumnado simulando un entorno de buenas prácticas que proporcione a los estudiantes conocimientos transversales».

Además, a diferencia de lo que ocurre con otras infraestructuras docentes, como aulas o salas de ordenadores, «los laboratorios docentes repercuten fuertemente en la calidad de la docencia», destacaba el decano de la Facultad de Ciencias.