

La pregunta decisiva: ¿Qué estudio?

- La Vanguardia - 26/03/2017

Ante la elección de la carrera, los adolescentes se suman en un mar de dudas que sólo resolverán conociéndose a sí mismos

La pregunta decisiva: “¿Qué estudio?”



Unas jóvenes asistentes se pasean por el Saló de l'Ensenyament, la feria más importante sobre orientación profesional de Catalunya

CARINA FARRERAS
Barcelona

Entre el artístico y el social. Marta, 16 años, se debate entre dos bachilleratos anegada en dudas porque no sabe qué materias le gustan más o qué le gustaría hacer en el futuro, si potenciar su talento actoral o decantarse por la comunicación. Sus dudas no son excepcionales. “Los chavales están muy preocupados por su futuro”, explica Ester Arroyo, redactora del portal juvenil más visitado de Catalunya, Adolescent.cat, que han contratado un espacio en el Saló de l'Ensenyament. “Sabemos que es importante formarse, no quieren verse atrapados en algo que no les gusta, y, al mismo tiempo, son conscientes que no tendrán una salida laboral fácil”.

Después de la ESO empiezan a bifurcarse los caminos y decidir no es fácil, menos si se espera al último momento cuando se recibe un bombardeo de información y

toda la carga de miedos de los adultos (“si no te formas bien te quedarás fuera”, “vas a vivir peor que nosotros”, “tendrás que irte fuera a trabajar”, “no elijas artístico que ya te defines y te morirás de hambre”...). En muchas escuelas la orientación de los chavales se reduce a la visita al Saló de l'Ensenyament, indica Montserrat Oliveras, directora de la consultora Educaweb. A su juicio elegir es

el último paso de un trabajo profundo, que implica conocerse y explorar los valores y deseos propios. Algunas escuelas cuentan con el denominado “proyecto de vida y profesional” en el que a lo largo de la etapa de secundaria, incluso empiezan en primaria, el alumno anota las competencias, habilidades e intereses que va mostrando de modo que al llegar a 4º de ESO ya atisba su camino con

bastante fundamento.

“La decisión, en ESO o al terminar el primer ciclo de FP o Bachillerato, así como a lo largo de la vida, se sustenta en tres piezas que forman un engranaje: el mercado formativo, el laboral y el autocoñocimiento”. Si bien es fundamental conocer la oferta de formación y de empleo futuro –cada vez más amplia y diversa, cambiante y con requerimientos nue-

vos– más importante es practicar aquello que recomendaban ya los filósofos griegos: conocerse a uno mismo. “Estar muy informado de todas las opciones posibles es importante sólo si uno está bien orientado, si no, es perjudicial”, indica la consultora. “No hay viento favorable para quien no saben adonde va”, decía Séneca. “No tiene importancia equivocarse pero es mejor tomar una buena opción

Ayuda plantearse, por ejemplo: ¿Cómo eres, qué sabes hacer bien, en qué has destacado y has sido felicitado?

desde el inicio, buena para el estudiante, no para los padres, los amigos ni tampoco para los profesores”. Uno de los condicionantes en la elección son las familias a las que la consultora recomienda oír pero no seguir. Se dice: “Sin una carrera universitaria no irás a ningún sitio”. Sin embargo, la reinserción laboral de FP registra tasas mucho más altas que las universitarias y los estudiantes que mayormente abandonan las ingenierías no proceden, precisamente, de los ciclos superiores que ya saben donde se meten. “Hay padres que aconsejan seguir la propia profesión, o al contrario; pero la experiencia vivida no es universal”, dice Oliveras.

Cuestiones como rasgos de carácter, competencias, valores e intereses serían los faros hacia donde dirigir los barcos. Su suma marca una tendencia. Pueden descubrirse con preguntas sencillas y directas al propio estudiante del tipo: ¿Cómo eres? ¿Qué define tu carácter? Y los mismo interrogantes pueden exponerse a amigos, familia y docentes. ¿Qué sabes hacer bien? ¿Qué puedes acometer de forma excelente? ¿En qué has destacado? ¿Qué experiencias tienes de haber sido felicitado? Junto a estos aspectos personales, pueden definirse los intereses y aficiones (literatura, deporte, viajar) así como los valores de la profesión. ¿Qué es importante para ti para trabajar? ¿Ayudar a las personas, prestigio, dinero, creatividad, asumir liderazgo, ser guiado, rutina, reto intelectual...?

Después del qué, viene el dónde

El Saló de l'Ensenyament que cierra hoy sus puertas ofrece una amplísima gama de estudios de todo tipo así como de centros donde se imparten. En total, un millar de titulaciones. Sólo para el próximo curso se prevén 18 nuevos grados así como varios títulos de ciclos formativos (FP). La oferta va adaptándose al cambiante

mercado laboral que demanda titulados en cuestiones muy específicas en terrenos como la biología, informática e ingeniería. Al mismo tiempo, ganan terreno los grados genéricos de amplia base humanística; o los abiertos en los que los alumnos eligen el primer año materias entre tres facultades (la UPF y próximamente la UAB);

o titulaciones formadas por materias de áreas de conocimiento distinto, como Filosofía y Economía; o los dobles grados que se obtienen alargando en un año la duración de la carrera. Finalmente, los grados entre 2 o 3 universidades (catalanas, españolas o extranjeras) que permiten asistir a clases en varios campus.