

Robots con mucho ritmo - Información - 23/02/2017

Robots con mucho ritmo

► Sesenta alumnos del IES Torrellano, el IIS Caselli de Siena y el Lycée Ozenne de Toulouse muestran sus creaciones en la I Competición de Robótica del proyecto Eurobotique en la Universidad de Alicante

SOL GIMÉNEZ

■ Con un kit de robots de Lego, nociones básicas de programación, música y muchas ganas de participar, sesenta y un alumnos del Instituto de Torrellano, del Lycée Ozenne de Toulouse y del IIS Caselli de Siena compitieron durante toda la mañana de ayer en la Politécnica de la UA Francisco Pujol, Pilar Arques, Ramón Rizo y Mar Pujol-tuvieron «muy complicado» elegir a los ganadores de las tres categorías, individual, por parejas y en grupo. Tanto que se produjo un triple empate entre el centro de Torrellano y el de Toulouse, que se llevaron además de un diploma una memoria USB de la UA.

Esta primera competición, que busca acercar el mundo de la robótica a las nuevas generaciones e incentivar la participación de alumnos en estudios tecnológicos, resultó todo un éxito y los miembros del jurado -los profesores de Informática de la UA Francisco Pujol, Pilar Arques, Ramón Rizo y Mar Pujol-tuvieron «muy complicado» elegir a los ganadores de las tres categorías, individual, por parejas y en grupo. Tanto que se produjo un triple empate entre el centro de Torrellano y el de Toulouse, que se llevaron además de un diploma una memoria USB de la UA.

Los alumnos diseñaron y programaron sus robots gracias a las horas extraordinarias que han dedicado los viernes de los últimos meses a aprender cómo diseñar, montar y programar un robot para que, durante dos minutos y al ritmo de la música que ellos mismos eligieron, se moviera de forma autónoma sin salirse de un tapiz en el suelo.

Y ayer llegó la hora de la verdad para mostrar su trabajo. Los chicos y chicas consiguieron que sus pequeñas creaciones «bailaran» al ritmo de sus canciones preferidas girando y cambiando de velocidad. Los alumnos coincidieron en señalar que «lo más complicado ha sido aprender programación». Ninguno de estos estudiantes había tenido antes ningún contacto con la robótica pero al ver que han sido capaces de crearlos se ha despertado su interés por las diferentes ramas de la ingeniería.

Además, este proyecto les ha servido para «conocer otras culturas y



Uno de los participantes coloca su robot para la competición. HÉCTOR FUENTES



Otra de las creaciones de los jóvenes. Al lado, uno con forma de elefante y abajo, el jurado. HÉCTOR FUENTES

trabajar en equipo», destacan sus profesores. De hecho, los estudiantes extranjeros se han repartido en casas de los alumnos del IES Torrellano para pasar esta semana en Alicante y están programadas visitas para que conozcan mañana el Cen-

tro Tecnológico del Juguete AIJU y el aeropuerto el viernes.

La impulsora de este proyecto, Mercedes Pujol, del IES Torrellano, explicó que «todo surgió como una idea para potenciar la robótica como profesión de futuro den-

tro del proyecto de plurilingüismo, ya que yo imparto matemáticas en francés. Pero el proyecto se hizo grande y ha superado nuestras expectativas», mientras piensa ya en que se puedan organizar más ediciones. De la misma opi-



« Usé un programa para que el robot diera vueltas a la vez que la música para que fuera más espectacular»

DANIEL ORTIZ
2º ESO DEL IES TORRELLANO



« Es la primera vez que programo y me ha gustado mucho, de mayor quiero ser ingeniera»

VICTORIA FIGUS
1º SUPERIOR DEL IIS CASELLI DE SIENA



« Me ha gustado mucho aprender sobre robots, es la tecnología del futuro, y conocer Alicante y Elche»

YANIS SELLABI
15 AÑOS. LYCÉE OZENNE DE TOULOUSE

nión son la coordinadora francesa, Sophie Martínez, y la italiana, María de Micola.