

Solo un tercio de alumnos de la UJI acaba la carrera en el plazo previsto - Mediterráneo - 15/02/2017

BALANCE DEL INFORME ANUAL SOBRE UNIVERSIDADES DE LA FUNDACIÓN CONOCIMIENTO Y DESARROLLO

Solo un tercio de alumnos de la UJI acaba la carrera en el plazo previsto

La mitad de los estudiantes precisa un año más y un 20% abandona en primero

Los 32 indicadores calculados colocan al campus del Riu Sec en la mitad de la tabla

A. BÁEZ
abaezcalvo@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

Un 32% de los estudiantes de grado de la Universitat Jaume I (UJI) logra sacarse la titulación en el tiempo teórico previsto, mientras que más de la mitad de estos estudiantes (un 52,3%) necesita un año más de lo preceptivo para acabar sus estudios de grado. Estos porcentajes sitúan a la UJI en el puesto 35º de las más de 80 universidades que hay en España, tanto públicas como privadas. Así lo refleja el último informe *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2016*, que la Fundación CYD (Conocimiento y Desarrollo) hizo público ayer.

El estudio, tras aplicar 32 indicadores, viene a colocar a la UJI en la parte media de la tabla en cuanto al desempeño académico, la gestión universitaria y otros aspectos en lo que pretende ser una radiografía de la situación general de estos centros educativos.

ABANDONOS // Los datos señalan que el porcentaje de abandono de los estudios en el primer año es del 20,7% en la UJI. No obstante se trata de una cifra baja, en comparación a otras universidades. Ocupa el puesto 58 en el ranking nacional y es, junto a la Politécnica de Valencia, donde menos se dan estas bajas nada más iniciarse el curso. Además, el 20% de los estudiantes de grado suele dar el salto a los másteres.

En cuanto a las plazas, la UJI registró en el ejercicio analizado una oferta de 3.065 unidades,



Los universitarios castellonenses obtienen un notable alto en cuanto a rendimiento, según el estudio de la CYD.

La nota media en la UJI es de 7,48

Los estudiantes de grado de la Universitat Jaume I (UJI) de Castellón lograron a lo largo del curso 2014-2015 una nota media de 7,48, según el informe de la Fundación CYD. Si bien la cifra supone estar dos décimas por debajo de la media de la Comunitat Valenciana, le vale para colocarse en el vigésimo puesto del cómputo nacional. Esto representa estar en la parte media-alta del ranking español en cuanto a rendimiento, según los datos que ofrece el estudio.

que sitúa al centro castellonense en el puesto 37º de las universidades españolas con una tasa de ocupación de casi el 90%, lo que significa que actualmente sea el vigésimo sexto campus con mayor equilibrio entre la oferta y demanda educativas, según expone el informe de CYD, una fundación que preside la presidenta

En cuanto a investigación, el informe señala que en el curso estudiado, correspondiente al 2014-2015, se dieron un total de 6.331 publicaciones científicas, lo que equivale al 1% del total que se da en las universidades españolas. Este número coloca al campus del Riu Sec en el puesto 36 del total nacional. De estas publicaciones, el 1,32% eran trabajos compartidos con empresas, mientras que el número de solicitud de patentes fue de 28 en este periodo.

del Banco de Santander, Ana Botín, y que cuenta en su patronato con una destacada presencia del sector empresarial español.

La UJI registró en dicho curso 12.086 alumnos, de los que el 56,1% correspondía a mujeres y el 17,1% tenía una edad superior a los 25 años. El 6% de ellos es de procedencia extranjera. ≡

valoración

ALUMNOS, POR LA MARCA 'UJI'

Los datos de CYD «son positivos» para la UJI, en palabras del portavoz y presidente del Consell de l'Estudiantat, Jorge Ribes, quien señala que una de las prioridades para el campus castellonense es promover la marca de esta universidad y resultados como estos ayudan bastante.

En cuanto a la alta tasa de alumnos que no logran acabar sus estudios a su tiempo, Ribes afirmó que el informe hace tabla rasa a todos los grados, cuando «se debería atender a sus particularidades», además de señalar que es una causa directa del plan Bolonia, que perjudicó al alumno.