

La UA enseñará ajedrez para mejorar el rendimiento en matemáticas o ciencia - Las Provincias - 12/02/2017

La UA enseñará ajedrez para mejorar el rendimiento en matemáticas o ciencia

Se trata de un programa europeo que busca ampliar la capacidad cognitiva de alrededor de 100 estudiantes de la provincia

❑ TONI GÁREZ/EFE

ALICANTE. Un grupo de investigadores de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante (UA) ha puesto en marcha un proyecto educativo para mejorar el rendimiento cognitivo de niñas y niños en edad escolar a través del aprendizaje con el ajedrez. Durante tres años,

un equipo multidisciplinar de áreas de la Salud, Psicología y Tecnología trabajarán para desarrollar este sistema dentro del proyecto europeo «Multidimensional Analytical Training in Education» (MATE), según han informado fuentes de la institución académica.

El ajedrez puede tener efectos benéficos en la capacidad de concentración y atención de los más jóvenes, y puede influir en sus procesos de aprendizaje de forma positiva. «De la mano de las tecnologías de la información y la comunicación, pretendemos aumentar el rendimiento en materias como matemáticas, ciencia y alfabetización a través de mé-

todos de enseñanza más eficaces e innovadores», han explicado dos de los investigadores principales de la UA, el doctor Manuel Lillo, del departamento de Enfermería, y la doctora Rosario Ferrer, de Psicología de la Salud.

Para conseguirlo, estudiantes y docentes de distintos centros europeos de primaria y secundaria participarán en el desarrollo de un innovador software para instruirse en ajedrez y evaluar el aprendizaje y el rendimiento académico. A través de ese programa y junto con análisis de electroencefalogramas de la actividad cerebral de los estudiantes, los investigadores podrán desarrollar una herramien-

ta que les ayude a conocer tanto el nivel de conocimiento como las habilidades cognitivas de los alumnos.

«Una vez recogidos y analizados los datos, el software ofrecerá un itinerario de formación ajustado a las necesidades de cada alumno asegurando que el método de aprendizaje sea eficaz», han coincidido Lillo y Ferrer. La razón para utilizar el ajedrez y no otro juego es que éste «favorece la consolidación de distintas estructuras y funciones cognitivas del cerebro», según apuntan algunos estudios.

El rango de edad de la muestra de población seleccionada es entre 10 y 13 años debido a su capacidad para desarrollar actividades cognitivas y reconstruir conexiones neuronales. El equipo de la Universidad de Alicante ya ha contactado con centros de la provincia dispuestos a participar en una muestra de en torno a 100 estudiantes.