

El programa de investigación en Docencia Universitaria supera todos los registros en su sexta edición - Diario Información - 05/02/2017



El vicerrector de Innovación Educativa, Francisco Torres, y Rosabel Roig, directora del Instituto de Ciencias de la Educación, presentan el programa.

El programa de Investigación en Docencia Universitaria supera todos los registros en su sexta edición

► Este año el programa Redes de Investigación en Docencia Universitaria de la Universidad de Alicante selecciona 273 propuestas que implican a más de 2.000 participantes de todos los centros, facultades y Escuela Politécnica Superior

REDACCIÓN

El programa Redes de Investigación en Docencia Universitaria de la Universidad de Alicante que impulsa el Instituto de Ciencias de la Educación alcanza su sexta edición manteniendo la tendencia creciente de participación desde su origen en el curso 2001-2002. En total este año se han seleccionado un total de 273 propuestas que implican la participación de 2.283 profesionales, entre profesorado de la UA, alumnos, PAS y especialistas foráneos, de todos los centros, Facultades y Escuela Politécnica Superior.

El programa Redes-I3CE manifiesta la vocación de la Universidad de Alicante, desde el Vicerrectora-

do de Calidad e Innovación Educativa y a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), por la mejora de la calidad y la innovación educativa en la Educación Superior. El programa Redes-I3CE parte de la idea de que la calidad educativa se asienta en la investigación rigurosa y en la innovación para mejorar la relación entre docentes y discentes, la creación y la transferencia de conocimiento al servicio de la mejora de la Educación.

El vicerrector de Calidad e Innovación Educativa, Francisco Torres, destaca que «este programa permite que uno de los ejes esenciales de la misión de la Universidad, como es la docencia, se inte-

gre con la investigación, la transferencia del conocimiento, y la creación de grupos de investigación especializados. Al mismo tiempo, es necesario crear, promover y reflexionar sobre las buenas prácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje para desarrollar entornos y formatos educativos que contribuyan de manera significativa a la innovación educativa».

La presente convocatoria del Programa Redes-I3CE atiende proyectos de investigación en innovación y desarrollo de experiencias, técnicas, métodos, conceptos, entornos, formatos, análisis, diseño, elaboración y experimentación, concepción e implementación de estrategias y valores, me-

Docencia, investigación, y transferencia del conocimiento quedan integrados gracias a este programa

todología y organización docentes/discentes, de manera cooperativa. El objetivo se centra en explorar y proponer acciones que hagan repensar los procesos de enseñanza y aprendizaje universitarios desde una perspectiva realista, ra-

cional e innovadora.

La directora del Instituto de Ciencias de la Educación, Rosabel Roig, señala que «se puede decir que se trata de la punta de lanza de la aportación del profesorado de la Universidad de Alicante en esta investigación, aplicada a la docencia y a la sociedad, con el fin de mejorar la calidad de la Educación Superior Pública».

Novedades

Roig detalla que, en la actual convocatoria del programa, «se consolida y potencia la asistencia y asesoramiento técnico a las Redes por parte del ICE. Se ha dotado esta convocatoria de una nueva modalidad, específicamente referida al desarrollo e implementación de metodologías basadas en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), o las denominadas TAC (Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación). Y, en general se ha potenciado la atención a la aplicación de las TIC en todo el proceso y modalidades. Se ha diseñado un cronograma y un seguimiento más pautado en cuanto al desarrollo de las Redes y su memoria y resultados, a fin de que la Investigación y el Desarrollo redunden en una innovación y una transferencia a la sociedad más efectivas si cabe».

«El Programa Redes-I3CE pretende mejorar la eficiencia de actividades de innovación e investigación, su fortalecimiento y consolidación en una cultura colaborativa de reflexión, diálogo y desarrollo de propuestas. Y todo parece indicar que el Programa Redes-I3CE pueda ser útil para ello», añade Rosabel Roig.

Publicación

Además de las memorias finales resultantes de la actividad de cada Red, que se publicarán en el portal del Programa Redes-I3CE del web de la UA (Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa), también se publicarán -previa superación de la prescriptiva revisión por pares o peer review- resultados de la investigación en forma de artículo de investigación en un volumen que será editado por la Editorial Octaedro. Se trata de una editorial de gran prestigio en la investigación educativa y de una alta indexación e impacto incuestionable. De hecho, se encuentra en el primer cuartil (Q1) en el índice de referencia Scholarly Publications Index del CSIC [SPI-CSIC].

La publicación de un artículo de investigación asegura no sólo un alto rendimiento curricular para los investigadores participantes en el Programa Redes-I3CE y para éste mismo, sino que además garantiza una gran difusión nacional e internacional de los resultados de la investigación realizada en las Redes.