

Una tesis de la UJI destaca el valor educativo de la participación juvenil - Levante de Castelló - 01/02/2017

Una tesis de la UJI destaca el valor educativo de la participación juvenil

► El estudio concluye que las casas juveniles son una herramienta de transformación social

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ La tesis «Ciudades de papel. Etnografía militante sobre la cultura de participación juvenil en la Casa

de Joventut La Maranya», defendida en la Universitat Jaume I (UJI) de Castelló por Arcia Aguirre García-Carpintero bajo la dirección del profesorado del Departamento de Educación, Lidón Moliner y Joan A. Traver, constata el valor educativo de la asociación y su papel como agente educativo del cambio.

El estudio se ha centrado en el valor educativo de la participación

juvenil y en valorar espacios invisibilizados, como las casas de juventud. En concreto, ha analizado las claves que hacen que una casa de juventud se convierta en agente educativo de cambio en el territorio a través de una etnografía militante en la Casa de Joventut La Maranya de Benicàssim. A partir de cuatro años de participación militante, herramientas participativas, investiga-

ción inclusiva y un uso biográfico narrativo de la metodología se ha conseguido relatar la Historia de Vida de la asociación desde 1996 hasta la actualidad.

En los resultados de la investigación se aprecia que las dinámicas de la asociación cumplen con dos partes fundamentales del centro: una más estructural y organizativa y otra más relacional y de vida. Ambas se cuidan a partir de la puesta en marcha de diferentes ingredientes que posibilitan que La Maranya sea considerada agente educativa de cambio. El valor educativo de la casa genera un modelo concreto de

trabajo en espacios de ocio y tiempo libre permitiendo reelaborar nuevos modelos democráticos de asociacionismo juvenil con los jóvenes como principales protagonistas, así como reformular las actuales políticas juveniles.

La investigación nace de la necesidad de indagar en nuevos modelos de educación no formal con jóvenes. Para ello se han analizado las claves que pueden hacer que el trabajo con jóvenes en una casa de juventud se convierta en una herramienta de transformación social como agente educativo de cambio en el territorio.