

Punteros para el día a día de la parálisis cerebral - Mediterráneo - 05/01/2017

# Punteros para el día a día de la parálisis cerebral



ALEX PÉREZ

► Los alumnos mostraron algunos de los prototipos de punteros adaptados a las personas con discapacidad que ahora se mejorarán.

C. G.  
mediterraneo@epmediterraneo.com  
CASTELLÓN

Introducir el trabajo de la competencia con compromiso social en asignaturas del ámbito de la ingeniería y trabajar conjuntamente para encontrar solución a problemáticas concretas desde el enfoque del diseño industrial y desarrollo de producto. Son las premisas de la colaboración entre el Grupo de Innovación Educativa en Ciencia e Ingeniería de Materiales (GIE-CEM), del grado de Ingeniería en Diseño Industrial y de Productor de la UJI, que acaba de lanzar una serie de propuestas de punteros adaptados a usuarios con parálisis cerebral, desarrollados con la colaboración del Maset de Frater de Castellón.

El proyecto «de aprendizaje-servicio», tiene la duración de un curso académico y se lleva a cabo de forma coordinada entre la asignatura de Diseño Conceptual, bajo la supervisión de la profesora Marta Royo, y la asignatura de Materiales II, con Luis Cabedo. El proyecto arrancó el pasado septiembre,

con el curso recién estrenado, con una visita del alumnado al Maset de Frater para «conocer el objeto a diseñar así como el usuario final y sus limitaciones principales». Los estudiantes tuvieron ocasión de interactuar con los usuarios y probar los punteros comerciales, detectando cuál era su problemática.

No es la primera colaboración de la UJI, su grupo GIE-CEM y el Maset de Frater. Ya en el mes de julio nació, a expensas del convenio, una cubertería adaptada, que se probó y se mejoró con la ayuda de los propios usuarios del centro, que, además, ha participado en la actividad teatral del Paranimf.



**El grupo de Innovación Educativa en Ciencia e Ingeniería de Materiales de la UJI trabaja junto al Maset de Frater**

## Una demostración

Durante el primer semestre se ha trabajado por grupo en propuestas en el marco de la asignatura de Diseño Conceptual. En la presentación de propuestas, que se fraguó justo antes de comenzar las vacaciones navideñas, el estudiantado mostró sus diseños al director del centro de día del Maset de Frater, David Carreres, y a algunos de

los usuarios para recibir *feedback* y conocer de primera mano cómo mejorar.

Estas propuestas serán el punto de partida para la segunda parte del proyecto, en unos días, este segundo semestre, en la que el estudiantado desarrollará las propuestas y fabricará los prototipos. Cuando finalice el curso, los diseñadores entregarán los modelos a la entidad para su uso. ≡