Rehabilitar las neuronas de los cerebros más dañados - El Mundo Castellón al Día - 17/11/2016

Rehabilitar las neuronas de los cerebros más dañados

La aportación didáctica de la UJI, reconocida por los premios de Edición Universitaria



Las profesoras autoras del libro premiado 'Entrena't les neurones'. EL MUNDO

CARMEN HERNÁNDEZ CASTELLÓN

Hacer la compra, seguir una película, entender una noticia, usar el ordenador, utilizar transporte público o administrar los gastos de la casa son tareas que la mayoría de los ciudadanos realizamos de manera instintiva, no obstante estas simples tareas diarias se vuelven muy complejas para aquellas personas que sufren trastornos mentales graves como esquizofrenia o trastorno bipolar.

La solución planteada por un grupo de investigación de la Universitat Jaume I tras llevar a cabo talleres de actuación con adultos jóvenes que padecen estas enfermedades han permitido acercar el método de trabajo y los materiales de un procedimiento que se está investigando y que funciona a los terapeutas que trabajan en grupo con estos enfermos. Tal y como explican Micaela Moro, profesora titular de Personalidad, Evaluación y Tratamiento del grado de Psicología y la profesora ayudante, Laura Mezquita, «el objetivo de este libro se centra en última instancia en la rehabilitación cognitiva de las personas que sufren enfermedades mentales y por tanto proporcionarles más autonomía a su día a día, recuperando así las facultades que permiten una inserción social y laboral más amplia.

El carácter didáctico que han plasmado en este volumen, escrito en valenciano, titulado 'Entrena't les neurones' ha sido destacado por el jurado de la XIX convocatoria de los Premios Nacionales de Edición Universitaria para galardonar este trabajo como la mejor monografía universitaria en Ciencias de la Salud. Concretamente, el jurado de expertos de este certamen, que hoy mismo entrega sus galardones en la capital de La Plana, pone de relieve que este libro «explica de manera muy clara y didáctica, tanto para profesionales como para pacientes, cómo se pueden mejorar o paliar los efectos negativos de los graves traumas mentales mediante elementos de rehabilitación neurocognitiva».

Tal y como explica Moro, en el manual premiado, dirigido a los terapeutas, se recogen actividades y materiales usados con pacientes con trastornos mentales, para lograr que los enfermos fijen la atención, o trabajen la memoria, el razonamiento o el lenguaje.

«Los problemas cognitivos pueden provocar más discapacidad que los síntomas psicóticos (alucinaciones o delirios), pero se pueden tratar con bastante más eficacia», indica la profesora de la Jaume I, quien también indica la planificación de los tratamientos en este campo así como la selección de ejercicios y contenidos exigen mucho tiempo a los profesionales. De esta manera, con este libro, que no es un volumen de autoayuda, ni tampoco un libro de divulgación, se facilita el trabajo de los profesionales proporcionando estructuras, criterios para seleccionar ejercicios y materiales en función de las necesidades de los usuarios.

Además, Moro insiste en que «las actividades, instrucciones y materiales se han desarrollado con la colaboración de profesionales y también con la aportación de los pacientes», un apoyo que enriquece la obra y constituye una auténtica novedad en este tipo de obras.

El libro premiado está escrito en valenciano, aunque previamente se realizó una publicación en castellano. La razón que explica que la obra sea en lengua valenciana demuestra la adaptación a las necesidades de los centros en los que se ha trabajado. «En la provincia de Castellón se está llevando a cabo con éxito en varios centros de rehabilitación para enfermos mentales y en el Hospital la Magdalena, en la unidad de daño cerebral, por lo que teníamos una población de pacientes valenciano parlantes que necesitaban este recurso», indica Mezquita y Moro. La edición de la obra en inglés es una posibilidad que estudian de manera seria las autoras de este libro.