

Control de la calidad del agua de consumo - Las Provincias - 08/11/2016

FACSA

CONTROL DE LA CALIDAD DEL AGUA DE CONSUMO

Medio centenar de profesionales asisten en la UJI al seminario de la Cátedra de Innovación

Redacción. Casi medio centenar de profesionales y estudiantes han asistido al seminario sobre control de la calidad del agua de consumo impartido en la Universitat Jaume I (UJI), una actividad enmarcada dentro del ciclo de seminarios de la Cátedra Facsa de Innovación en el Ciclo Integral del Agua de la UJI para el presente curso académico.

El especialista en Farmacología, Toxicología y Análisis Instrumental de la empresa concesionaria de la Generalitat Catalana, Fernando Valero Cervera, ha explicado de forma pormenorizada los Planes Sanitarios del Agua (Water Safety Plans), un nuevo enfoque que permite una gestión preventiva de la calidad del agua,

Actualmente se realiza un control retrospectivo que incluye análisis de salida y protocolos de au-

que ofrecen un control óptimo de la calidad del agua, pero los Planes Sanitarios del Agua, ha indicado Valero, «permiten controlar sistemáticamente el proceso, pero también anticiparse a los posibles problemas». El especialista considera que esta nueva gestión de calidad del agua es necesaria y para ello debe existir un equipo interdisciplinar bien formado en la empresa para realizar correctamente la implantación.

Los Planes Sanitarios de Agua abordan la identificación de los pe-

ligros de contaminación, las causas y los riesgos. De esta forma, es posible evaluar los problemas que pueden existir y aplicar medidas preventivas, de control y correctivas, si fueran necesarias. Valero ha finalizado su intervención indicando que «el sistema ofrece muchas ventajas, pero hay países como España –con aguas superficiales o escasa calidad– en los que sería algo más complicado de implantar».

La Cátedra Facsa de Innovación en el Ciclo Integral del agua de la UJI se creó en 2015 para promover actividades de investigación, innovación, transferencia de conocimiento, docencia y cultura asociadas al ciclo integral del agua y favorecer la colaboración entre el ámbito profesional y el docente.

