

Las reválidas encuentran diferente

► Solo cinco países tienen evaluación al acabar la Secundaria, aunque es generalizada en el acceso a la Universidad en 23 sistemas educativos

ABC
MADRID

En 23 países de la Unión Europea se exige algún tipo de evaluación en Bachillerato para acceder a la Universidad, según datos de la OCDE. Sin embargo, solo cinco recurren a la reválida para poder obtener el título de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Uno de los países con un sistema educativo más estricto es Alemania, cuyos alumnos están sometidos desde los 12 años a controles que determinarán su acceso a los estudios de grado.

Reino Unido LOS TEMIDOS «A LEVELS»

En el modelo educativo británico existen exámenes estatales de evaluación de competencia de los alumnos. Entre los 14 y los 16 años, al acabar el nivel equivalente a la Secundaria, afrontan los exámenes del Certificado General de Educación Secundaria (GCSE), que deben pasar para poder seguir en la ruta a la Universidad. En los dos años finales del equivalente al Bachillerato, los alumnos se enfrentan a los temidos «A Levels» (Nivel Avanzado), que dan paso a los campus. Según la nota que logren en los «A Levels», pueden acceder o no a la Universidad y aspirar a centros de mayor o menor calidad.

Francia NO HAY REVÁLIDAS

En Francia, los alumnos no pasan de un nivel a otro si no alcanzan unas notas mínimas. No se realizan reválidas y la selección se lleva a cabo a través de notas semanales y/o mensuales. Si el alumno no alcanza las notas básicas, debe repetir el curso. Para pasar de Bachillerato a la Universidad los alumnos pueden presentar su inscripción; pero las universidades son muy libres de aceptar o no sus candidaturas, en función del historial escolar, incluso de la procedencia geográfica de los alumnos.

Italia «DIPLOMA DE «MATURITÀ»

En Italia hay dos reválidas. La primera, llamada «examen de 3ª media», se realiza al final de la enseñanza media (ciclo que se inicia a los 11 años y con-

cluye a los 14) y se debe superar para acceder al Liceo. Se trata de una reválida interna, con un tribunal compuesto exclusivamente por profesores de la propia escuela. La segunda reválida es el llamado examen de «maturità» que se realiza después de cinco años de Liceo. Superando esta reválida se obtiene el «Diploma de Maturità», imprescindible para entrar en la Universidad.

Portugal SISTEMA DE CRÉDITOS

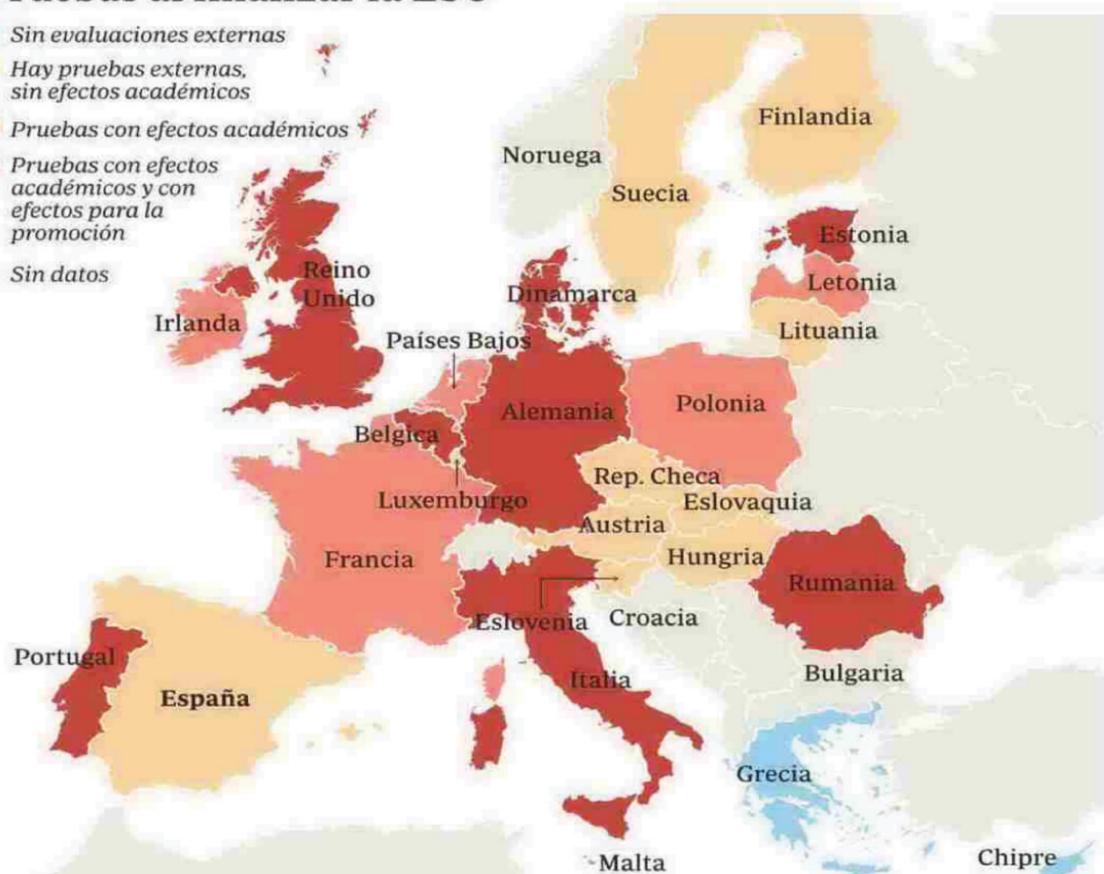
Desde el curso lectivo 2009-10, el sistema educativo portugués se divide en tres grandes ciclos, por este orden: el básico (hasta los 9 años), el secundario (hasta los 12 años) y el superior, que incluye la enseñanza politécnica y universitaria. El sistema de créditos regula que, después de la primera fase, los alumnos deben aprobar el último curso si quieren saltar de ciclo. Al terminar el periodo intermedio, la reválida comienza en el centro de estudios, y después hay que superar un examen.

Alemania TRES PRUEBAS

La primera criba es a los 12 años. Según una nota media extraída del rendimiento escolar durante el segundo semestre del quinto curso y el primero del sexto, obtienen o no el certificado «Gymnasialempfehlung», que les posibilita acceder en el séptimo curso a un centro orientado a los estudios de Bachillerato que conducen a la Universi-

Pruebas al finalizar la ESO

- Sin evaluaciones externas
- Hay pruebas externas, sin efectos académicos
- Pruebas con efectos académicos
- Pruebas con efectos académicos y con efectos para la promoción
- Sin datos



Ranking por países de las puntuaciones en las pruebas de Matemáticas y Lengua

| | |
|-----------------|-----|
| 1. Finlandia | 570 |
| 2. Países Bajos | 564 |
| 3. Suecia | 558 |
| 4. Noruega | 556 |
| 5. Bélgica | 556 |
| 6. Rep. Checa | 550 |
| 7. Eslovaquia | 550 |
| 8. Estonia | 549 |
| 9. Dinamarca | 549 |
| 10. Austria | 545 |
| 11. Alemania | 542 |

Fuente: Ministerio de Educación, OCDE e Eurodyce

dad o a formaciones profesionales. Los alumnos que continúan con los estudios superiores tienen otra prueba a los 15 años, denominada MSA. Tienen lugar en el décimo curso y su resultado determina el acceso a la preparación del Abitur, el examen de Selectividad que harán dos cursos más adelante y que permite acceder a la Universidad.

Escandinavia PRUEBA DEL «BAC»

Finlandia y Dinamarca, cuyos resultados en las pruebas PISA son mejores que en los otros países escandinavos, tienen reválidas al final del Bachillerato. Se trata de un requisito para poder obtener el título y acceder a la Universidad. No es así en Noruega y Suecia, donde el título de Bachillerato es suficiente para cursar estudios superiores.

Bélgica PRUEBA DEL «BAC»

En Bélgica hay controles en todas las etapas de transición en la enseñanza obligatoria, es decir, entre Primaria y Secundaria, entre Secundaria y Bachillerato y el final del ciclo. El primero depende de una evaluación de los profesores. El paso de Secundaria a Bachillerato se hace a través de un examen, al igual que en Holanda. La prueba del «bac» abre las puertas de la Universidad. No hay examen de Selectividad. En las universidades públicas solo se puede repetir tres veces.

El abandono escolar temprano marca su mínimo histórico al bajar al 19,4%

El abandono escolar temprano –el porcentaje de jóvenes que deja los estudios tras la enseñanza Secundaria Obligatoria– ha bajado al 19,4 % en el tercer trimestre del año, según la Encuesta de Población Activa (EPA), dada a conocer ayer. Al comienzo de la legislatura –en el año 2011– el abandono escolar temprano se situaba en el 26,32%, según el Ministerio de Educación. España, tras Portugal, ha sido el país que más ha reducido esta

cifra en la UE en los últimos cuatro años (6,9 puntos). Por regiones, Canarias (que lo ha rebajado en un 3,2%), Extremadura (-2,8%) y Comunidad Valenciana (-2%) son las que más han reducido el abandono. Donde más ha subido ha sido en Murcia (2,6%), Castilla-La Mancha (2,0) y Navarra (1,3). Con estos datos, España «se acerca» al objetivo marcado por la UE para 2020, que establece para nuestro país una tasa de abandono escolar temprano del 15%.

encaje en Europa

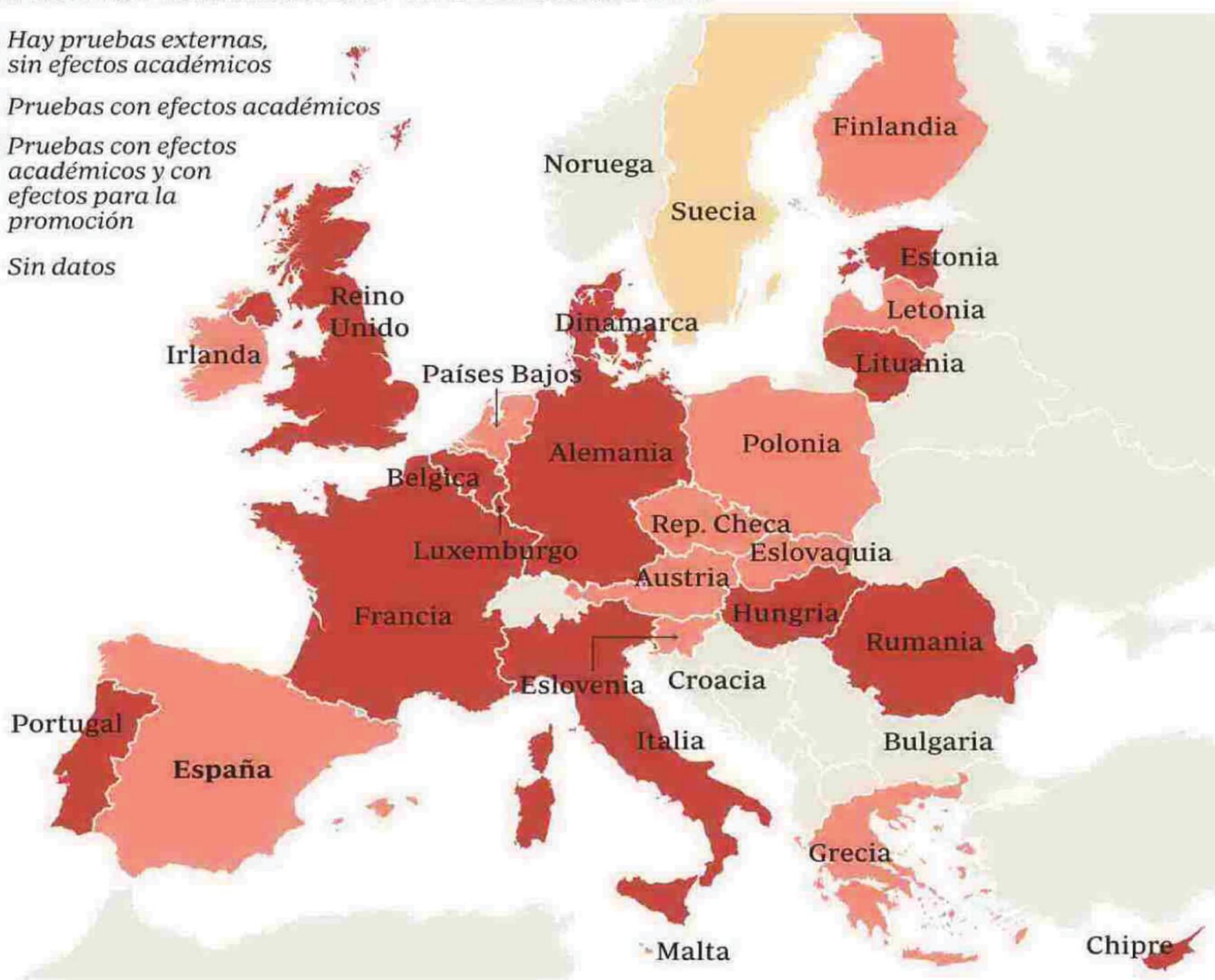
Pruebas al finalizar el Bachillerato

● Hay pruebas externas, sin efectos académicos

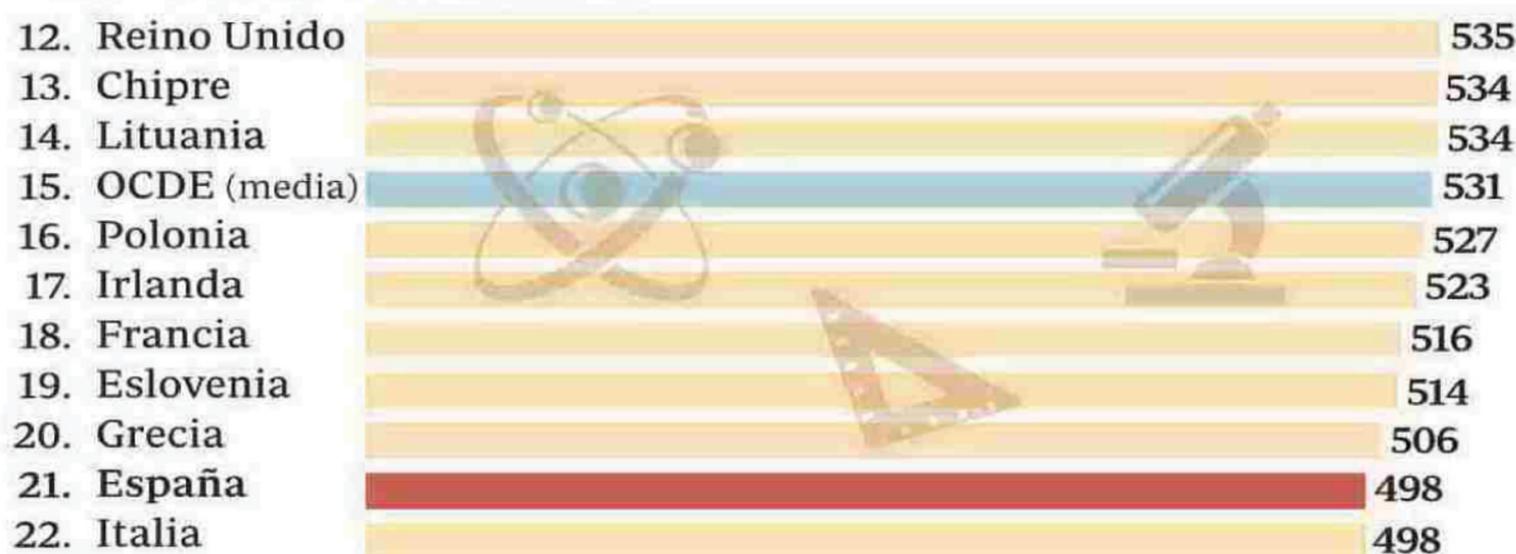
● Pruebas con efectos académicos

● Pruebas con efectos académicos y con efectos para la promoción

● Sin datos



(Suma de los resultados de ambas pruebas)



ABC

Polonia

EXÁMENES VINCULANTES

Al final de cada etapa, repartidas por bloques de años según el esquema 6+3+3, se somete a los estudiantes a evaluaciones estandarizadas, cuyos resultados son vinculantes para acceder al nivel superior. Según el informe PISA,

estas evaluaciones «han enviado una clara señal a los estudiantes de que su éxito depende de sus resultados evaluados externamente y ha hecho posible valorar a profesores y escuelas».

Información de L. Ventoso (Reino Unido), R. Sánchez (Alemania y Polonia), F. Chacón (Portugal), J. P. Quiñonero (Francia), C. Calvo (Dinamarca), Á. G. Fuentes (Italia) y E. Serbeto (Bélgica)