

Abordan la exclusión de los niños gitanos - Levante de Castelló - 22/10/2016

Abordan la exclusión de los niños gitanos

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ Las comunidades de aprendizaje suponen un modelo de éxito para los niños y niñas gitanos que, históricamente, sufren un proceso de exclusión social y ofrece una solución adecuada a una situación que es insostenible. Así lo destacaron los especialistas asistentes al Congreso Europeo de Estudios Gitanos «Comunidades de Aprendizaje: Un modelo educativo de éxito con la infancia gitana», organizado por la Universitat Jau-

me I y la Fundación Punjab Castelló, en colaboración con el ayuntamiento y la diputación.

El congreso, que continuará hoy, ha generado una gran expectación contando con más de 200 personas inscritas. El acto inaugural contó con la presencia de la vicerrectora de Internacionalización, Cooperación y Multilingüismo, Inmaculada Fortanet; la profesora de sociología de la UJI y representante del proyecto OPRE ROMA, Ana Giménez Adelantado;

el presidente de la Fundación Punjab, Enrique Giménez y, en nombre del presidente de la Generalitat, el director general de Política Educativa de la Generalitat Valenciana, Jaume Fullana. T

Ana Giménez destacó que las comunidades de aprendizaje son «un modelo exitoso porque ha sabido romper con las barreras que sufren los niños más desfavorecidos». Giménez recalcó que la situación actual es «insostenible» según cifras que manejan.



Entrega de los materiales para las jornadas. LEVANTE-EMV