

# Una escuela abierta a todos - El Mundo Castellón al Día - 22/10/2016

LA ÚLTIMA EDUCACIÓN

**Cita en la UJI.** Expertos reivindican las comunidades de aprendizaje como modelo educativo eficaz contra la insostenible exclusión de la infancia gitana. Desde ayer y durante la jornada de hoy, la Universitat Jaume I es el escenario para debatir sobre la solución a un problema que afecta a muchos niños.

## UNA ESCUELA ABIERTA A TODOS

EL CONGRESO EUROPEO DE ESTUDIOS GITANOS DE LA UJI DEBATE SOBRE UN MODELO QUE ACABE CON LA EXCLUSIÓN DE LA INFANCIA DE ESTE PUEBLO

CASTELLÓN  
Las comunidades de aprendizaje suponen un modelo de éxito para los niños y niñas gitanos que, históricamente, sufren un proceso de exclusión social y ofrece una solución adecuada a una situación que es insostenible. Así lo han destacado los especialistas asistentes al Congreso Europeo de Estudios Gitanos 'Comunidades de Aprendizaje: un modelo educativo de éxito con la infancia gitana', organizado por la Universitat Jaume I y la Fundación Punjab Castellón, en colaboración con el Ayuntamiento y la Diputación de Castellón.

El congreso, que arrancó ayer y concluirá hoy en la UJI, ha generado una gran expectación contando con más de 200 personas inscritas. El acto inaugural contó con la presencia de la vicerrectora de Internacionalización, Cooperación y Multilingüismo, Inmaculada Fortanet; la profesora de sociología de la UJI y representante del proyecto OPRE ROMA, Ana Giménez Adelantado; el presidente de la Fundación Punjab, Enrique Giménez y, en nombre del presidente de la Generalitat, el director general de Política Educativa de la Generalitat Valenciana, Jaume Fullana. También asistió en representación del Ayuntamiento el concejal de

Bienestar Social y Dependencia, José Luis López.

Ana Giménez destacó en la inauguración que las comunidades de aprendizaje son «un modelo exitoso porque ha sabido romper con las barreras que sufren los niños y niñas más desfavorecidos». Giménez recalcó que la situación actual es «insostenible» según cifras que manejan y por eso la puesta en marcha de este modelo es más necesaria que nunca.

El presidente de Punjab ahondó en esta situación explicándolo a través de una anécdota: «Es como aquel que va a 120 kilómetros por hora en carretera y aunque le dicen que ha errado la dirección no quiere parar porque lleva una marcha estúpida».

Enrique Giménez urgió a las administraciones un mayor compromiso señalando que «la democracia no puede abandonar a estos niños y niñas». El presidente de Punjab recordó que son escasos los jóvenes gitanos que logran sacarse el Bachillerato. «La postura del avestruz no sirve», denunció.

Fullana compartió el análisis de la situación reclamando esfuerzos entre todos para «caminar hacia la escuela que necesitamos y queremos, una escuela innovadora, creativa, humana e inclusiva. Una



La primera jornada se completó con la interpretación del himno gitano

Cuatro centros de la capital tienen implantado este modelo

escuela que se rija por el principio de la felicidad será una escuela respetuosa y comprometida con la igualdad».

Finalmente la vicerrectora tomó la palabra para poner en valor el grupo OPRE ROMA que nació hace 20 años para abordar los estudios gitanos de una forma teórica y práctica. «La UJI cumple 25 años y parte de lo que es hoy ha sido gracias a la contribución de iniciativas como la de OPRE ROMA», manifestó Fortanet.

El acto más protocolario tuvo como broche de oro la interpretación del himno gitano del romaní a cargo del *cantaor* Efraín Castellón, acompañado de José Antonio. La primera jornada se completó con diferentes intervenciones de ponentes entre los que

destaca la profesora de la Universidad de Cambridge, Sara Baker, referencia para muchos y una estudiosa de este sistema educativo con investigaciones en toda Europa. Otro de los ponentes más esperados es el impulsor de este sistema, Ramón Flecha, catedrático de Sociología de la Universitat de Barcelona.

Castellón también puede aportar su experiencia práctica, pues en la ciudad el modelo educativo de las comunidades de aprendizaje está implantado en cuatro centros: Carles Selma, San Agustín, Illes Columbretes y Guitarrista Tárrega.

Varios asistentes al congreso, ayer, en la UJI.  
EL MUNDO