

Enredos del habla infantil - Mediterráneo - 20/10/2016

CIENCIAS DE LA SALUD: PSICOLOGÍA

Enredos del habla infantil

La UJI crea un marcador clínico en castellano para diagnosticar el trastorno específico del lenguaje (TEL) en el colectivo de niños de ocho a 10 años



En el estudio han participado 40 niños y niñas de Castellón.

El desarrollo del habla en edad infantil resulta una pieza clave en la educación y su evolución depende de factores diferentes. Por ejemplo, es fundamental la capacidad auditiva. Sin embargo, pueden ocurrir otras patologías, como el trastorno específico del lenguaje (TEL), que incide en las capacidades orales de los niños, tanto a nivel expresivo -vocabulario limitado, estructuras morfosintácticas simples o erróneas, etc- como de comprensión.

Para avanzar en su diagnóstico, la profesora Dolors Girbau, del Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología de la Universitat Jaume I (UJI) ha desarrollado un innovador marcador clínico con el que se puede evaluar a los pequeños. El TEL, además, suele ir acompañado de un déficit de memoria a corto plazo. En consecuencia, «es fundamental detectar, cuanto antes mejor, esta patología para poner en marcha tratamientos adecuados, para lo que también deben descartarse, en primer lugar, posibles déficits de audición y de la capacidad intelectual», argumenta la profesora Girbau.

Test de pseudopalabras

La profesora de la UJI diseñó un tipo de test, denominado *Non-word Repetition Task* (NRT), que se administró a 40 niños de Castellón, 20 de ellos como control.

«El trabajo de campo consistió en presentar un modelo de palabras ficticias con características especiales -diferente número de sílabas o combinación diversa de fonemas, entre otros- a una muestra infantil, que tenía que repetir cada pseudopalabra», comenta la propia Girbau.

Los participantes infantiles con TEL de 8 a 10 años obtuvieron un porcentaje significativamente inferior de pseudopalabras repetidas correctamente respecto a los controles de igual edad; los errores se incrementaban a medida que aumentaba el número de sílabas de la pseudopalabra. A ambos grupos de estudiantes de

A corto plazo el TEL afecta a la memoria, a la capacidad expresiva y a la de la comprensión

Dolors Girbau:
«La eficacia del tratamiento depende del diagnóstico prematuro»

primaria se les administró una exhaustiva batería de tests psicolingüísticos, además de un test de inteligencia y audiometrías.

Hablantes multilingües

El mismo grupo de investigación publicó, con anterioridad, otros datos sobre esta tarea (NRT) en muestras infantiles hispanohablantes de Nueva York, obteniendo resultados similares. El estudio se realizó en colaboración con el catedrático Richard G. Schwartz del Centro de Posgrado de la Universidad City de Nueva York. Los mencionados trabajos de investigación, en palabras de Dolors Girbau, «demuestran las limitaciones en la memoria de trabajo, a corto plazo, que suele mostrar la población con TEL en varias lenguas, con lo que se presenta un nuevo marcador clínico en lengua castellana. Esta tarea de repetición de pseudopalabras «ayudará también a mejorar el diagnóstico de TEL en la población hispanohablante», agrega la profesora de la UJI.

En la actualidad, este grupo de investigación trabaja en estudios de resonancia magnética funcional y potenciales evocados, que permitirán avanzar en el conocimiento de las bases neurocognitivas del trastorno específico del lenguaje. Con estos datos, se espera poder mejorar el diagnóstico y tratamiento de esta patología del lenguaje oral, que a veces acaba afectando a la lectura. ≡