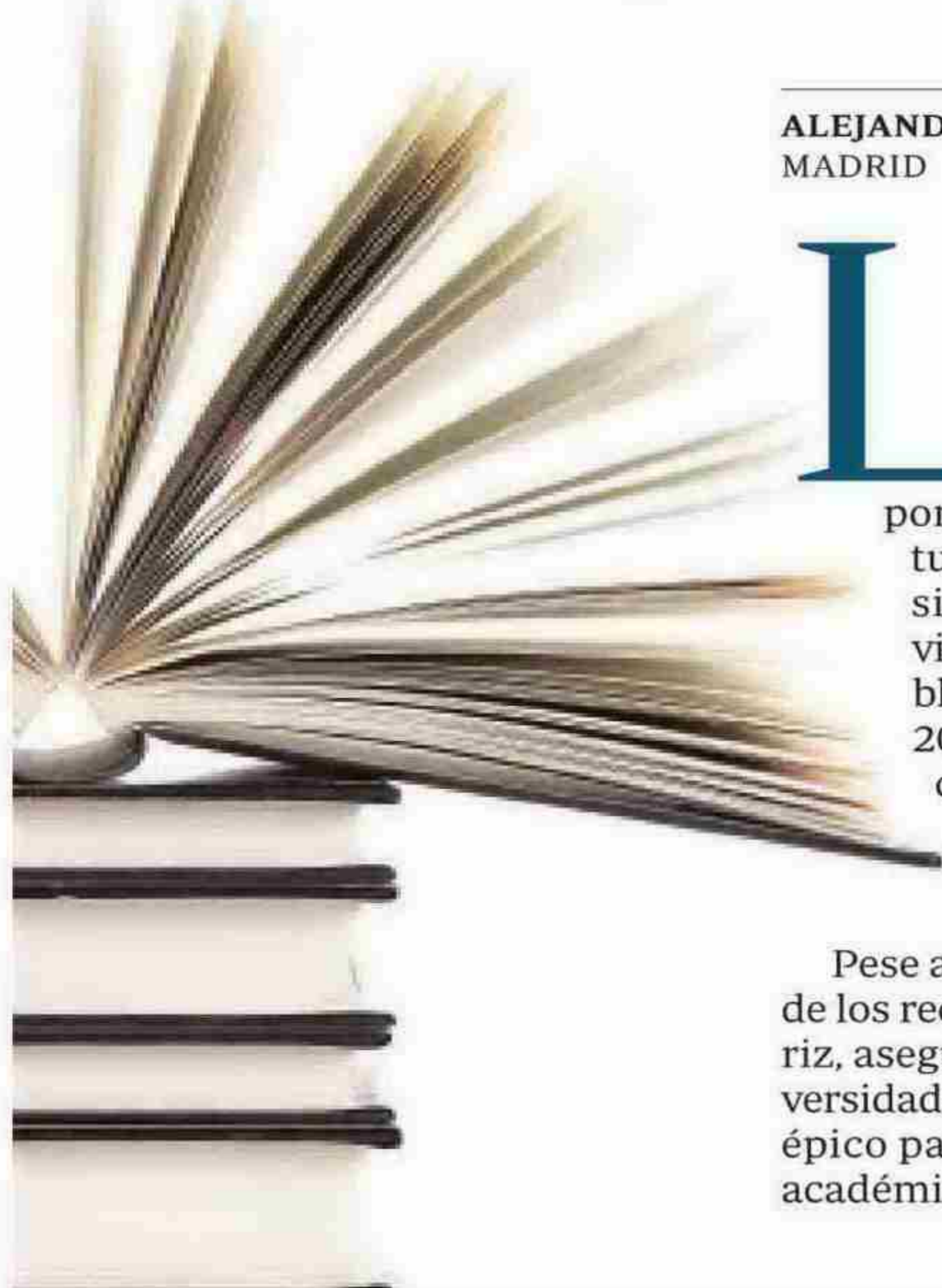


RADIOGRAFÍA DE

► Expertos en Educación reclaman un cambio de estrategia para elevar la calidad universitaria y atraer más alumnos internacionales, así como mejores investigadores



ALEJANDRO CARRA
MADRID

La Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), que preside Ana Botín, presentó ayer su informe anual sobre las universidades españolas. En el informe se pone el acento en la delicada situación que atraviesa nuestro sistema universitario, que ha visto disminuir los recursos públicos entre un 10% y un 20% de 2008 a 2014, y en la falta de iniciativas legislativas destinadas a acercar nuestro modelo de estudios superiores al de los países referentes.

Pese a este escenario, el presidente de los rectores españoles, Segundo Píriz, asegura a ABC que «nuestras universidades han hecho un esfuerzo casi épico para no hundir sus resultados académicos». Pero todo tiene un lími-

te y el informe advierte de que la universidad ya no puede aguantar más. «No existen precedentes en estas últimas décadas de un impacto de estas características tan prolongado en el tiempo. Podremos seguramente hablar muy pronto de la década perdida del sistema universitario español», afirman los autores del estudio.

En la presentación del informe, Ana Botín propuso vincular la financiación de las universidades a «los resultados» y reclamó una estrategia para «atraer» al alumnado internacional y al mejor profesorado, apartado este último sobre el que los últimos rankings internacionales publicados ya han llamado la atención a España por la rigidez de contratación de nuestro sistema.



Vea el videoanálisis sobre la situación de la Universidad española

Más sueldo, sin ser funcionarios

Vincular los salarios a la productividad es uno de los retos a abordar. En las encuestas realizadas a los docentes, a la pregunta «¿estaría dispuesto a renunciar a la condición de funcionario o a no llegar a serlo a cambio de un sueldo basado en el rendimiento?», un 46% respondió estar «bastante o totalmente de acuerdo», frente a un 29% que manifestó estar «nada o poco de acuerdo».

Encuesta

■ ¿Estaría dispuesto a renunciar a mi condición de funcionario o a no llegar a serlo a cambio de un sueldo basado en el rendimiento?

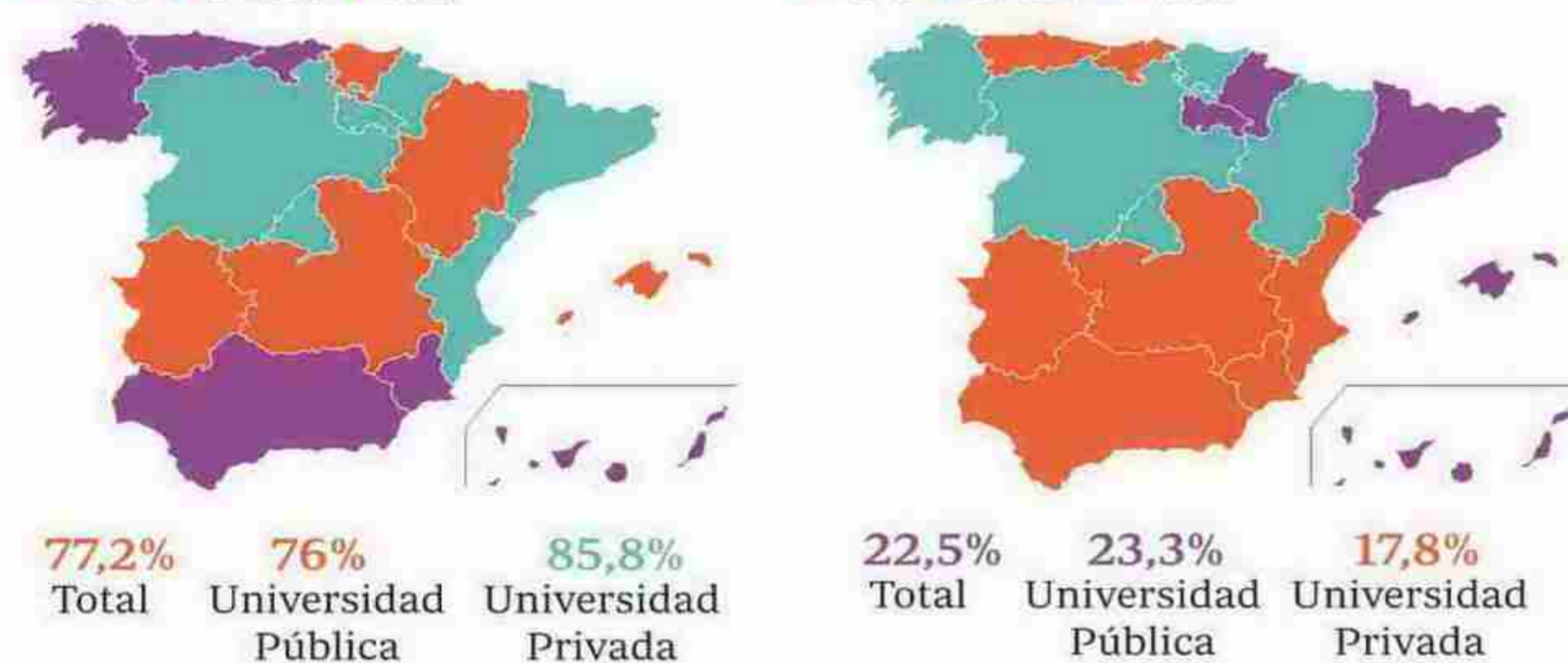


Indicadores de desarrollo académico en porcentaje

■ Tasa de rendimiento (en %) ■ Tasa de abandono (en %)

● >80% ● 77-80% ● <77%

● <17% ● 17-19% ● >19%



Estudiantes con más rendimiento, pero con más tasas de abandono

En el curso 2014-2015, el número de alumnos matriculados en las universidades se situó en 1,36 millones, lo que supone un descenso del 3,9% respecto al curso anterior. El número de matriculados, en términos absolutos, ha caído en casi 100.000 estudiantes. Las causas de estas caídas en los últimos cursos, según el informe, habría que buscarlas en la re-

ducción de la población entre 18 y 21 años, pero también en las fuertes subidas de los precios públicos universitarios, que han sido de un 20% de promedio en el grado en los últimos años. El endurecimiento de las becas también es otra de las causas que explican esta reducción de la comunidad universitaria, según los expertos.

La subida de las tasas ha tenido, sin embargo, otra derivada, esta positiva, la de la mejora de las tasas de rendimiento de los alumnos, que fue del 77,2%, un punto superior al curso anterior. En la otra cara de esta subida de los precios públicos, el progresivo incremento de las segundas, terceras y sucesivas matrículas ha hecho que la tasa de abandono de los estudiantes universitarios en el primer año sea del 22,5%, un punto y medio por encima del dato del curso anterior.

Otro de los aspectos que destaca el informe es que los datos de desarrollo académico fueron, en general, mejores para los estudiantes de universidades privadas que de las públicas. También mejores para las universidades presenciales respecto a las de distancia y para las mujeres en comparación con los hombres.

En cuanto a alumnado internacional, España volvió a quedar en 2013 en peor lugar que los países de nuestro entorno, en buena medida por la poca presencia de enseñanzas en inglés. Apenas una de cada cinco instituciones españolas de Educación Superior las ofrecía, trece puntos por debajo del promedio de los países de la OCDE.

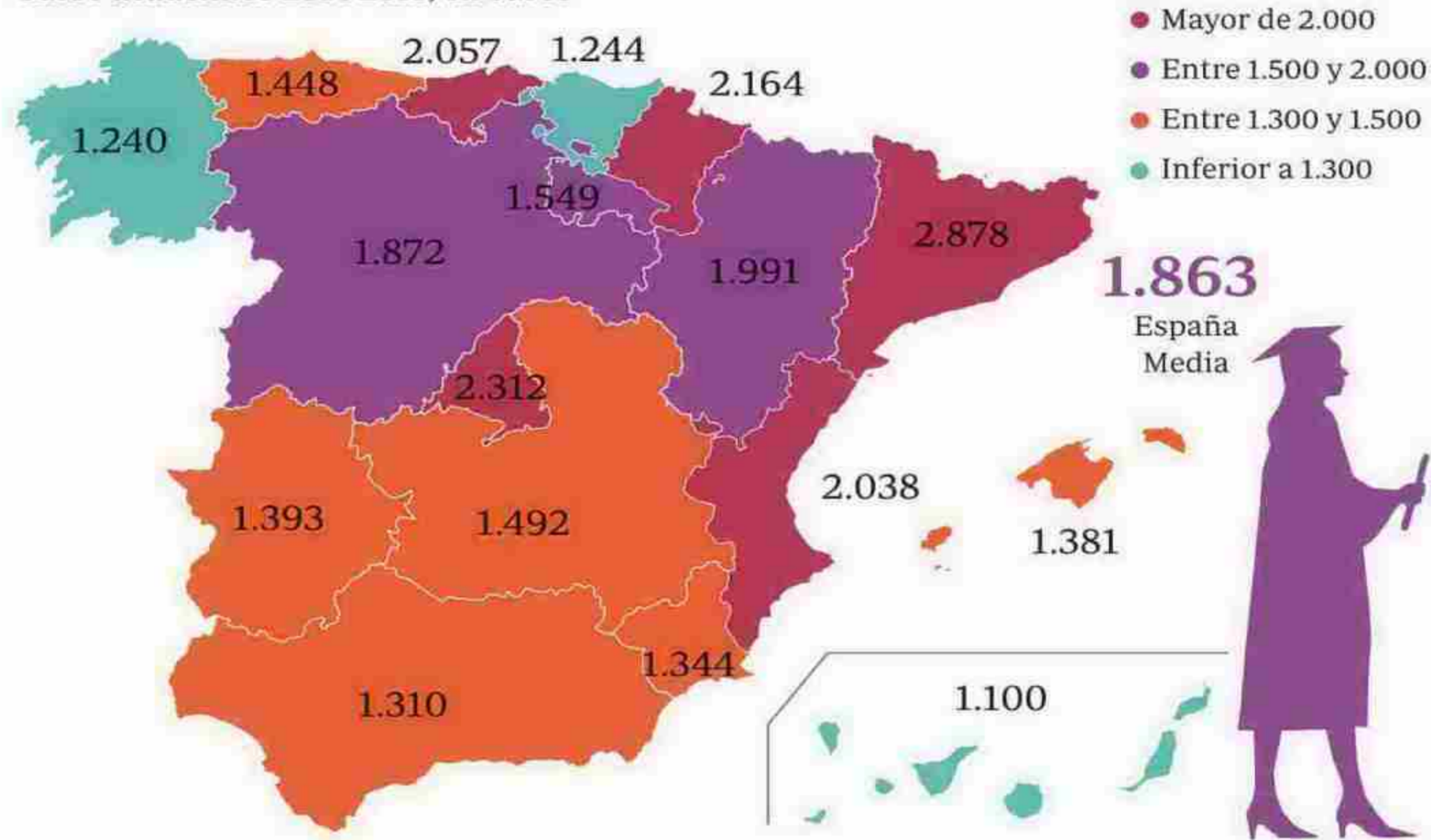
Buena ratio profesor-alumno

La plantilla de personal docente e investigador ha caído un 6,6% durante la crisis. En total, el personal docente e investigador (PDI) que prestaba sus servicios en las universidades españolas ascendía en el curso 2014-2015 a 115.366 personas. Según el tipo de contrato, el número de profesores funcionarios ha descendido de manera continua en la última década y de forma más acusada durante los dos últimos años. Sin embargo, comparando la ratio estudiantes-profesores con los países más importantes de nuestro

LA UNIVERSIDAD

Tasas, precios públicos y otros ingresos por alumno

Curso académico 2014-2015, en euros



Las matrículas en Cataluña son tres veces más caras que en Galicia

Las comunidades autónomas son las responsables de establecer, dentro de los umbrales marcados, los precios a los que los estudiantes deberán hacer frente por los distintos conceptos incluidos en la matrícula universitaria. Esto ha hecho que estudiar una misma carrera pueda costar hasta casi el triple según se haga en Galicia (la comunidad con los precios públicos más baratos) o en Cataluña (la más cara).

En el curso 2012-2013, los precios aumentaron muy significativamente

como consecuencia de la aplicación del real decreto de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo.

Sin embargo, como se puede también apreciar, el aumento de precios en el último curso ha sido casi nulo. Solo Madrid ha reducido los precios de los grados (en torno al 10%), y Andalucía el de los másteres, que ha dejado en niveles casi idénticos a los que tenía antes de la aprobación del real decreto de 2012.

Los centros privados logran mejor inserción laboral

Las tasas de paro de los egresados universitarios son menores que las de la población sin estudios superiores y, además, padecen menos contratación temporal y tienen mejores sueldos (un 51% más). Pero si nos comparamos con Europa, el dato ya no es tan bueno. De 2007 a 2015, se observa un incremento continuado del porcentaje de empleados a tiempo parcial, cuatro puntos porcentuales, más del doble que en la UE. Respecto a la temporalidad, esta disminuyó entre 2007 y 2013, para aumentar después.

Otro dato negativo es el de la sobrecualificación. De hecho, España es el país de la UE en que

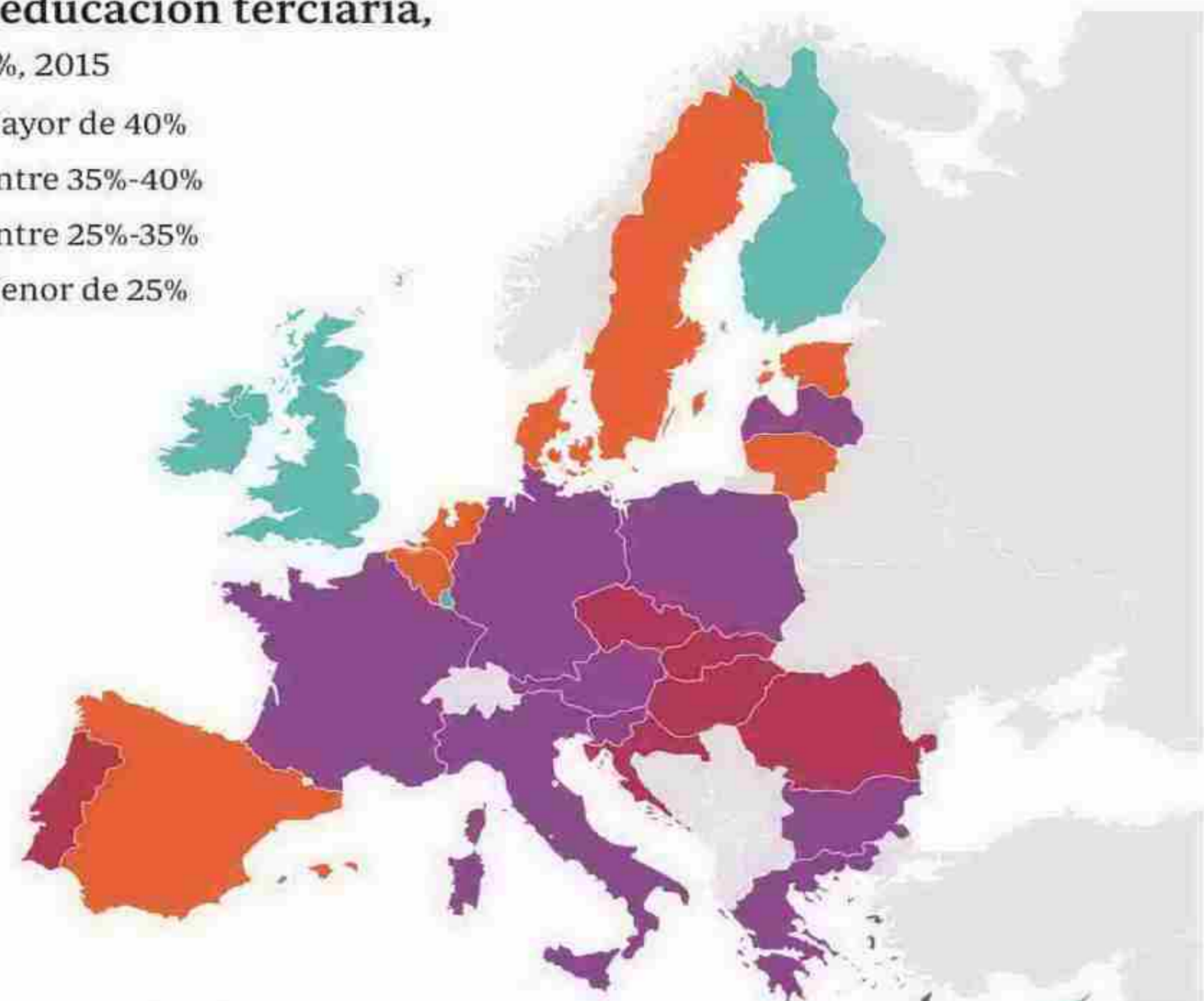
un menor porcentaje de graduados superiores están empleados en ocupaciones de alta cualificación. En concreto, un 62,6% frente al 77% de media de la UE. Este mayor nivel de sobrecualificación español se debe a que su estructura productiva no genera suficientes ocupaciones de alta cualificación y a que nuestra generación de graduados superiores está entre las mayores dentro de los países europeos.

En cuanto a la inserción laboral según se haya estudiado en una universidad pública o privada, el informe resalta que los resultados son mejores para los que lo han hecho en centros privados

Población de 25 a 64 años en posesión de una titulación de educación terciaria,

En %, 2015

- Mayor de 40%
- Entre 35%-40%
- Entre 25%-35%
- Menor de 25%



Fuente: Informe CYD 2015

ABC

Personal docente e investigador en universidades públicas

Total Funcionarios Contratados



entorno europeo, solo Alemania mostraba una ratio más baja que la española (11,8 frente a 13,4).

Por otro lado, el nivel de endogamia de las universidades españolas seguía siendo alto en el curso 2014-2015. Ello se explica porque existía un elevado porcentaje de PDI doctor que había

leído la tesis doctoral en la misma universidad en la que desempeñaba su actividad docente e investigadora, un 69,8%, en total, algo más de un punto por encima del dato del curso precedente. El porcentaje era claramente más elevado en las públicas que en las privadas (73,5% frente a 33,5%).

España, décimo país del mundo en producción científica

El gasto en I+D respecto al PIB se ha reducido. En 2014 supuso el 1,2%, frente al 2,08% de la UE-15. Sin embargo, el esfuerzo de las universidades por no hundir sus resultados ha sido notorio. Aunque descienden nuestra excelencia científica y nuestro liderazgo,

España se sitúa en décima posición mundial en volumen de publicaciones. Los investigadores españoles, recalca el informe, han hecho un gran esfuerzo por mantener un crecimiento de la producción superior a la media europea y mundial.