

Cubertería adaptada a los usuarios del Maset de Frater - Levante de Castelló - 13/07/2016

Castelló

Universidad al servicio de la ciudadanía. Estudiantes del Grado de Diseño Industrial de la UJI han presentado unos prototipos de cubertería adaptados a las necesidades de los usuarios del centro Maset de Frater de Castelló. En esta investigación han participado además alumnos de la Universitat de Barcelona y la Universitat Politècnica de Catalunya.

Cubertería adaptada a los usuarios del Maset de Frater

► El proyecto se enmarca dentro de una línea de trabajo sobre la responsabilidad social en los estudios de ingeniería en la UJI



■ Uno de los grandes retos a los que tradicionalmente se han enfrentado los centros académicos de educación superior ha sido el ofrecer soluciones a problemas reales. La Universitat Jaume I durante los 25 años de trayectoria ha tratado de, en la medida de lo posible, acercar los estudios que se imparten en el campus a la sociedad, intentando enfocar las diferentes investigaciones a la mejora de las condiciones de vida de los ciudadanos.

En este sentido, y a lo largo de este curso académico, un grupo de estudiantes de la UJI ha participado en el proyecto impulsado por el Grupo de Innovación Educativa en Ciencias e Ingeniería de Materiales (GICM-CIM) de este centro académico, conjuntamente con la Universitat de Barcelona y la Universitat Politècnica de Catalunya, en el que se han presentado prototipos de cubertería adaptada a los usuarios del Maset de Frater de Castelló, especializado en la promoción cultural e integración social de personas con discapacidad.

El objetivo del proyecto, según detalló ayer el profesor Luis Cabeza, coordinador de la asignatura Materiales II del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos, ha sido introducir el trabajo de la competencia de compromiso social en asignaturas del ámbito de la Ingeniería. El proyecto se ha desarrollado a través de la Red de Innovación Docente en Materiales Interuniversitarios (Idmgi) de la que son parte activa las tres universidades participantes.

Esta investigación se trata de un proyecto de innovación educativa que combina la metodología pedagógica basada en proyectos con una actividad de aprendizaje-servicio en el marco de una red interuniversitaria.

En este caso, explicaron durante el día de ayer, se ha ofrecido



Estudiantes de la UJI trabajando en este proyecto. J. LLORENTE

do al estudiantado la posibilidad de trabajar conjuntamente con Maset de Frater para encontrar soluciones a problemáticas concretas del centro desde el enfoque del diseño industrial con la creación de productos de cubertería adaptados a las necesidades de los usuarios.

Los alumnos de la UJI mantu-

vieron durante el desarrollo del proyecto reuniones con usuarios de este entorno social e incluso visitaron las instalaciones de este centro en Castelló, lo que les permitió desarrollar un amplio trabajo de campo en el que pudieron conocer de primera mano las diferentes necesidades de los usuarios y las dificultades a las

que se enfrentaban en su día a día. Además, el trabajo con otros centros educativos, según detalló el profesor Cabeza, determinó que los alumnos mostraran una gran profesionalidad a lo largo de todo el proyecto, y de forma incluso más concreta en las comunicaciones que establecieron con las otras universidades implicadas.

En la última sesión del proyecto, realizada en Castelló, los estudiantes presentaron sus propuestas al profesorado y, a continuación, al responsable técnico de Maset de Frater, David Carrasco, y a los mismos usuarios, que pudieron probar y comentar con los estudiantes sus prototipos.

Prototipo sin comercializar

UJICASTELLÓ

■ El principal inconveniente al que se enfrentan los proyectos académicos en muchas ocasiones es la limitación temporal, tal y como detalló ayer el profesor Luis Cabeza, coordinador de la asignatura Materiales II, del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos de la UJI. Los alumnos que formaron parte de este proyecto participaron en la ejecución de las primeras etapas de lo que finalmente podría llegar a ser una nueva cubertería que mejoraría de forma sustancial la vida de muchas personas con discapacidad. Por el momento, tras la investigación, se ha logrado un prototipo de cubierto que podría en el futuro mejorarse y comercializarse. Con todo, recordó el profesor Cabeza, forma parte de una asignatura que ha terminado, por lo que difícilmente los alumnos podrán dar continuidad a esta investigación.



Prototipo de uno de los cubiertos. J. LLORENTE