

# Romper un cuello de botella - El País - 01/06/2016

OPINIÓN

## *Romper un cuello de botella*

**SEGUNDO PÍRIZ DURÁN**

El desempleo juvenil representa, en mi opinión, el principal problema español: el 47% de los menores de 25 años está en paro; el 34% si nos fijamos en los graduados universitarios.

En este contexto, ¿qué debemos hacer las universidades para ser parte de la solución? ¿Cómo aumentamos la transferencia de los resultados de la investigación a la sociedad como fuente generadora de empleos de calidad, de cambio del tejido productivo y de creación de riqueza basada en el conocimiento?

Reconocemos que, si bien nuestra producción científica tiene un buen nivel (pese a la reducción en la inversión en I+D+i en los últimos años), nuestro nivel de transferencia de conocimiento es aún escaso. La producción

de patentes universitarias y su explotación aumentó un 60% entre 2010 y 2014, sin embargo, los ingresos por su explotación apenas crecieron el 8% en dicho periodo. España genera más del 3% de la producción científica mundial, con buenos niveles de calidad, pero nuestras patentes no llegan al 1%, la mayoría generadas en las universidades españolas.

Para romper este cuello de botella que ahoga y ralentiza la modernización económica debemos continuar promoviendo la relación universidad-empresa. Si cada año se solicitan entre 6.000 y 7.000 sexenios de investigación, en el último año las solicitudes de transferencia apenas alcanzaron la treintena, hecho inexplicable, dado que más del 20% de los profesores figura en los contratos de transferencia

suscritos por universidades. Necesitamos un nuevo marco que regule e incentive la capacidad de generar ingresos por explotación de patentes, la facturación por contratos a empresas y la valoración que éstas hacen de los servicios universitarios.

Diversos estudios (CISE, GEM) muestran que el emprendimiento de los universitarios es más innovador, más avanzado, utiliza mayor mano de obra y contribuye a la generación de riqueza y de empleo cualificado, como ocurre en países y entornos universitarios más desarrollados. Por eso consideramos que la universidad debe convertirse en un motor fundamental de la economía, promoviendo la simbiosis entre docencia, investigación y transferencia y reiteramos nuestro compromiso por trabajar en esta línea. El camino es duro y está lleno de sacrificios pero más duro y sacrificado para todos sería no transitarlo.

**Segundo Píriz Durán** es presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) y rector de la de Extremadura.