

Rumbo al futuro - El Mundo - 11/05/2016

RUMBO AL FUTURO

En gran medida –o así se espera–, los estudios superiores marcarán la carrera laboral que uno desarrolle. Escoger una profesión y la universidad en la que formarse es una de las principales decisiones que una persona toma en su vida. Determinará el desarrollo de su futuro y requerirá una inversión de tiempo, dinero, esfuerzo y dedicación muy importante. Para orientar a los estudiantes que realizarán este año la Prueba de Acceso a la Universidad, se publica por decimosexta edición 50 CARRERAS, una guía con los 50 grados más solicitados por los alumnos



GABRIEL SANZ

y las cinco mejores universidades para cursarlos. La clasificación es fruto del análisis de 25 criterios de selección, la opinión de más de 2.000 profesores y de otros indicadores (ver tabla a continuación). En esta ocasión, 49 instituciones de Educación Superior han logrado una plaza en el medallero. De nuevo, Madrid y Barcelona ocupan las primeras plazas del podio. Sólo la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad de Navarra se cuelan entre los 10 primeros puestos del listado en el que 90% de las instituciones son de titularidad estatal.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

QUESTIONARIO A PROFESORES

Suponen el 40% de la valoración final

En una encuesta voluntaria, anónima y aleatoria, los docentes valoran cuáles son los mejores centros para impartir su titulación; los puntos fuertes y débiles de la universidad; y reseñan las principales líneas de investigación de los departamentos.

DATOS DE LA PROPIA UNIVERSIDAD

Suponen el 50% de la valoración final

Las universidades, en su mayoría, aportan los siguientes datos. De no hacerlo, éstos se analizan de modo más general a través de las memorias, que son documentos públicos.

DEMANDA UNIVERSITARIA

I. Nº de alumnos. Da la medida de la dimensión de un centro y también de su demanda.
2. Nota de corte* y plazas previstas para ese curso.

* La nota de corte máxima es 14.

RECURSOS HUMANOS

3. Proporción de estudiantes en relación al Personal Docente y de Investigación (PDI): Una adecuada

media permite una buena docencia y revela una disponibilidad de recursos.

4. Gasto corriente por alumno matriculado: Esfuerzo presupuestario y recursos invertidos.

RECURSOS FÍSICOS

5. Puestos en aulas / nº de alumnos: Grado de ocupación de las clases y disponibilidad.

6. Puestos en laboratorios / nº de alumnos: Correcta equipación y el número de los espacios destinados a la enseñanza práctica.

7. Puestos en bibliotecas / nº de alumnos.

8. Nº de ejemplares en biblioteca: Dotación de las bibliotecas universitarias.

9. Nº de puestos en aulas de informática / nº de alumnos: Incorporación de las Nuevas Tecnologías en la facultad.

10. Tipo de conexión a Internet.

PLAN DE ESTUDIOS

11. Nº de créditos y planes de estudio: revela la composición, estructura y duración de cada plan.

12. Nº de créditos prácticos / teóricos: Importancia de la docencia práctica en el plan de estudios.

13. Oferta optativa de la titulación: Esta variable posibilita conocer la flexibilidad curricular.

14. Créditos prácticos en empresas: La formación práctica obligatoria complementa decisivamente el aprendizaje del alumnado.

15. Docencia: Metodología y su importancia, adaptación a los nuevos parámetros del EEES, posibilidad de que el alumno evalúe al profesor, etcétera.

RESULTADOS

16. Tasa de abandono: Este indicador de rendimiento académico expresa el fracaso en términos de abandono de la titulación.

17. Tasa de graduación: Mide el número de titulados en relación con el de matriculados.

18. Duración media de los estudios: Analiza la eficiencia productiva de una institución en relación con los alumnos graduados.

19. Tasa de participación de profesores en proyectos de investigación: Implicación del cuadro docente en la investigación de sus departamentos.

20. Producción de doctores: Mide el número de tesis leídas cada año en relación con los matriculados en cursos de Tercer Ciclo.

INFORMACIÓN DE CONTEXTO

21. Número de proyectos de investigación en curso: Explica la cantidad de producción investigadora del centro y, por tanto, su excelencia.

22. Número de idiomas ofertado: El dominio de lenguas es realmente importante para los titulados y la facilidad que da el centro para estudiarlas también.

23. Programas de estudio en el extranjero: Los acuerdos internacionales fomentan la movilidad estudiantil y el aprendizaje.

24. Precio por crédito: La formación debe estar en consonancia con el precio, sobre todo en el caso de las universidades privadas.

25. ¿Cómo ha afrontado la Facultad el cambio al Espacio Europeo de Educación Superior?

OTROS INDICADORES

Suponen el 10% de la valoración final.

Además de la información de la institución académica y sus docentes, se tienen en cuenta otros estudios externos, como resultados en rankings internacionales, informes de la Aneca o resultados de informes de universidades españolas, entre otros.

RÁNKING DE UNIVERSIDADES

Nº	UNIVERSIDAD	1º	2º	3º	4º	5º	TOTAL
1	Complutense de Madrid	10	6	3	2	2	23
2	Autónoma de Barcelona	6	5	2	3	3	19
3	Autónoma de Madrid	3	6	4	2	2	17
4	Politécnica de Madrid	9	3			1	13
5	Barcelona	3	4	4	7	1	19
6	Politécnica de Cataluña	2	6	2	2	0	12
7	Politécnica de Valencia	2	1	6	2		11
8	Carlos III	2	4	2	3	2	13
9	Navarra	2	2	3	2	1	10
10	Pompeu Fabra	4	1	1	4	0	10
11	Granada	1	3		2	2	8
12	Ramón Llull	1	1	2	1	2	7
13	Rey Juan Carlos		2	2		2	6
14	Salamanca	1	3			1	5
15	Pontificia de Comillas	1	2	1	2		6
16	Sevilla	1	1	3	3		8
17	Valencia	1	1	1	1	2	5
18	Alcalá de Henares	1		1	1		3
19	País Vasco			2	1		3
20	CEU San Pablo			2			2
21	Santiago de Compostela			1	3	2	6
22	La Coruña	1			2		3
-	Zaragoza	1			2		3
24	Alicante	1				2	3

Nº	UNIVERSIDAD	1º	2º	3º	4º	5º	TOTAL
25	Europea			1	1	1	3
26	Deusto					1	2
-	Murcia			1			2
28	Islas Baleares	1					1
29	Córdoba		1				1
-	Gerona		1				1
31	Internacional de Cataluña			1			1
-	Lérida			1			1
-	Miguel Hernández de Elche			1			3
34	Málaga				2	1	3
35	Politécnica de Cartagena				1	1	2
36	Alfonso X					2	2
-	Jaume I					2	2
-	Valladolid					2	2
39	Castilla-La Mancha				1		1
-	Pablo de Olavide				1		1
41	Camilo José Cela					1	1
-	Cantabria					1	1
-	Extremadura					1	1
-	Las Palmas de Gran Canaria					1	1
-	Oviedo					1	1
-	Pública de Navarra					1	1
-	Rovira i Virgili					1	1
-	Vigo					1	1
-	Huelva					1	1

El criterio que se ha seguido para elaborar el listado es el siguiente: suma de primeros, segundos y terceros puestos seguidos de la suma de cuartas y quintas posiciones, primando en caso de empate el número de titulaciones que cada universidad logra en primer lugar, segunda posición, tercera y así sucesivamente hasta el quinto escalafón.