Tendencias

El sistema universitario español

CELESTE LÓPEZ
Madrid

Interior del Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals y del Institut Català de Paleontologia del campus de la Autònoma de Barcelona

El podio es catalán

Tres campus de Barcelona lideran la excelencia universitaria en España

Tres universidades catalanas copan el podio de campus españoles en el conjunto de indicadores analizados por la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD). Se trata de la Pompeu Fabra, la Autònoma de Barcelona y la de Barcelona. Y en el séptimo puesto, tras la Autónoma de Madrid, la de Navarra y la Carlos III de Madrid, otra catalana, la Politècnica de Catalunya. Todas ellas han obtenido un rendimiento más elevado en enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional y contribución al desarrollo regional. En cuanto a las comunidades autónomas, Catalunya destaca en trasferencia de conocimiento e internacionalización, Cantabria en investigación y Navarra en enseñanza.

Estos datos van en la misma línea que los obtenidos en el ranking elaborado por la Fundación BBVA, que señalaba que el sistema universitario catalán es, a día de hoy, el mejor de España, principalmente por su esfuerzo en investigación, internacionalización y transferencia de conocimientos. En el trabajo presentado ayer por la Fundación CYD los resultados apuntalan esa realidad. La Universitat Pompeu Fabra cuenta con 22 indicadores de alto rendimiento, seguido de la Universitat Autònoma de Barcelona y la de Barcelona, con 21.

Este ranking analiza 13 áreas de conocimiento y 948 titulaciones de 66 universidades, 44 públicas y el resto privadas. Los ámbitos de conocimiento valorados son: Física, Empresariales, Ingeniería Mecánica, Ingeniería eléctrica, Informática, Medicina, Psicología, Matemáticas, Química, Trabajo Social, Sociología, Historia y Biología. Los seis últimos se han incorporado a esta última edición.

Un estudio más sosegado del ranking CYD del 2016 deja entrever otra realidad, que hace referencia a algunos de los aspectos que más pueden preocupar a los estudiantes (1,5 millones de alumnos de grado y máster, de los que 360.000 son de nuevo ingreso). Por ejemplo, las universidades que más destacan en formación –incluye mejor cualificación del profesorado, así como tasa de rendimiento de grado o la tasa de estudiantes por profesor–, no son los grandes campus, sino las universidades más modestas, como la Francisco de Vitoria (Madrid) o la de Murcia. Por comunidades, las que más destacan en formación son la de Aragón, Cantabria y Castilla y León.

FORTALEZA

Catalunya destaca en transferencia de conocimiento e internacionalización

AUTONOMÍAS

Los centros más modestos sobresalen, sin embargo, en el ámbito de la docencia

Los responsables de la Fundación CYD explican que no todos los campus pueden destacar en los indicadores estudiados. Hay muchos centros centrados en la formación (la mayoría de los privados) pero son menos los que están centrados en la investigación, la transferencia de conocimiento o la orientación internacional. "Lo idílico sería que todas se esforzaran en todas las áreas, pero es imposible. Este ranking permite al estudiante saber qué centro se adecúa más a sus necesidades, mientras que las universidades pueden saber qué aspectos deben mejorar o cuáles no", señala Martí Parellada, director del ranking.

Con las cifras en la mano, el vicepresidente de la Fundación CYD, Francesc Solé, insiste en que no se puede concluir que hay universidades "buenas y malas", sino que unas destacan más en unos ámbitos y otras en otros y que la diferencia entre la mejor y la peor no es tanta. "El sistema universitario español es muy homogéneo. Las mejores universidades no están tan lejos de las peores", señala.

EL DATO

¿Qué pasa con Madrid?

Tras conocerse el ranking de la Fundación BBVA, que apuntaba que el sistema catalán era el mejor de España, el rector de la Complutense, Carlos Andrada, explicaba en Facebook el motivo del éxito: "Claramente ha habido una política científica y universitaria por parte de la Generalitat que no ha existido en Madrid. Todos coincidimos en que, en ciencia, lo más importante es el capital humano, y ahí es donde Catalunya ha hecho su apuesta fundamental".

Según este trabajo, 22 de las universidades estudiadas tienen un alto rendimiento en más de 10 indicadores, 19 de 6 a diez indicadores y 23 de 1 a cinco. Sólo hay dos –la de Málaga y la de Extremadura– que no cuentan con ningún indicador de alto rendimiento. También en este punto matizan los autores del trabajo: estos centros universitarios no han participado en todos los indicadores. Y añaden: "No hay ninguna universidad, de las 64 que han participado plenamente, que sea buena en todo", asegura Parellada.

Todas estas matizaciones explican que los autores de este ranking fueran remisos a hacer un listado de universidades en función de la puntuación obtenida. A nadie se le escapa que esa categorización es bienvenida por los centros que están en cabeza, pero para los que no destacan o están a la cola es una

LAS MEJORES UNIVERSIDADES EN DISTINTAS CARRRERAS

Matemáticas
La Universitat Politècnica de Catalunya, la Autònoma de Barcelona y la Autónoma de Madrid

Química
La Autònoma de Barcelona, seguida de la Rovira y Virgili y la de València

Sociología
En Sociología, sobresalen la Autònoma de Barcelona, Pompeu Fabra y Carlos III. En **Trabajo Social**, Zaragoza, la pública de Navarra y València

Historia
La Universidad de Navarra, la Complutense de Madrid y la Autònoma de Barcelona. En **Biología** destacan la UAB y la de Barcelona

GEMMA MIRALDA

mancha difícil de gestionar de cara a los alumnos y a la comunidad educativa. Porque: ¿qué es una buena universidad?, ¿aquella que prepara adecuadamente a sus alumnos para el mundo laboral que luego le espera o aquella que pivota sobre la investigación?, ¿aquella que mira más al extranjero o la que se centra en su ámbito más cercano? "En España –insisten los responsables de la Fundación CYD–, las universidades son homogéneas, como también lo son las europeas. En Estados Unidos, por el contrario, el sistema es muy heterogéneo, con unos pocos centros de muy alto nivel y otros muy deficientes".

Según el trabajo de la Fundación CYD, la Autónoma de Madrid, la de Navarra y la de Cantabria destacan por su enseñanza y aprendizaje; mientras que la Autònoma de Barcelona, la de València y la Politécnica de Madrid, en investigación. La madrileña Carlos III, la Navarra y la Ramon Llull, en transferencia de conocimiento; y la Autònoma de Barcelona, la de Barcelona y la Politècnica de Catalunya, en orientación internacional. En cuanto a la contribución al desarrollo regional, las mejor situadas son la Carlos III, la Politècnica de Catalunya y la de Las Palmas de Gran Canaria.●

"La universidad debe entrar en el plan de choque de la pobreza"

Arcadi Navarro, secretario de Universitats i Recerca de la Generalitat

CARINA FARRERAS
JOSEP CORBELLA
Barcelona

El nuevo secretario de Universitats i Recerca, Arcadi Navarro, continuará con las políticas del Govern anterior, entre las que se encuentran la atracción de talento hacia las universidades y centros de investigación catalanes. Cree que hay corsé estatal que impide al sistema mejorar y que la educación superior funciona como ascensor social. Por tanto, el presupuesto a su área debe aumentar.

Como especialista en biología evolutiva, ¿qué universidades e instituciones de investigación prosperarán en el cambiante ecosistema actual y cuáles entrarán en declive?
A nivel global, porque el ecosistema es global, aquellas que sepan atraer talento y darle libertad serán las que dominarán. Algunas ya lo hacen, pero a otras les faltan recursos.

Según la UOC, la mitad de campus del mundo desaparecerán en los próximos años.
Los rectores catalanes tienen ideas claras y alineadas sobre cómo será el futuro, aquí no hay universidades garaje. Digitalización, aproximación a los estudiantes, atracción del talento de alumnos y profesores. Saben lo que tienen que hacer y lo harían mejor si no tuvieran un contexto legal estatal rígido que encorseta el presupuesto e impone tasas de reposición. Es absurdo que la política de personal de las universidades la dicte Hacienda.

¿Qué se puede hacer con este margen?
Tenemos los programas estelares como el Serra Hunter e Icrea. Y las tasas de internacionalización de los alumnos casi triplican las estatales. Hay que seguir trabajando así y en el sistema de becas.

Pero cada vez cuesta más atraer talento científico.
Antes de las crisis, para 30 plazas se presentaban 300, ahora son 200. Existe una sensación de pérdida, pero esas plazas se ocupan bien. Otra cosa es si se alarga la crisis.

¿Cómo será el plan de becas que anunció en el Parlament?
Ayudará a quien más lo necesita. Incorporará novedades tecnológicas, financieras, operativas y de gestión, recortando al máximo los periodos de resolución y pago de la beca. Y sociales, reconociendo la realidad de los estudiantes.

¿Se impondrá el 3+2?
Nadie defiende un reset del sistema sino una paulatina flexibilización, con garantías, que posibilite cursar grados y máster de distinta duración (3+2, 3+1+1, 4+1, 4+2...). Como, por ejemplo, en Europa.

Los estudiantes no parecen muy convencidos.
En el fondo quieren lo mismo que los rectores, criterio académico y que no sea más caro. Y eso está garantizado. Los grupos muy extremos no son la mayoría.

¿Cómo impactará en las universidades el plan de choque de la pobreza del Parlament?
No tenía partidas destinadas a la universidad y a la investigación pero es necesario reforzar la financiación. Está muy claro que, aunque no es una emergencia social, es política social. Las universidades son un ascensor social. Y la investigación crea empleo. Por cada profesor Icrea se han creado 7 empleos de altísima calidad, y financiados por Europa o por el Estado.

¿Cómo evitar la fuga de investigadores jóvenes?
Tenemos un sistema de becas que ofrece grandes oportunidades para los programas de doctorado. Para los postdoctorales tenemos el programa Beatriu de Pinós y Europa tiene las becas Marie Curie. Es bueno que la gente vaya al extranjero. No es una migración económica o política.

Si Catalunya no tiene Estado propio dentro de 18 meses, ¿será una prioridad corregir esto?
Sin duda. Dentro del equilibrio presupuestario, no debemos permitir que la política de personal nos la dicte Hacienda. Ya lo hemos reivindicado.

Volviendo a la biología evolutiva: a los profesores e investigadores poco competitivos, ¿hay que protegerlos o hay que dejar que actúe la selección natural?
Hay que incentivarlos. Hay que evaluarlos con consecuencias porque es el sistema que, a medio y largo plazo, crea los incentivos correctos para que cualquier persona o institución vea que le resulta ventajoso hacer las cosas bien.●

KIM MANRESA

Invertir en universidades e investigación es hacer política social, sostiene Arcadi Navarro

ATRACCIÓN DE TALENTO

"Es absurdo que la política de personal universitaria la dicte Hacienda"

CÓMO MEJORAR

"Hay que evaluar con consecuencias al personal para crear los incentivos adecuados"

PERFIL

"Soy académico, no político"

Tras haber sido nombrado secretario de Universitats i Recerca de la Generalitat, Arcadi Navarro (Sabadell, 1969) ha optado por seguir dando clases y dirigiendo un grupo de investigación en la Universitat Pompeu Fabra (UPF). "Algunas personas son gestores y políticos, yo prefiero ser gestor y académico", declara al inicio de la entrevista. Se doctoró en Biología por la UAB y fue investigador posdoctoral en la Universidad de Edimburgo antes de incorporarse en el 2002 a la UPF, donde actualmente es investigador Icrea. Especialista en genómica evolutiva, forma parte de la generación de investigadores que iniciaron sus carreras convencidos de que era posible hacer ciencia de primer nivel en España. Aún cree que es posible.