

Falta estudiantes de Ingeniería en España - El Economista - 05/05/2016

Faltan estudiantes de Ingeniería en España

Ecoaula MADRID.

Las universidades politécnicas están nerviosas porque la demanda de sus titulaciones se ha estacando, cuando las perspectivas indican que los empleos de tipo técnico pueden duplicarse en los próximos años. De hecho, las carreras que más futuro tienen son las relacionadas con las Ciencias, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas, es decir, las que se engloban bajo el acrónimo inglés STEM.

El sector TIC (tecnología, información y comunicación) es la gran promesa laboral para Europa. El sector reclama formación *ad hoc* urgente para cubrir el millón de empleos que necesitará el Viejo Continente en 2020.

Además de esta caída, las universidades politécnicas, en mayor medida, echan en falta mujeres.

La demanda de carreras técnicas en los últimos diez años ha descendido un 25 por ciento y las mujeres están poco representadas.

LA MATRICULACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO APENAS HA VARIADO DESDE ANTES DE LA CRISIS ECONÓMICA, UN 0,4 POR CIENTO

En conjunto, la oferta de plazas de Ingeniería y Arquitectura ha bajado un 8,3 por ciento entre los cursos 2008-2009 y 2013-2014 para ajustarla a la demanda. La matriculación de alumnos de nuevo ingreso apenas ha variado (0,4 por

ciento). Algunas ramas concretas también han reducido su demanda como, por ejemplo, la ingeniería civil, puesto que las obras públicas y edificación se encuentran paralizadas todavía con motivo de la crisis económica. Otro sector

con menos demanda es el agronómico.

La brecha de género en estas ramas se ha agrandado en nuestro país, según advierte la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), con

motivo de la crisis económica. Las Politécnicas han creado la Asociación UP4 para estar al servicio de la innovación. Estas instituciones también están estudiando las causas de la pérdida de matriculaciones con ayuda de alguna otra universidad, la Real Academia de Ingeniería y empresas con las que colaboran diariamente.

Los factores de esta pérdida de alumnos podrían ser la crisis económica, los precios de las matrículas -ya en Cataluña se ha demostrado que los estudiantes con bajos ingresos eligen carreras de Ciencias Sociales y Humanidades, que son más baratas-, y la transición al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), entre otros.