¿Hacen falta tantos maestros? - El Mundo Castellón al Día - 25/04/2016

¿Hacen falta tantos maestros?

La propia Conselleria de Educación ha denunciado que se manda a titulados directamente al paro y el decano de la Universitat critica que se haya «liberalizado» la profesión

NOA DE LA TORRE VALENCIA

Fue la propia Conselleria de Educación la que abrió recientemente el debate: ¿Están saliendo de las universidades demasiados maestros? La Administración educativa ponía precisamente el ejemplo de una carrera como Magisterio para argumentar la necesidad de regular un mapa de titulaciones para orientar la oferta y, en definitiva, garantizar a los estudiantes expectativas laborales. Lo que la Conselleria está cuestionando es que un exceso de plazas universitarias mande a los titulados directamente al paro. Aunque la solución concreta que se plantee está por ver, cabe preguntarse qué sucede con la docencia.

El decano de la principal Facultad de Magisterio de la Comunidad Valenciana, Manuel Monfort, tiene claro el diagnóstico: «El problema es haber liberalizado esta profesión». Y tampoco duda de cuál debe ser el camino a seguir: «Hay que regular el número de plazas que se ofertan para formar a profesionales».

En su opinión, «no tiene sentido que se hable de mejorar la educación, o de cosas como la religión y la Educación para la Ciudadanía, que no tienen un impacto real, y sin embargo no se rompa el esquema montado de hacer de la formación de los maestros un negocio».

Muy crítico con la oferta privada de grados de maestro en Educación Infantil o Primaria, Monfort advirtió de que algunos de estos títulos son «de calidad dudosa» a pesar de contar con el visto bueno de la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Por ejemplo, «formar a maestros a distancia no tiene sentido», agregó.

Por ello, el decano propone que la Administración regule la oferta «en función de las necesidades profesionales y de los puestos de trabajo». Para esto, además, habría que hacer una proyección de futuro, es decir, tener en cuenta las necesidades futuras de profesionales «porque las plantillas están envejecidas», en palabras del decano de Magisterio.

¿Cuál es la situación a día de hoy? Según los datos de la Conselleria de Educación, en el curso 2014-2015 se graduaron 3.100 personas en los títulos de Magisterio de Infantil y Primaria en las universidades valencianas. Esta cifra ronda el 10% de toda la plantilla docente valenciana, esto es, sumando al profesorado de los colegios públicos, concertados y privados.

Según Monfort, sólo la Facultad de Magisterio de la Universitat de València atiende a un 25% de la demanda. La cifra permite hacerse una idea de la cantidad de jóvenes que se quedan a las puertas de acceder a una plaza pública.

Según las estadísticas oficiales del Ministerio de Educación, para las 300 plazas de Educación Infantil ofertadas este curso en la Universitat se presentaron un total de 613 solicitudes. La demanda también superó con creces a la oferta en el caso de Primaria: 894 solicitudes para 500 plazas.

Un ejemplo similar lo protagoniza la Universidad de Alicante. El grado en Educación Infantil de su Facultad de Educación tuvo una demanda este curso que triplicó a la oferta: 300 solicitudes para 100 plazas. En la misma línea, 509 solicitudes se presentaron para 360 plazas de Primaria.

En el caso de la Universitat Jaume I de Castellón, también su grado de Educación Infantil tiene más demanda que oferta: 207 solicitudes para 180 plazas. Primaria, por el contrario, no completó sus plazas. Ofertó este curso 270 y, aunque las solicitudes fueron en un principio 240, la matrícula acabó llegando a 267.

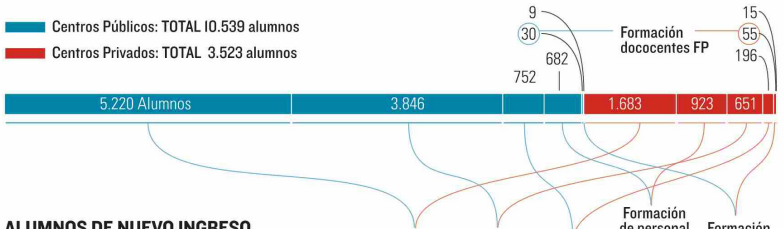
Pero estas cifras corresponden únicamente a alumnos de nuevo ingreso para dos grados en concreto. Los datos del Ministerio revelan que en 2015 cursaban algún grado relacionado con la enseñanza casi 10.600 alumnos en centros públicos de la Comunidad Valenciana. En los privados, más de 3.500.

«Formar a maestros a distancia no tiene sentido», señala Manuel Monfort

La Conselleria está dispuesta a sentar en la misma mesa a campus públicos y privados, algo que no consiguió el anterior Ejecutivo de los *populares*. En cualquier caso, la Administración autonómica ha prometido reunirse previamente con los colegios profesionales de los sectores más afectados, si bien no ha querido dar más datos de cuáles pueden tener que pasar por el filtro de la regulación.

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN GRADOS DE ENSEÑANZA CURSO 2014/2015

DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS DE GRADO Y CICLO



ALUMNOS DE NUEVO INGRESO POR UNIVERSIDAD

Tipo	Universidades	Número total de matriculados	Formación docentes enseñanza primaria	Formación docentes enseñanza infantil	Ciencias de la educación	Formación de personal docente y ciencias de la educación	Formación docentes enseñanza temas especiales
U. PÚBLICAS	Alicante	766	430	336	-	-	-
	Jaume I de Castellón	464	277	187	-	-	-
	Miguel Hernández de Helche	-	-	-	-	-	-
	Politècnica de València	-	-	-	-	-	-
	València	1.394	621	445	167	161	-
U. PRIVADAS	Cardenal Herrera - CEU	199	198	1	-	-	-
	Católica de Valencia S. Vicente Mártir	564	169	81	50	264	-
	Europea de Valencia	28	11	17	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación

P. Jiménez / EL MUNDO