

La UAB salta al puesto 20 en la lista mundial de campus sostenibles - La Vanguardia - 18/04/2016

La UAB salta al puesto 20 en la lista mundial de campus sostenibles

BARCELONA Redacción

En materia de sostenibilidad, la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) es el primer campus español que aparece en la lista de universidades más sostenibles del mundo, según el *GreenMetric Ranking of World Universities*, elaborado por la Universidad de Indonesia. La UAB salta de la posición 44 que obtuvo en el año 2014 a la 20 en el curso 2015. Este ranking compara los esfuerzos de las universidades hacia la sostenibilidad ambiental y las políticas de gestión respetuosas con el medio ambiente.

La UAB va seguida de la Universidad de Alcalá (en la 37 posición mundial) y la Universidad Autónoma de Madrid (en la posición 62). La información del ranking se organiza en seis categorías: infraestructuras, energía y cambio climático, gestión de residuos, uso del agua, transportes y educación. De estas categorías, el ranking destaca la UAB especialmente en gestión de residuos, que

la sitúa en la sexta posición mundial, y en energía y cambio climático, en la treceava posición. El campus de Bellaterra ha obtenido también buenos resultados en otros rankings, que se están convirtiendo en un instrumento fundamental para la captación de alumnos extranjeros. Los estudiantes de otras nacionalidades valoran el centro académico en el que desean estudiar en función de las posiciones alcanzadas en estas clasificaciones internacionales. Asimismo, también son un elemento de valoración para algunas administraciones públicas extranjeras en su política de reparto de becas y ayudas a los estudiantes. En este sentido, cabe señalar que la UAB es uno de los centros académicos españoles con mayor número de extranjeros en sus aulas, especialmente alumnos de máster.

Recientemente, la Autónoma consiguió liderar también la clasificación de los mejores centros españoles menores de 50 años, según el ranking anual *150 under 50* que publica Times Higher Education. La universidad quedó situada en el número 12 del mundo con una mejora de 17 puestos respecto al año anterior. Por detrás quedaron la Universitat Pompeu Fabra (número 15), la Universidad Autónoma de Madrid, que baja de la 46 a la 71, y la

la Universitat Rovira i Virgili, que baja tres puestos hasta situarse en la 83. El líder mundial vuelve a ser la Escuela Politécnica Federal de Lausana, en Suiza. La clasificación tiene en cuenta la calidad de la docencia, la investigación, el número de menciones de las publicaciones científicas, la internacionalización y la transferencia de conocimiento al tejido industrial. La metodología está adaptada para que la reputación no tenga un peso especial atendiendo a las características de las universidades más jóvenes. La UAB tiene una puntuación global de 55,8 puntos y destaca en número de menciones (83,8 puntos), seguido por el grado de internacionalización (50,3), la calidad de la investigación (43,8), la calidad de la docencia (43), y la transferencia de tecnología (34,9).

El centro destaca en gestión de residuos, en sexta posición mundial, energía y cambio climático

do con una mejora de 17 puestos respecto al año anterior. Por detrás quedaron la Universitat Pompeu Fabra (número 15), la Universidad Autónoma de Madrid, que baja de la 46 a la 71, y la

la Universitat Rovira i Virgili, que baja tres puestos hasta situarse en la 83. El líder mundial vuelve a ser la Escuela Politécnica Federal de Lausana, en Suiza.

La clasificación tiene en cuenta la calidad de la docencia, la investigación, el número de menciones de las publicaciones científicas, la internacionalización y la transferencia de conocimiento al tejido industrial. La metodología está adaptada para que la reputación no tenga un peso especial atendiendo a las características de las universidades más jóvenes. La UAB tiene una puntuación global de 55,8 puntos y destaca en número de menciones (83,8 puntos), seguido por el grado de internacionalización (50,3), la calidad de la investigación (43,8), la calidad de la docencia (43), y la transferencia de tecnología (34,9).