

**Cristina Pujades y Francesc Posas**

# Mejor investigación universitaria

**L**as mejores universidades son las que, además de transmitir conocimiento, son capaces de generarlo y transferirlo, facilitando el origen y aplicación de nuevas ideas, impulsando la economía del conocimiento. De aquí la relevancia de la investigación en la universidad, ya que le confiere un papel clave como espacio generador de conocimiento y de talento.

Como en muchos ámbitos de nuestra sociedad, la evaluación es un elemento clave en el análisis y mejora de cualquier organización, tanto pública como privada. Por lo tanto, la evaluación se convierte en un instrumento indispensable para conocer, promover y mejorar la investigación en la universidad. Los métodos de gestión y evalua-

ción de la investigación y su aplicación son instrumentos políticos, pues impactan en el comportamiento de todos los agentes implicados, generan información para conocer mejor nuestro sistema científico, y por lo tanto para diseñar las líneas de una política científica y tecnológica. Es importante que el proceso de evaluación tenga unos estándares y procedimientos claros, y que la universidad que lo adopte sea consistente en sus decisiones, y sensible a los resultados obtenidos.

La evaluación de una universidad pública o centro de investigación es una práctica común en los países más adelantados. No sólo en EE.UU. o el Reino Unido, sino también países con estructura similar a la nuestra como Francia y Alemania, usan la evaluación para identificar sus fortalezas y debilidades, para generar políticas científicas claras y

ambiciosas, y para rendir cuentas a los ciudadanos. El objetivo estratégico de estas evaluaciones es fortalecer la universidad como organización de investigación de alto nivel internacional, como generadora de conocimiento y dinamizadora de la economía.

Con este mismo objetivo la UPF ha realizado recientemente una evaluación profunda de la investigación desarrollada en sus ámbitos. Este tipo de acciones tendrían que servir para establecer una nueva cultura de análisis del impacto de la investigación en la sociedad, con el objetivo de mejorar la investigación, generar políticas científicas proactivas y, rendir cuentas a la sociedad. Implementar estas evaluaciones en el resto del sistema universitario podría ser un criterio importante para la distribución de recursos por parte de los gobiernos a nuestras universidades.●

C. PUJADES Y F. POSAS, profesores del departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud de la UPF