

## ¿Sirve el ranking de universidades? - ABC - 11/04/2016



CÉSAR  
NOMBELA

### ¿SIRVE EL RANKING DE UNIVERSIDADES?

Es necesaria una reforma urgente de nuestro sistema universitario para avanzar en la mejora de su calidad

**L**a elaboración internacional de clasificaciones de universidades ha puesto el foco en la posición que cada institución ocupa en el ranking. Diversas listas internacionales tratan de ordenar a más de quince mil universidades de todo el mundo; los rankings más conocidos pueden utilizar criterios distintos y arrojar resultados algo diferentes. Entre nosotros, la elaboración desde hace cuatro años del U-Ranking (detallado y riguroso trabajo de Fundación BBVA e IVIE), ilustra la utilidad de los rankings. A mi juicio, refuerza la posición que vengo manteniendo desde hace años: la necesidad de una reforma urgente de nuestro sistema universita-

rio, como única posibilidad de avanzar a la mejora de su calidad.

Limitaciones aparte, el U-Ranking pone de manifiesto, tanto que las universidades españolas pueden mejorar, como que difícilmente lo harán con el actual sistema de gobierno, más basado en la satisfacción de los intereses internos que en favorecer la competitividad. Queda igualmente claro que, en el conjunto de las universidades públicas españolas, las diferencias en cuanto a nivel de rendimiento son escasas (1,6 el índice de las más alta, por 0,6 el de la más baja). El rendimiento docente tiene en cuenta, entre otros criterios, la atracción que cada universidad ejerce sobre estudiantes de otros lugares de España o del extranjero. He aquí uno de los puntos de mayor debilidad, la movilidad de estudiantes españoles es muy reducida y la atracción internacional casi simbólica (con alguna excepción).

Cuando en la actualidad se aboga por mantener una prueba de acceso a la universidad, homogénea en todo el país, hay que insistir que mucha mayor importancia tendría el que se homologaran los procesos de selección del profesorado, para fomentar la movilidad y, en definitiva, que las universidades puedan competir por los mejores profesores. En su personal docente e investigador está una buena parte de las claves del éxito.