

El valenciano más excepcional del aula - Información - 04/04/2016

El valenciano más excepcional del aula

► Tres alumnos del único colegio concertado de Alicante con líneas en lengua autóctona y que estudian en castellano ganan la Olimpiada de Filología Catalana de la UA ► Estudiar en valenciano sólo es posible en cinco centros privados en toda la provincia

ANTONIO TERUEL

■ La enseñanza en valenciano en Primaria y Secundaria en la provincia de Alicante se ha visto siempre condicionada por la particular situación sociolingüística del territorio, con las marcadas diferencias existentes en el uso del idioma autóctono entre unas comarcas y otras y entre los ámbitos más urbanos y las localidades más pequeñas o medianas. Aún así, los programas educativos integrados en valenciano o de inmersión lingüística han ido extendiéndose de manera continua en el sistema público en las zonas valencianohablantes de la provincia. Sin embargo, las líneas de enseñanza en esta lengua son algo totalmente excepcional en centros privados y concertados.

Según datos de la Conselleria de Educación, sólo cinco de los más de 100 colegios concertados que hay en toda la provincia imparten enseñanza en valenciano. Tres de ellos están en Dénia -Paidós, San Juan Bautista y Sagrado Corazón-, el cuarto es Carmelitas La Presentación, de Alcoy, y el restante es San Agustín, en Alicante. El resto de centros concertados de las comarcas valencianohablantes alicantinas se acogen al programa de implantación progresiva (PIP), en el que sólo se imparten en valenciano esta propia asignatura y otra materia más, por lo general del área de Conocimiento del Medio.

De entre los cinco centros concertados con enseñanza en valenciano, puede decirse que San Agustín es el de mayor singularidad, dada la menor presencia social de la lengua en la ciudad de Alicante en relación a otras zonas de la provincia. No obstante, la excepcionalidad va más allá en este caso, porque en los últimos años varios de sus alumnos han acreditado un nivel de valenciano especialmente destacado, con galardones en distintos certámenes literarios o de conocimientos en esta lengua. El último ha sido la Olimpiada de Filología Catalana de la Universidad de Alicante (UA), celebrada el mes pasado, en la que los tres premios recayeron en estudiantes del colegio San Agustín.

Se de la circunstancia añadida de que estos tres jóvenes, que cursan 2º de Bachillerato, no siguen línea en valenciano, la cual de momento sólo llega a 4º de ESO aunque progresivamente sí se extenderá a todos los cursos. Isabel Juan, la profesora que animó a los chicos a participar en el certamen y les preparó, considera que la clave de este éxito ha sido «trabajar el valenciano como una asignatura más y no de segunda». La docente admite que «cuesta hacer ver que la lengua no es algo folclórico», más aún por el contexto



Alumnos del colegio San Agustín de Alicante durante una clase de valenciano. HÉCTOR FUENTES

La línea en valenciano en el colegio San Agustín de Alicante se inició hace 13 años y se ha convertido en un rasgo de singularidad

lingüístico en Alicante. Aún así, hace ya 13 años que el centro apostó por ofrecer una línea en valenciano, al estimar que «incluir un currículo en una lengua oficial de

la Comunidad sería beneficioso». Todavía hoy, este rasgo diferencia a San Agustín del resto de colegios concertados de la ciudad.

«Hay que hacer ver que estudiando valenciano no se pierde el tiempo, sino que se aprende una lengua y con ello se engrandece el conocimiento y se conoce una cultura», explica Isabel Juan, que se muestra satisfecha de haber contado con «todo el apoyo» y de los resultados alcanzados. La profesora destaca que están «contentísimos» de haberse convertido en un referente para el valenciano en la escuela concertada, y que «ganan de seguir no nos fal-

Los docentes admiten que el contexto lingüístico es un condicionante, pero creen que los resultados avalan el trabajo realizado

tan». En este sentido, cree que el triunfo en la Olimpiada de Filología Catalana de la UA es toda una «recompensa» puesto que se trata de jóvenes castellanohablantes

Las claves

1 Poco valenciano en la concertada

Sólo cinco centros privados en la provincia tienen líneas en valenciano. Su oferta, según señalan desde la Conselleria de Educación, responde al criterio que cada colegio considere más oportuno.

2 En la mitad de los centros públicos

De los 379 colegios públicos de la provincia, 178 tienen líneas en valenciano; también la ofrecen 84 institutos de 137. Esta modalidad es mayoritaria en localidades valencianohablantes pequeñas y medianas.

«Practicar valenciano es un impulso para luego hablarlo»

Una de las jóvenes ganadoras de la Olimpiada de Filología Catalana destaca el «esfuerzo» de participar en esta prueba

A. TERUEL

■ Alicia Laude cursa 2º de Bachillerato en el colegio San Agustín de Alicante y quedó tercera en la Olimpiada de Filología Catalana de la UA, detrás de sus compañeros Javier Martínez y Paula Barrio. En un impecable valenciano, explica que los tres son castellanohablantes y por eso «nos daba un poco de miedo participar porque no teníamos ni idea de cómo iría, pero la experiencia ha sido muy buena». Su profesora Isabel Juan les animó a presentarse y les ayudó con la preparación poder su-



Alicia Laude e Isabel Juan, alumna y profesora en San Agustín. HÉCTOR FUENTES

perar los ejercicios de la «gimcana» previa, cuyo contenido era similar al currículo de la asignatura de Valenciano en 2º de Bachillerato. Tras la sorpresa de que los

tres pasaran a la fase final siguieron preparándose «con muchas ganas», en horas extraescolares.

Alicia comenta que tanto ella como sus compañeros están «muy

contentos» y que «nos ha felicitado todo el mundo». En este sentido, señala que a su familia, donde nadie habla valenciano, «le sorprende» de manera grata que haya ganado en este certamen. «Mi madre ha flipado», afirma entre risas. No obstante, incide en que «detrás de esto hay un esfuerzo muy grande, hemos tenido que trabajar muy duro», sobre todo teniendo en cuenta que ni en casa ni en su entorno de familiares o amigos tienen con quién hablar valenciano.

El resultado de la Olimpiada de Filología Catalana ha reforzado el interés de Alicia por el valenciano: «Pienso que es algo importante y que practicarlo supone un impulso para luego seguirlo hablando». También, en este sentido, considera que la lectura ha sido un factor determinante para dominar mejor la ortografía y la gramática.