

Las universidades se lanzan a patentar, pero pierden en docencia e investigación - Hoy de Extremadura - 01/04/2016

Las universidades se lanzan a patentar, pero pierden en docencia e investigación

BORJA ROBERT

La Pompeu Fabra se mantiene como el mejor campus de España, según el U-Ranking, elaborado por la Fundación BBVA y el IVIE

MADRID. Es su signatura pendiente y, tal vez por eso, en la que más se han empeñado. La universidad española ha mejorado su capacidad de innovar, según el último U-Ranking, un sistema de clasificación de campus elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE). Su rendimiento a la hora de crear tecnologías aplicadas, patentarlas y venderlas a empresas ha crecido casi un 7% en un año. En el mismo periodo, sin embargo, sus rendimientos docente e investigador han caído aproximadamente un 1%.

El U-Ranking mide el rendimiento de 61 universidades españolas en tres categorías principales: innovación, docencia e investigación. También elabora un ranking global que tradicionalmente lidera la catalana Pompeu Fabra (UPF), la más destacada también en varias clasificaciones internacionales. En 2016 repite, tras lograr el mejor puesto en calidad de sus actividades de enseñanza (junto a la Universidad de Navarra), el segundo puesto en producción científica y el cuarto en transferencia tecnológica.

En la clasificación global, a la UPF la acompañan en un disputado segundo puesto la Autónoma de Barcelona (UAB), la Politécnica de Cataluña (UPC) y la Politécnica de Valencia (UPV). El podio lo completan la Autónoma de Madrid (UAM), la Carlos III (UC3M), la Universidad de Barcelona (UB) y la Universidad de Navarra (UNAV).

No todas las universidades españolas son iguales, y no todas han aportado a la mejora global de la innovación. Esta recae sobre todo en las más especializadas, como las tres politécnicas (Cataluña, Valencia y Madrid lideran la clasificación por este orden). Son las que más tecnologías desarrollan, las que más patentes registran y, además, las que más éxito tienen a la hora de comercializarlas. Les siguen la UPF y UC3M.

Aunque en las clasificaciones exclusivamente académicas –que miden su producción científica– son las universidades más grandes las que consiguen mejores resultados –y la UB siempre lidera–, U-Ranking ajusta sus resultados por tamaño: en vez de medir fuerza bruta, miden rendimiento. Así medidas, la UAB, la UPF y la UAM son los mejores campus científicos del país, seguidos de la UB y de la Universidad de Cantabria.

Las universidades privadas solo demuestran cierto poderío respecto a las públicas en el rendimiento docente. La Universidad de Navarra lo lidera (junto a la UPF) y el segundo puesto lo comparten la Universidad de Deusto (UD) y la Universidad Ramón Llull (URL).

«Las universidades públicas dominan el ranking general, con 14 entre las 16 primeras, el de investigación, las 13 primeras lo son, y el de

innovación, las 11 primeras también lo son», señalan los investigadores del IVIE. «Ahora bien, dentro del sistema universitario público hay una gran diversidad de instituciones, tanto por sus características como por sus resultados».

Precisamente por estas diferencias, los autores del trabajo han clasificado los campus en siete grupos de características comunes en los que las comparaciones son más justas. «Dentro de cada grupo se observan diferencias y las mejores de algunos grupos alcanzan el rendimiento de otras integradas en grupos que, en conjunto, puntúan más», señalan. «Esto indica que las características de partida que conducen a pertenecer a un grupo son relevantes para el rendimiento pero no es lo único que importa, pues también es relevante la forma en que cada institución se gestione».

El director de Investigación del IVIE, Francisco Pérez, destacó que el sistema universitario español es «grande y heterogéneo». «Estamos mejorando entre poco y nada desde una perspectiva nacional e internacional porque estamos lejos de los mejores». «Los ajustes en recursos han tenido consecuencias –indicó Pérez–, en particular en la investigación», pero para una recuperación «es importante no solo gastar más sino gastar bien».

El profesor de Investigación del IVIE Joaquín Aldás explicó que la evolución de las universidades se ha estancado porque el gran incremento de patentes no se ha compensado con la docencia e investigación, y se ha producido principalmente por la reducción en presupuesto por alumno o por el nivel de recursos competitivos captados por las universidades.

Ranking de las universidades españolas (2016)

Con respecto a 2015		▲ Sube	▼ Baja	▬ Igual	● No analizada en 2015	
Puesto						Índice
1º	▬					1,6
2º	▬					1,4
	▬					
	▬					
3º	▼					1,3
	▲					
	▬					
	▬					
	▬					
4º	▲					1,2
	▲					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					
	▬					

Fuente: Fundación BBVA e IVIE

:: E. HINOJOSA / COLPISA