

# El 40% de los titulados dicen que su formación no se ajusta a su empleo - ABC - 12/02/2016

## Educación

### El 40% de los titulados dicen que su formación no se ajusta a su empleo

ALEJANDRO CARRA MADRID

Son la generación mejor formada de la historia de España, reconocía ayer el presidente de los rectores españoles, Segundo Píriz, «pero la que más dificultades está encontrando a la hora de acceder a un puesto de trabajo». Y esta situación preocupa mucho a la Universidad. Por eso, para tener datos solventes con los que establecer un buen diagnóstico del cáncer del desempleo que consume a nuestros jóvenes, la Obra Social «la Caixa», la Conferencia de Rectores españoles y la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria comenzaron a elaborar hace tres años el primer Barómetro de Empleabilidad y Empleo de los Universitarios. Ayer lo presentaron.

Entre las conclusiones más llamativas, destaca la del desajuste entre formación y requisitos laborales. Y es que un 40% de los 13.000 encuestados consideran que en la Universidad recibió unos conocimientos que, por exceso o por defecto, no se ajustan al puesto laboral que desempeñan. En concreto, un 30% de los titulados creen que tiene sobrecualificación y un 10%, infracualificación. Pero Francisco Michavila, director de la Cátedra Unesco de Política, explica a ABC que «ese desajuste se produce al comienzo de empezar a trabajar. Luego se va viendo que con el paso del tiempo la adecuación de la formación al empleo crece».

### Profesores bien valorados

Con esas percepciones, el 94% de los titulados aseguran que volverían a realizar estudios universitarios. Y no es para menos. Nicolás Díaz de Lezcano, vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria, recordó que «el 12% de paro que afecta a los titulados, o el 3% de los de postgrado, no tiene nada que ver con el 47% que sufren el resto». Aún así, el informe indica que solo el 54% repetirían la misma carrera en la misma universidad, mientras que el 12% harían otra carrera en otra universidad.

Entre los elementos mejor valorados, están, en primer lugar, los profesores, seguidos de los contenidos y la formación. Lo que menos, las metodologías educativas empleadas, que los titulados consideran anticuadas. «Los profesores de las universidades tienen conocimientos suficientes, pero nadie les ha formado en cómo explicar», lamenta Michavila, al señalar que «la clase magistral sigue siendo la fuente principal de información, cuando cada vez es más necesario que el estudiante aprenda a exponer en público y trabajar en grupo», concluye.