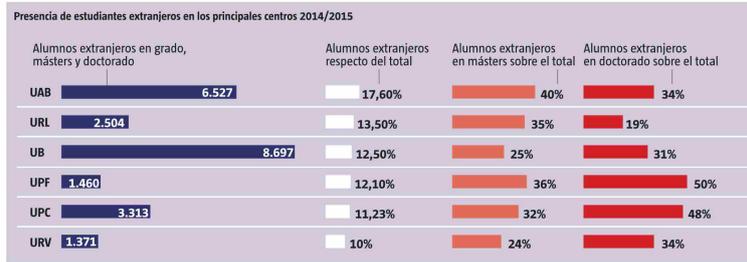


La universidad catalana capta más extranjeros que la media nacional - La Vanguardia - 01/02/2016

La universidad catalana capta más extranjeros que la media nacional

Casi la mitad de alumnos de máster de la Autònoma viene de fuera

Más fuertes en cursos de posgrado



FUENTE: Elaboración propia

LA VANGUARDIA

CARINA FARRERAS
Barcelona

Unos 4,5 millones de estudiantes circulan por el planeta en busca de universidad. En el 2000 eran sólo 2 millones y en el 2025 serán entre 7 y 8 millones en total, según vaticina *The Economist* esta misma semana. ¿Qué buscan fuera de su país? Básicamente, experiencia internacional, buena formación, lengua extranjera y calidad de vida. Por su parte, los centros quieren extranjeros en sus campus que se junten con los nacionales e insuflen (a ser posible) excelencia y variedad de idiomas, culturas, religiones... y que aporten ingresos extras.

La universidad se ha globalizado, de ahí que el presidente de la Conferencia de Rectores de la Universidad Española (CRUE) señalara hace unos días que los problemas burocráticos de entrada y la falta de ayudas económicas impedían a muchos jóvenes matricularse en los centros españoles (Erasmus aparte). Segundo Piriz, que abrió una oficina de promoción en Bruselas junto a su homólogo portugués, dijo que el 2,9% de extranjeros en España queda lejos de las cifras que presentan Francia, Austria, Suiza y, sobre todo, Reino Unido.

"Cataluña es un punto y a parte", señala Josep Ribas Seix, subdirector general d'Universitats. Las doce universida-

La calidad formativa junto a la experiencia de vivir en una ciudad mediterránea atrae a nuevos estudiantes

des públicas y privadas tienen, en conjunto, un nivel de internacionalización de su alumnado de un 7,9%, por debajo de Francia y Dinamarca, pero superior al de Alemania y Holanda. Estas cifras, referentes al año 2011-12, han aumentado en el curso de 2014-15, en el que se matricularon 23.215 extranjeros, un 9,12% de los universitarios en Cataluña. Prácticamente uno de cada diez estudiantes viene de fuera. "Cada vez se nos conoce más -indica Ribas. Hace diez años no aparecíamos en los rankings internacionales que ahora nos sitúan en posiciones de cabecera y nos destacan en formaciones específicas (biociencias, economía, ingeniería y humanidades)". El clima y la experiencia de vivir en una ciudad mediterránea donde los jóvenes

Clara apuesta en Cataluña por la internacionalización

Porcentaje de estudiantes internacionales en educación superior (grado, Erasmus y posgrado) respecto al total de matriculados. 2012



* Datos del año 2011

FUENTE: Secretaría d'Universitats i Recerca

se lo pasan muy bien también ayuda.

La llegada de extranjeros -europeos y latinoamericanos pero cada vez más asiáticos, australianos y de Oriente Medio- no es homogénea ni en edad, ni en formación escogida, ni en el centro de destino. Así, en la formación de grado las cifras son bajas, quizás porque hay menor movilidad por la edad del alumno (de 18 a 21 años), o porque debe superarse el examen de las PAU, o porque los estudios son muy locales, o porque los grados son de 4, y no de 3 años como en otros países, o por el precio, caro para los extracomunitarios. El caso es que en grado la presencia de extranjeros es casi anecdótica, aunque, según Ribas, creciente. Para María Calleja, vicerrectora de la UB, las universidades deben aten-

der la demanda local, por lo que queda poco espacio para los extranjeros. "Y no se nos permite ampliar plazas o contratar profesorado", indica.

Pero en formación de posgrado los números aumentan. La punta está en el 40% de los alumnos de máster (UAB) y el 50% de los de doctorado (UPF) pero no son nada despreciables el resto de universidades de Barcelona y la tarraconense Rovira i Virgili (URV). Tanto la UAB, como la UPF y algunos centros muy internacionalizados de la Ramon Llull, como Esade, comparten una visión común: profesores extranjeros o nacionales que se han formado o han investigado fuera, clases en inglés y atención a las necesidades de los alumnos extranjeros (procedentes de un centenar de países) como el personal de administración o la comida, por ejemplo.

"La UAB apostó por la internacionalización hace 20 años cuando envió a sus profesores jóvenes a centros extranjeros", explica el vicerrector Juan Jesús Donaire. "Estos han vuelto con nuevas experiencias, conocimientos y con una mirada distinta y necesaria para dar clases a los extranjeros", afirma. Otro centro sumamente internacionalizado es Esade. En conjunto, La Salle, IQS, Pere Tarrès, Blanquerna... etcétera tienen una presencia de casi dos extranjeros contra ocho nacionales pero en másteres este orden se invierte.

"Esade -apunta el vicerrector Carlo Gallucci- no sólo recibe alumnos de fuera sino que es esencialmente internacional, con alumnos y profesores extranjeros, convenios en todo el mundo, bolsa de trabajo internacional...". Por su parte, la UPC, que presenta muy buenas posiciones internacionales, tiene convenios suscritos con excelentes universidades que permiten al estudiante empezar en una ciudad y seguir en otra.

Como obstáculos persiste la inflexibilidad legislativa que no da libertad a la contratación de profesorado del exterior, no facilita el papeleo de los extranjeros y no merma los precios que deben pagar (entre el doble y el triple de un estudiante local, excepto para europeos). O la "inseguridad lingüística" que supone no saber el idioma en que se van a recibir los estudios, según señala la vicerrectora de la UPC, Lourdes Reig, quien coincide con el resto de colegas al afirmar que, pese a los obstáculos, en Cataluña hay una gran voluntad de internacionalización. Están convencidos de que el futuro de la educación superior se juega ya en una liga planetaria.●