

# Pocos estudiantes extranjeros de pago, pero líderes en becarios erasmus - Mediterráneo - 19/01/2016

## Universidad española

### Pocos estudiantes extranjeros de pago, pero líderes en becarios erasmus

▶ Cuarenta mil alumnos eligen cursar al menos un semestre en alguna facultad española

ALEJANDRO CARRA  
MADRID

Si en el ámbito de la Educación ha habido un éxito rotundo a nivel europeo, ese ha sido el programa de movilidad de alumnos erasmus. Gracias a él más de 200.000 estudiantes de la Unión Europea (UE) cursan cada año un semestre en una Universidad de fuera de su país de origen. Y entre los destinos preferidos, España ocupa la primera posición.

La CRUE acaba de publicar una monografía que compara el sistema universitario español con el de los países de la OCDE y de la UE. Un trabajo en el que, entre otros datos, se destaca que nuestro país no es solo el que más estudiantes erasmus recibe, sino también el que más envía, con cerca de 40.000 alumnos en ambos casos.

#### Proyección internacional

Sin embargo, hay un dato relativo a los estudiantes de nuestro país que no es precisamente bueno y que llama la atención también: la falta de alumnos internacionales matriculados en las aulas españolas que no son estudiantes erasmus y cursan solo un semestre. Si en Reino Unido suponen el 171% de los matriculados, en España solo representan el 2,8%. Italia, que es el segundo país peor situado, casi nos dobla en porcentaje de estudiantes internacionales matriculados, con un 4%.

Una de las causas que podría explicar este poco atractivo que sienten los alumnos internacionales por nuestras universidades estaría en la falta de programas de estudio realmente bilingües. La segunda causa sería la escueta presencia que nuestros campus tienen en los principales ranking internacionales, como el de Shanghai o el Times Higher, muy utilizados por los alumnos internacionales para

#### Más mujeres que hombres

En todos los países analizados en el informe del sistema universitario de la CRUE, la distribución por sexo del alumnado de nuevo ingreso es similar. Salvo en el caso alemán, las mujeres tienen mayor presencia. Los porcentajes van del 59% de mujeres en Grecia al 47% de Alemania. En España, suponen el 56% de los nuevos ingresos. En cuanto a preferencias de estudios, mientras los hombres optan en un 40% por estudios de Ciencias y de Ingeniería, en el caso de las mujeres la opción por estas disciplinas queda por debajo del 15%. Dentro de esta elección, las mujeres prefieren las Ciencias a las Ingenierías, al contrario que ellos.

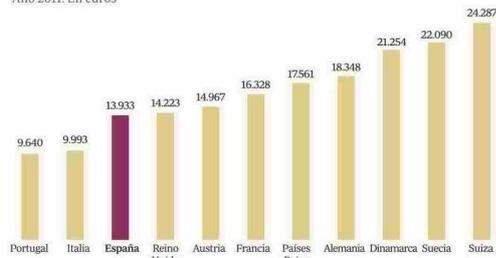
elegir destino educativo. Solo uno de los centros españoles, la Universidad de Barcelona, está entre los 200 mejores del mundo. Y si vamos al corte de las 300 mejores universidades, no aumentamos demasiado el número, con la Universidad Autónoma de Barcelona, Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid y Pompeu Fabra en ese rango de excelencia.

No obstante, para hacer justicia a las universidades españolas, hay que bucear más en el detalle de estas listas. Es entonces cuando se detecta que por áreas de conocimiento, la Universidad de Barcelona se sitúa entre las 75 mejores del mundo en Medicina y la Universidad Autónoma de Madrid entre las 100 mejores en Ciencias. Y en el detalle de las materias, la Universidad de Granada destaca como una de las cincuenta mejores en Ciencias de la Computa-



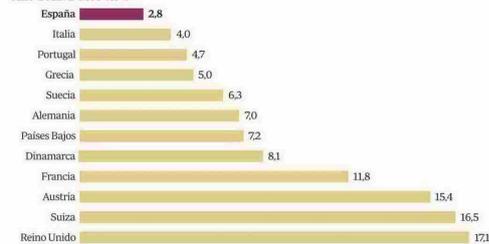
#### Comparativa internacional de sistemas universitarios

Gasto anual por estudiante en instituciones educativas, a nivel terciario  
Año 2011. En euros



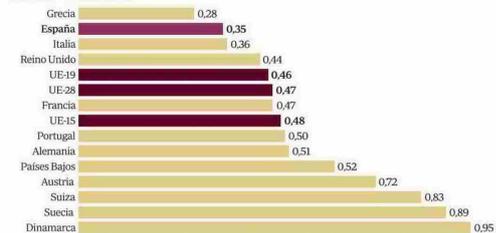
#### Estudiantes internacionales en toda la educación superior respecto del total de estudiantes matriculados

Año 2012. Datos en %



#### Producto interior bruto destinado a la actividad de investigación y desarrollo en el sector de la educación superior

Año 2012. Datos en %



FUENTE: OCDE, Eurostat y Unesco

ABC

ción y entre las 75 mejores del mundo en Matemáticas está la Universidad Autónoma de Madrid. Incluso entre las de menos de cincuenta años, hay seis entre las 100 mejores europeas.

Más promoción de las universidades en el exterior es posible que falte. Pero de lo que sin lugar a dudas escasea es de falta de inversión decidida en Educación superior. Según el informe de los rectores españoles, frente al 1,4% y 1,6% que de media invertían en 2012 los países de la UE-21 y de la OCDE, España está en el 1,3%. Y si se desciende al detalle de lo destinado a I+D en el sector de la educación superior, aún es peor. Puesto que solo Grecia (0,28%) dedica menos que España (0,35%) a este apartado, muy lejos del 0,95% que invierte Dinamarca y también del promedio del 0,47% de la UE.

En becas y ayudas a los estudiantes, España tampoco sale bien parada, puesto que dedica tres veces menos (0,11% del PIB) de lo que destinan de media los países de la OCDE (0,31%) y cuatro veces menos que países como Suecia (0,49%). Sin embargo, los recursos se usan bien. Y es que pese a los datos anteriores, como destacó en la presentación del informe uno de sus autores, Francisco Michavila, director de la Cátedra Unesco en Gestión y Política Universitaria, España ocupa el décimo puesto mundial en producción científica.

Luces y sombras de un estudio que, conviene subrayar, maneja datos de la OCDE, de Eurostat y de la Unesco, pero de 2011 y 2012, años muy duros en la larga crisis económica que ha sufrido el país.