

Una educación sin fronteras - Expansión - 30/12/2015



En la imagen, el campus de Getafe de la Universidad Carlos III.

Una educación sin fronteras

Las universidades públicas españolas apuestan por establecer alianzas estratégicas entre ellas para fortalecer su presencia internacional, mejorar la calidad de sus títulos y estrechar los lazos con las empresas.

Ana Gil

La unión hace la fuerza. Esta frase, que se suele aplicar a los deportes de equipo, ahora también se puede trasladar a la educación superior de nuestro país.

Aunque no se plantea una fusión de centros públicos, como se pensó que iba a suceder cuando la crisis económica empezó a afectar a la universidad y su mayor prioridad era, y sigue siendo, la búsqueda de financiación, cada vez más instituciones de educación superior optan por crear alianzas entre ellas. El objetivo es mejorar la calidad de su formación, captar más alumnos internacionales, posicionarse mejor en los rankings y estrechar lazos con el mundo empresarial.

Fusión por comunidades

La primera alianza se remonta al año 1997, cuando las comunidades autónomas con tan solo una universidad pública decidieron formar un grupo, conocido popularmente como G-9.

Estos centros, entre los que destacan la Universidad de Extremadura, de Zaragoza, Castilla-La Mancha, Oviedo y País Vasco han conseguido unir fuerzas en el ámbito de la investigación y de la docencia, y entre otras metas, pre-

tenden que este pacto permita impulsar prácticas de estudiantes entre sus campus y mejorar la movilidad docente.

Unos años después, en 2002, se creó la Asociación Catalana de Universidades Públicas, y en 2008, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Carlos III de Madrid, y la Universitat Pompeu Fabra en Barcelona creaban la Alianza de 4 Universidades (A-4U).

Cuatro años después, en 2012, las universidades públicas de las comunidades autónomas de Aragón, La Rioja y la Comunidad Foral de Navarra crearon Campus Iberus que en la actualidad cuenta con una alianza transfronteriza con las universidades francesas de Toulouse y Pau.

Politécnicas al poder

Estas iniciativas han empujado en la actualidad a las politécnicas a plantearse hacer algo similar, y a mediados de diciembre presentaron UP4, una asociación de las cuatro principales universidades politécnicas públicas españolas.

"No es que vayamos a convertirnos en una única universidad, sino que lo hemos creado para empezar a hacer más cosas juntos: ofertar tí-

Los deseos para 2016

Más investigación, más becas y más recursos económicos son tres de las peticiones que han realizado los principales rectores de las universidades españolas al futuro Gobierno español de cara al nuevo año que comienza.

"Necesitamos una mayor y mejor financiación", ha afirmado Segundo Piriz, recién nombrado presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y rector de la Universidad de Extremadura. Junto a Piriz, Carlos Andradás, rector de la Universidad Complutense; Francisco José Mora Mas, rector de la Universidad Politécnica de Valencia; Ferran Sancho, rector de la Universidad Autónoma de Barcelona; Alfonso Sánchez-Tabernero, rector de la Universidad de Navarra y Carlos Conde, rector de la Universidad Politécnica de Madrid, exigen al futuro Ejecutivo un sistema de becas más fuerte entre las comunidades autónomas, una mayor inversión en investigación en las empresas, mayor autonomía de los centros, un programa institucional de fomento de la investigación, un pacto de Estado por la educación y una oferta educativa de calidad internacional y accesible para todas las personas jóvenes con talento, entre otras cosas.



El nuevo presidente de la CRUE, Segundo Piriz.

Para fortalecer la sanidad pública gallega se ha creado un grado de Medicina conjunto

tulos comunes y crear equipos de investigación conjuntos para presentarlos en convocatorias europeas, entre otras cosas", explica Carlos Conde, rector de la Universidad Politécnica de Madrid.

Aunque la alianza acaba de crearse, ya han diseñado un máster conjunto sobre un método de gestión de proyectos que se llama BIM, muy codiciado en las instituciones europeas, y están desarrollando otro título en torno a la computación y al big data.

Pero este convenio no se reduce al diseño de una oferta conjunta de grado y una formación especializada de postgrado. Otra de las metas es que de este modo pueden llegar más y mejor a las empresas. "Las politécnicas son universidades especialmente cercanas al tejido productivo por su alto nivel de transferencia. Trabajar con un mayor nivel de colaboración entre nosotros nos permitirá llegar más y mejor a las empresas para ayudarlas a innovar, a ser más competitivas", indicó Enric Fossas, rector de

la Universidad Politécnica de Cataluña, en la presentación de la plataforma.

La cooperación de UP4 se traduce también en poner en marcha una acción conjunta para resolver desafíos tecnológicos propuestos por empresas e instituciones del sector productivo.

País Vasco y Galicia

Por su parte, la Universidad del País Vasco ha mostrado su interés por la creación de un sistema integrado de las universidades de Euskadi, Navarra y el País Vasco francés para una mayor integración y colaboración. La polémica propuesta, todavía sin definir, ha surgido de manos del catedrático Juan José Álvarez, de la Universidad del País Vasco, que ha afirmado la intención de diseñar "una universidad vasca, virtual, online, en euskera, que proyecte nuestra cultura".

Para fortalecer la educación pública y la sanidad pública gallega, en esta comunidad liderada por Alberto Nuñez Feijóo las universidades de A Coruña y Vigo han firmado un acuerdo con la universidad de Santiago para colaborar en la docencia del grado de Medicina y que los futuros sanitarios puedan cursar sus estudios en otros rincones de la comunidad autónoma.