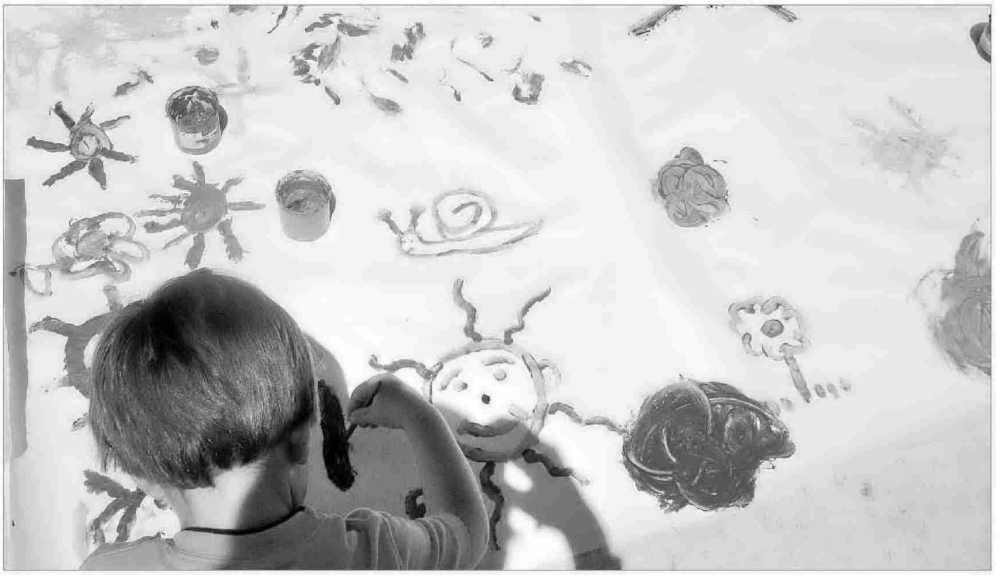
Cómo actuar ante la diabetes infantil en los centros escolares - Levante de Castelló - 20/12/2015



Taller para niños y niñas de la Asociación Valenciana de Diabetes, en una imagen de archivo cedida por el colectivo. LEVANTE-EMV

Atención especializada. Sólo algunos centros privados en la Comunitat Valenciana cuentan con enfermera escolar, dejando a profesores y padres asumiendo el papel de los médicos en la mayoría de los casos en que se requiere la atención a los niños que necesitan una administración regular de insulina para corregir su deficiencia.

Cómo actuar ante la diabetes infantil en los centros escolares

▶ Se trata de la segunda enfermedad crónica más habitual entre los niños ▶ La OMS especifica que es una patología caracterizada por una deficiente producción de la hormona que regula el azúcar en la sangre

GRADO DE PERIODISMO UJI

CURSO 2015/16

ALEXANDRA GARCÍA CASTELLÓ

■ La diabetes mellitus tipo 1, también conocida como insulinodependiente, juvenil o de inicio en la infancia, es la segunda enfermedad crónica más frecuente entre los niños. Por ello, la Organización Mundial de la Salud (OMS) especifica que se trata de una patología caracterizada por una deficiente producción de insulina, la hormona que regula el azúcar en la sangre. Esta enfermedad requiere, por tanto, la administración diaria, a los pacientes que la padecen, de esta hormona a través de inyecciones intramusculares.

Los menores afectados por esta deficiente generación de insulina en el cuerpo, deben recibir una atención sanitaria especializada, cuando así lo precisan, durante la jornada escolar. Esta es la razón por la que los afectados consideran necesaria la figura de un médico en la escuela. En la Comunitat Valenciana solo algunos centros privados cuentan con enfermera escolar, entonces el profesorado y los padres son quienes acaban asumiendo el rol de médicos.

Son muchos los docentes que conocen la diabetes, pero no lo suficiente como para actuar en casos de emergencia y prescindir del papel de los padres durante el horario escolar. La Asociación Valenciana de Diabetes explica que «los padres y madres de hijos diabéticos se sienten preocupados y tienen más problemas laborales. Hay muchos que dejan su trabajo para atender las necesidades de sus hijos en la jornada escolar».

¿Sabrías cómo actuar si tu alumno diabético necesitara ayuda? La enfermera de endocrinología del Hospital General de Valencia, explica cómo reconocer y qué hacer ante los dos desequilibrios más frecuentes que puede tener un diabético.

Un desequilibrio muy habitual entre los niños es la hipoglucemia. Se produce cuando los niveles de azúcar en sangre son menores de 70 mg/dl. Los síntomas habituales que pueden mostrar son: hambre, palidez, sudor frío, dificultades para hablar o concentrarse, debilidad, mareos, pérdida de coordinación, temblores e incluso pérdida de conciencia, en caso muy grave. Si notaras alguno en un alumno diabético deberías ayudarle a que se hiciera la prueba de azúcar en sangre con el glucómetro (aparato que sirve para medir el azúcar en sangre) para comprobar su nivel. Si es menor a 70, sería necesario suministrarle rápidamente un terrón de azúcar o un vaso de zumo de naranja.

El caso opuesto es la hiperglucemia. Se produce cuando los niveles de azúcar en sangre son mayores a 200 mg/dl. Es más difícil identificarlo pero si notas que tu alumno te pide ir al servicio muchas veces o está un poco más sediento puede que se trate de una subida de azúcar. Si tras comprobárselo con el glucómetro los niveles son superiores a 200, deberías explicarle la situación. Si es mayor de 7 años ellos mismos suelen saber que dosis de insulina tienen que inyectarse pero si son muy pequeños es recomendable llamar a un médico o a sus padres.

El glucagón, una inyección vital

El niño diabético puede realizar todas las excursiones y salidas que el colegio organice, no hay que impedírselo aunque los padres o el propio maestro tengan miedo. La única diferencia respecto al resto de sus compañeros es que deberá llevar «el glucagón». Es fundamental. Es una hormona que produce el efecto contrario al de la insulina, es decir, aumenta la cantidad de glucosa en sangre de manera inmediata. El glucagón se deberá utilizar solo si el alumno tuviera una hipoglucemia tan fuerte que llegara a estar inconsciente.

La diabetes infantil, es bastante complicada porque son muchos factores externos los que influyen en el nivel de glucosa. Es muy común que tu alumno tenga varios desequilibrios en un mismo día, no obstante la alimentación, el ejercicio físico y la medición de insulina son los tres pilares fundamentales que le ayudarán a tener un mejor control. La enfermera Amparo Muñoz, recomienda la lectura del libro A, B, C de la diabetes para quienes deseen conocer más sobre esta enfermedad.