Derogar la "Ley Wert" o reformala - Expansión - 18/12/2015

Derogar la 'Ley Wert' o reformarla

El PP busca reforzar la implementación de la Ley Lomce, mientras que PSOE y Podemos buscan derogarla, especialmente en lo tocante a las evaluaciones externas y al modelo universitario, y Ciudadanos quiere introducir incentivos en la educación.

Pablo Cerezal

Dreamstime

Después de una legislatura marcada por la polémica suscitada por la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce), se inicia una nueva época con tintes distintos, según cada partido. Mientras que los populares buscan mantener la continuidad con el proyecto vigente y sólo plantean pequeños ajustes en materia financiera, tanto el Partido Socialista como Podemos pretenden revertir buena parte de los cambios, así como elevar la financiación para los centros y para las familias con más dificultades. En cambio, Ciudadanos proyecta una reforma más ambiciosa, sobre la base de la mayor autonomía de colegios, institutos y universidades, e introducir incentivos para premiar a aquellos centros que logren mejores resultados.

La mayor parte de los cambios se centran en la educación obligatoria, mientras que las reformas relativas a la universidad o a la Formación Profesional aparecen de forma más escueta en los programas. Para el PSOE, por ejemplo, es necesario revertir buena parte de las decisiones relativas a la Lomce, tales como la evaluación externa de los alumnos o la cesión de competencias del Claustro a los directores. Asimismo, quiere revertir los recortes que, en su opinión, se derivan de la introducción de esta Ley.

Tanto el PSOE como Podemos abogan por aumentar drásticamente el presupuesto en educación, elevando los recursos para la educación pública y mejorando la oferta de plazas de 0 a 3 años. Los dos partidos buscan priorizar la educación pública y laica en la oferta de plazas y en la financiación para los próximos cursos. Además, ambos coinciden, también con Ciudadanos, en la necesidad de ir ampliando la gratuidad del sistema, de forma que se articule la gratuidad de los libros de texto y la reducción de determinadas tasas.

El partido liderado por Albert Rivera es el que más define las competencias que debería incluir el currículo escolar, entre las que se cuentan la creatividad, la resolución de conflictos, el espíritu empresarial o la oratoria. El PP, por su parte, quiere incluir la educación financiera en la escuela. Además, Ciudadanos también plantea que toda la educación sea bilingüe, o trilingüe en los casos de territorios con una lengua regional y quiere introducir un MIR para acceder a las plazas de profesor. Por otra parte, las escuelas tendrían más autonomía para gestionar el temario y el personal, pero también tendrían que rendir cuentas de los resultados que obtienen sus alumnos.

El otro gran punto de controversia es la financiación. Mientras que PSOE y Podemos quieren priorizar a los centros públicos, Ciudadanos pretende aumentar la dotación para aquellos que funcionen mejor. Por último, el PP busca una regla de oro para la financiación de los servicios públicos, de forma que la financiación de estos crezca de forma relativamente estable a lo largo del ciclo económico, para no tener que afrontar recortes en el caso de una recesión. Este plan busca, además, que la oferta educativa sea homogénea entre las distintas CCAA.

Finalmente, tanto el PSOE como Podemos buscan que se retire el modelo de 3 años de carrera y dos de máster en la universidad, a la vez que se rebajan las tasas (Podemos) y se elevan las becas (PSOE). Ciudadanos también quiere aumentar el presupuesto en becas, pero sólo para los estudiantes que demuestren un buen rendimiento. Además, el partido naranja también quiere extender la financiación por objetivos a la universidad e intensificar la cooperación de estos centros con la empresa privada.

Tanto el PSOE como Podemos quieren retirar el modelo de 3 años de carrera y 2 de máster

Oferta homogénea de servicios

- Una oferta de servicios básicos de educación homogénea en todas las comunidades autónomas.
- Garantizar una financiación estable a lo largo del ciclo económico, por lo que el ritmo con un crecimiento paulatino del gasto. Esta evolución dependerá de factores como la población.
- Promover fórmulas para favorecer la formación financiera en colegios y universidades. Los niños aprenderán conceptos como ahorro, deuda o riesgos.

Paralizar la Ley Lomce

- Derogar la Ley Lomce y paralizar las evaluaciones externas. Recuperar las competencias del Claustro.
- Ampliar la educación gratuita de los 0 a los 18 años. Extender las plazas públicas de educación infantil y FP.
- Impulsar una educación pública laica, sin hueco para enseñanzas confesionales en el horario o en el currículo escolar.
- Derogar el sistema de 3 años de carrera y 2 de máster en la universidad. Rebajar los requisitos de las becas.

Autonomía y rendición de cuentas

- Introducir un MIR para los maestros. Medir su rendimiento y el aprendizaje de sus alumnos.
- Más autonomía curricular y organizativa para los centros educativos, incluyendo la selección de personal. Una fuerte rendición de cuentas.
- Fomentar la capacidad de análisis, el espíritu empresarial, la oratoria y los deberes constitucionales. Educación bilingüe en todos los centros.
- Introducir bonos de formación durante la vida laboral para ampliar la oferta.

Más profesores por alumno

- Aumentar los recursos para los centros de las zonas más deprimidas. Ampliar las becas de comedor.
- Priorizar la educación pública sobre la concertada. Reducir el número de alumnos por profesor. Más apoyo para la atención individualizada.
- Educación infantil de 0 a 3 años de forma gratuita. Avanzar a una educación no sexista.
- Paralización de la implantación de la Lomce. Retirar el modelo de 3 años de carrera y 2 de máster.