Los partidos debaten en la UJI sobre la educación - El Mundo Castellón al día - 12/12/2015

El rector de la UJI, Vicent Climent, con los candidatos que participaron ayer en el debate sobre educación universitaria. JUAN MARTÍ

Los partidos debaten en la UJI sobre la educación superior

Un pacto estatal, la gratuidad en todos los niveles educativos, la búsqueda de la eficiencia o revisar la inversión pública son algunas de las propuestas

CASTELLÓN

Los miembros de las candidaturas por Castellón a las elecciones generales del 20-D se citaron ayer en la Universitat Jaume I para debatir sobre la educación superior y las diferentes políticas que se pueden llevar a cabo para impulsar la universidad pública.

El debate, moderado por el director del Servicio de Comunicación y Publicaciones de la UJI, Francisco Fernández Beltrán, se estructuró en cinco bloques: programa general en el ámbito de la educación y en especial de la educación superior; propuestas para el gobierno de las universidades; propuestas para el profesorado y el personal de servicios; política de becas y acciones para el estudiantado y su postura en el ámbito de la investigación y la política científica.

En lo que respecta al programa general de educación, Alberto Polo (UPyD) ha asegurado que es imprescindible un pacto estatal y no olvidar la inclusión de las humanidades y las artes. Por su parte, Sebastià Bretones (UP) ha indicado que hay que conseguir la gratuidad de todos los niveles educativos y suprimir la LOMCE. Mientras, Edgar Bresó (Ciudadanos) ha comentado que hay que incluir a la comunidad educativa en las decisiones y buscar la eficiencia.

Por otra parte, Marta Sorlí (Compromís-Podemos-És el Moment) se ha mostrado partidaria de la revisión de la inversión pública en las universidades privadas y de incluir los estudios artísticos en la universidad, mientras que Artemi Rallo (PSOE) ha criticado la política desarrollada por Wert y ha recordado el papel de su partido en la creación de la UJI. Óscar Clavell (PP) ha afirmado que hace falta un pacto educativo e incluir a la comunidad educativa en las decisiones.