

Alejandro Tiana Ferrer: "España sí tiene campus de excelencia" - El Economista - 03/12/2015

Noelia García MADRID.

El rector de la UNED, Alejandro Tiana, que ha sido nombrado vicepresidente de la Asociación Europea de Universidades a Distancia (EADTU), indica que el perfil de estudiantes que tienen son personas con recursos para pagarse la matrícula, pero no para los costes asociados de estudiar una carrera fuera de su provincia, por ejemplo.

¿Cree que sobran universidades en España?

Creo que no. Los datos del número de ciudadanos por universidad es muy equivalente al de otros países. Otra cosa es si entramos en el debate de si todas nuestras universidades son iguales entre sí. Pero si queremos cumplir el objetivo europeo de tener un 40 por ciento de titulados en educación superior, necesitamos un número de universidades similar al que tenemos.

¿Qué opina del modelo donde todas las universidades ofrecen casi las mismas titulaciones?

Las CCAA son muy diferentes entre sí, como por ejemplo Andalucía, que es más grande que algunos países europeos. Es normal que en todas las comunidades haya una oferta general en campos diversos, ya que hay un tipo de titulaciones que son muy demandadas debido a su transversalidad (Derecho o ADE, por ejemplo).

¿Dónde quedaron los campus de excelencia?

Fue un proyecto muy bonito que se quedó sin financiación y, como tal, no siguieron adelante. No obstante, España sí tiene campus de excelencia. Ahora que está de moda hablar sobre los *rankings*, he de decir que si en el mundo hay decenas de miles de universidades, estar entre las 100 o 200 primeras es muy positivo. Tenemos universidades muy buenas en muchas cosas, por ejem-

"España sí tiene campus de excelencia"



ROCÍO MONTOYA

Alejandro Tiana Ferrer

Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Formación: licenciado y doctor en Filosofía y Letras.

Trayectoria: comenzó su trayectoria profesional como profesor de EGB en el Colegio Siglo XXI de Madrid (1974-1980). En 1980 se incorporó a la UNED como profesor ayudante en el Instituto de Ciencias de la Educación. Obtuvo la plaza de profesor titular de Teoría e Historia de la Educación en 1987 y de catedrático del mismo área en 2001.

plo, facultades de Medicina y de Ingeniería.

¿Qué opina del 3+2?

Que nos dejen la libertad de tener títulos de tres y cuatro años está bien y nos compara con otros países europeos. A mí lo que me preocupa más es que no haya estándares comunes para algunas titulaciones. También me parecería mal que Derecho lo ofrecieran algunas universidades a tres años y otras a cuatro. Se ha dejado en manos de las universidades y de las agencias de acreditación esa labor y me parece que debería haber algún otro tipo de mecanismo de coordinación para evitar estas cosas.

¿Qué harían los rectores si el 3+2 desapareciera tras las elecciones del 20 de diciembre?

Me imagino que habría cambios, como siempre suele pasar en educación. En el ámbito universitario creo que el diagnóstico de la situación es más compartido de lo que a veces parece. A nosotros lo que nos gustaría es ser escuchados, porque es muy fácil planificar los cambios en el BOE pero no trasladarlos a la práctica. Creo que está abierta la puerta a que puedan haber grados de tres y de cuatro años, y eso no sería malo. Eso sí, pondría condiciones, como el tipo de titulaciones que estarían afectadas.