



Una construcción sostenible



TERESA Gallego

Como su propio nombre indica, la construcción y todo lo que ella envuelve es difícil de mantener si no tiene una razón de ser. Esta es la idea que desde la Universitat Jaume I se trató de demostrar el pasado jueves en la Gala por una construcción sostenible en la que además de celebrar los diez años de la titulación se presentó el proyecto eBRICKhouse 2016.

La verdad es que mucho ha cambiado la titulación desde el 2005, cuando todo eran buenas intenciones. Diez años después podemos decir que se ha formalizado la metodología docente Proyecto Dirigido o PBL (Project Based Learning) impartiendo una formación práctica adaptada a las necesidades actuales que no tiene precedentes en el resto de la universidad española.

Así lo destaca la profesora de la Universidad de Zaragoza **Belinda López**, a quien cito textualmente: "No conozco otra universidad de España en la que se haya conseguido el grado de implantación del Proyecto Dirigido (metodología docente activa basada en el aprendizaje por proyectos), como se ha conseguido en esta titulación de la Escuela de Tecnología y Ciencias Experimentales. Todo ello es gracias a la coordinación entre profesores y la adaptación y la capacidad de esfuerzo del estudiantado". Por otro lado, se han consolidado dos nuevos grupos de investigación, Tecasos y Ardi-pa, y se han ampliado en cinco el número de convenios entre la UJI y otras instituciones.

Pero además, el grado en Arquitectura Técnica ha representado a la Universitat Jaume I internacionalmente en la mayor competición de casas solares hechas por estudiantes, el Solar Decathlon Europe.

Durante estos diez años se han titulado por la UJI 725 estudiantes de este ámbito. Los estudios

de la UJI han demostrado que ha mejorado y puede mejorar la preparación de un sector, el de la construcción, que actualmente tiene la tasa de parados más elevada sin formación previa. Para conseguirlo el Grado en Arquitectura Técnica de la UJI prepara a jóvenes estudiantes como futuros profesionales desde el primer día. Para ello estudian, utilizando la metodología BIM (*Building Information Modeling*), casos reales de estudios constructivos en pueblos con construcción tradicional, proyectos de edificios en altura existentes o propuestas de mejora de la eficiencia energética de edificios existentes. Esta metodología es valorada por las empresas que demandan alumnos y alumnas en estancia en prácticas, así como la gran capacidad para comunicar y adaptarse a las nuevas necesidades.

Forjarse un futuro en este sector depende y mucho de un esfuerzo continuo y de una actitud personal, ya que son muchas las salidas profesionales para las que un arquitecto técnico es competente y algunas de ellas pasan por ir a Europa o por la especialización. En este sentido, el grado en Arquitectura Técnica de la UJI ha mejorado los contenidos con soluciones técnicas energéticamente más eficientes y continua trabajando para aportar un enfoque más europeísta. Por otro lado, los alumnos de las primeras promociones recuerdan que con el antiguo plan de estudios solo tenían una asignatura de inglés en tercer curso, por lo que pedían

El grado en Arquitectura Técnica de la UJI ha mejorado los contenidos con soluciones técnicas más eficientes energéticamente

que se aumentaran desde los primeros cursos las asignaturas en inglés. Con el nuevo plan de estudios implantado en 2009, se ha incrementado el número de créditos en inglés suponiendo en la actualidad el 7% de los créditos impartidos en el grado. Eso significa aproximadamente lo que equivaldría a cuatro asignaturas con docencia en inglés.

Sin duda alguna, estas son las nuevas tendencias en las que debe prepararse a los futuros técnicos. Son necesidades futuras que están a la vuelta de la esquina. El sector de la construcción requiere profesionales con creatividad, profesionales que mejoren los procesos actuales de construcción, profesionales que vean las oportunidades aún en situaciones adversas. En definitiva, que sepan adaptarse a cualquier empresa y que dominen las nuevas tecnologías.

Por último, no podemos olvidar la relación entre universidad y sociedad-empresa. En el caso de nuestra titulación, la relación es clara y directa. El mejor ejemplo es el ya mencionado proyecto eBRICKhouse, convertido en el mayor reto para un estudiante al poder colaborar de voluntario con el equipo que acabamos de formar para la reconstrucción de eBRICKhouse 2016 (anteriormente Solar Decathlon Europe 2014). Se trata de un proyecto que llevaremos a cabo en 2016, en el marco del 25 aniversario de la Universitat Jaume I, convertido en un *livinglab* para favorecer la integración de estudiantes en las líneas de investigación, desarrollos profesionales y estudios de proyectos de interés para su carrera profesional. El proyecto eBRICKhouse 2016 ofrece la posibilidad de rediseñar, construir y exhibir lo que en su día fue el prototipo presentado al SDE2014 que se expuso en Versalles durante la competición. Ahora este prototipo de casa solar se convertirá en un edificio emplazado y visitable en el propio campus de la UJI.

El nuevo equipo de estudiantes que se encargará de reconstruir el prototipo se presentó el pasado jueves en la Gala por la construcción sostenible y está formado por **Eduardo del Olmo**, como director de proyecto, y el resto de los nuevos integrantes, **Axel Pérez, Paula Camós, José Edo, Juan Doménech, Marta Chiva, Agustín Lozano, José Manuel Cano, Christian Rodríguez y Lledó Traver**. Ellos demostrarán que la construcción sostenible es posible y con ella llegan nuevos tiempos para el sector. ■

*Profesora del Departamento de Ingeniería Mecánica y Construcción y responsable académica del proyecto eBRICKhouse 2016

